

兜余小学 2021-2022 学年学校工作总结

本学年，学校的各项工作，在区教体局的正确领导下，在门楼镇党委、政府的关心、指导下，全体师生的共同努力下，在各位家长和社会各界的大力支持下，取得了令人可喜的成绩。现将一学期来的工作回顾、总结如下：

一、聚力党建工作，推动学校科学发展

1、加强学校基层党建工作，在健全完善学校党员学习制度、管理制度、“三会一课”一系列党建制度的同时，争取资金，积极开辟党员学习阵地、活动阵地，建立党员活动室，使党员“活动上有阵地，政治上有舞台”。

2、学校坚持做到每周一次行政例会、每周一次教师例会、每月一次党小组会，组织教师进行政治理论学习，切实将党风廉政建设融入学校教学、管理、服务等各项工作之中。

二、树立良好师德师风，提高教师队伍素质。

1、加强领导班子建设，明确职责分工。学校由校长室牵头，通过开学初的行政会议，进一步明确学校每位行政工作职责。在日常的工作中，整个领导班子团结协作，各项工作有条不紊。同时，在工作中能充分发挥了领导班子的民主管理作用，能充分调动班子成员的工作积极性和创造性，做到既分工又合作，勤政高效，非常出色的完成了本学期的教育教学工作。

2、加强教师职业道德建设。本学期，学校在师德活动月中组织大家学习了党报党刊和先进教师的育人事迹。同时，借助市区级各类

优秀教师的评选活动，学习优秀教师的先进事迹。着力提高教师的政治思想素养和职业道德水平，打造互相合作、共同提升的团队精神。本学期，我校根据学校实际，修订了《兜余中心小学教师考核细则》，出台了《教师上课规定》，提高了教师工作实效。

三、打造德育教育特色，全面提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，全力打造专业化的班主任、辅导员队伍。学校以评选优秀班主任、优秀辅导员等活动为抓手，鼓励、促进班主任、辅导员加强德育理论的学习，努力造就一支胸怀育人理想、掌握现代德育理论、富有德育实践经验的班主任、辅导员队伍。同时，学校定期召开班主任、辅导员例会，大家共同探讨德育教育过程中好的做法及遇到的困难、困惑，同时少先队依据考核细则进行量化考核，有效提高了工作热情和班级管理的水平。本学年，通过自荐、民主评议，产生了新校第一届大队委，全面负责少先队全面的工作，使少先队工作实行了自我管理。

2、以学生“成长银行”为载体，抓好学生常规教育和养成教育。少先队全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、大课间和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。同时，针对学生日常行为中存在的主要问题，修定了《兜余中心小学学生在校基本行为规范》，并通过开展“规范周”、文明餐桌评比、评选文明之星、评选文明班级等活动，使规范落实到了学生的实际行动中，取得的良好教育效果。

3、学生的成长，离不开学校，更需要家庭与社会的密切配合。

平时，我们注重加强学校、家庭、社会的联系，通过家长学校、家长会、家访、班级 qq 群等形式及时与家长进行沟通，为家庭教育提供指导和帮助，形成共同抓好德育工作的合力，有效地提高了德育教育的效果。

4、加强德育阵地建设

(1)积极开展“我们的节日——清明、端午”等主题教育活动，让学生了解我国的传统节日，使学生更好的感悟我们民族文化的博大精深，民族文化的源远流长节约意识，引导学生树立鲜明的民族意识。

(2)继续开展以“珍爱生命”为主题的教育活动。少先队围绕主题，结合实情，利用橱窗、板报等媒体广泛宣传“生命教育”的意义，努力营造良好的活动氛围；加强学生乘车、饮食、交通、防火、防溺水、用电等安全教育；组织开展生命教育主题班会活动方案设计评比活动；通过多种教育形式，对学生进行健康、安全、成长、价值与关怀的教育，使学生认识、感悟生命的意义和价值，培养了尊重生命、爱惜生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏，树立积极的人生观。同时还梳理、总结了活动中的特色做法。

(3)有序开展“成长小明星”评选活动。活动给特长少年、品学兼优和进步较大的学生搭建了展示自我的舞台，起到了正确、积极的导向作用，受到了学生、家长和老师的欢迎。

四、强化教学管理工作，努力提升教学质量。

1、严格课程设置，强化教学常规细节管理。学校严格执行《小

学学籍管理规定》等教育法律法规和素质教育的基本要求，按规定办理入学、转学、借读、毕业等手续。学籍管理档案齐全、规范、真实准确，且能按市教育局要求实行电子化管理。严格执行《课程计划》，开齐课程开足课时，认真落实《山东省中小学管理规范》，使教学常规工作进一步规范化、制度化。每个月，教导处通过“定期检查和随机检查相结合”的办法，把备课、上课、作业批改、课后辅导、教后反思等作为检查重点，并将检查结果及时反馈给教师，督促教师及时改进。同时，每周对各教研组开展的教研活动进行跟踪检查，在检查过程中，做到定时间、定地点、定人员，切实保证每位教师能参与活动。

2、加强教学质量监控机制，努力提高学生的学业素养。本年度，学校在期中、期末学生学业情况检测的同时，进一步落实教育教学的过程性管理。同时，教师们能针对学生目前的学习现状和普遍存在的突出问题，在教学中加以重视并针对性地采取一些有效措施予以弥补，有效提高了学生的学业素养。

五、丰富教师培训模式，有效提高科研成效。

1、强化校本培训，抓实教师的专业知识理论与新课程理念的学习。本学期，学校以校本培训为主要方式，组织各学科教师深入学习新版的课程标准，领悟课改精神，转变教育教学观念，用理论指导实践，解决教育教学中的实际问题。本学期我校教师围绕要解决的问题，共申报区级课题九项，市级课题一项，市级课题结题一项。

2、开展多种形式的课堂教学研讨活动。我校教务处安排了大比

武课、常规教研课、随堂课等多种形式的教研课，并能全程参与指导，确保活动质量。

六、加强安全责任意识，提高后勤保障能力。

安全责任，重于泰山。学校各处使明确职责，切实抓好学校的安全保卫工作，为师生营造了一个安全、和谐的校园环境。以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，根据不同季节、气候特点，针对本校实际，有计划、多形式开展安全隐患排查与整改，消防安全演练，安全法规、安全常识教育，落实安全责任。

七、审视不足，不断改进，力求突破。

一年来，经过全体师生的努力，2021 全区教学工作会议，我校获“烟台市教科研工作先进单位”、“烟台市教学工作先进单位”、“福山区教学管理先进单位”、“福山区体育艺术工作先进单位”。学校在区体质健康达标测试中连续六年获得第一名。10 月份，烟台市体育工作会议在福山区召开，我校作为全区的会议现场，收到了市领导的肯定。这归功于全体教职工的共同努力、辛勤工作。但我们更应清醒地看到不足，并加以改进，如部分人员偏少的学科教研氛围还不是很浓厚，课堂教学效率离“高效”还有差距。但我们相信在区教体局的正确领导下，有全体教师的齐心协力、脚踏实地、团结协作，兜余小学一定能克难求进，学校的发展一定会有新的突破。

兜余小学

2022. 07