

山东省烟台第二中学

烟台二中劳动实践教育实施方案

山东省烟台第二中学是烟台市教育局直属中学，创办于1866年，至今已有157年历史，历经三个世纪，目前学校发展为一校三区两学段的办学格局。近年来，烟台二中坚持立德树人，五育并举，推行“益德”“益智”“益体”“益美”“益劳”的五“益”课程，培育具有传统底蕴，国际视野，人文情怀，科学精神的益文学子。我校连续多年在烟台市中学生劳动教育与综合实践成果展评中获得一等奖，2021年7月被确定为首批“市级中小学劳动教育实验学校”。校党委、劳动实践办公室高度重视劳动教育工作，积极实施劳动教育实践探索，取得了一些经验和成绩。

一、完善制度建设，劳动教育全面铺开

科学制定方案，加强劳动教育管理。我校按照教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知要求，制定了《山东省烟台第二中学劳动教育课程实施方案》，制定了每学期的《劳动实践周方案》、《寒、暑假家务劳动方案》，加强劳动教育的组织管理，努力建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系，有效落实劳动教育任务。

烟台二中劳动教育课程实施方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号）及省市文件精神，发挥劳动教育在学生成长过程中的重要作用，构建德智体美劳全面培养的现代教育体系，坚持“德融数理、知行合一”的育人理念，造就新时代高素质的社会主义接班人。为新时代背景下进一步提升全校师生对劳动教育重要性的认识，提高学校劳动教育工作水平，构建符合本校实际的劳动教育课程体系，特制订本方案。

一、指导思想

劳动教育是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的重要途径。习近平总书记在全国教育大会上明确提出要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理。我国正处在全面建成小康社会的关键阶段，切实加强劳动教育，培养学生劳动技能、磨练学生意志品质、激发学生的创造力、促进学生身心健康和全面发展，积极塑造学生优良品质，使其能够真正肩负起民族复兴的伟大使命。

二、活动目标

劳动教育在培育人才中发挥着重要作用，是落实五育并举的重要途径。我校劳动教育由日常教育和专项教育两种途径相结合实施。首先，通过组织校园劳动，提高学生劳动技能和自理能力，并在过程中增强学生协作能力，锻炼身体素质和意志品格，形成珍惜劳动成果、尊重劳动、热爱劳动的思想品德。其次，通过学科课程中的渗透与实践，培养学生的创新意识和

二、抓牢课程建设，劳动教育夯基垒土

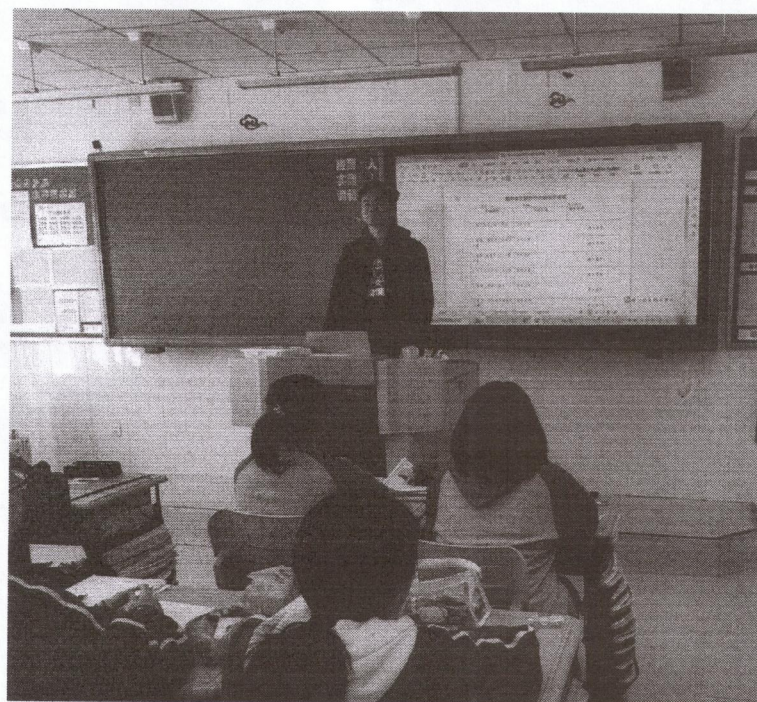
充分发挥课堂教学主渠道作用，将劳动教育融入到学校教育教学工作的全过程，打造特色劳动教育主题课程。

（一）夯实基础课程，劳动教育全普及。将劳动教育纳入学校课程方案，开设劳动教育必修课，并辅以烹饪、手工、园艺、非遗等特色课程，每周不少于1课时。

学科教研

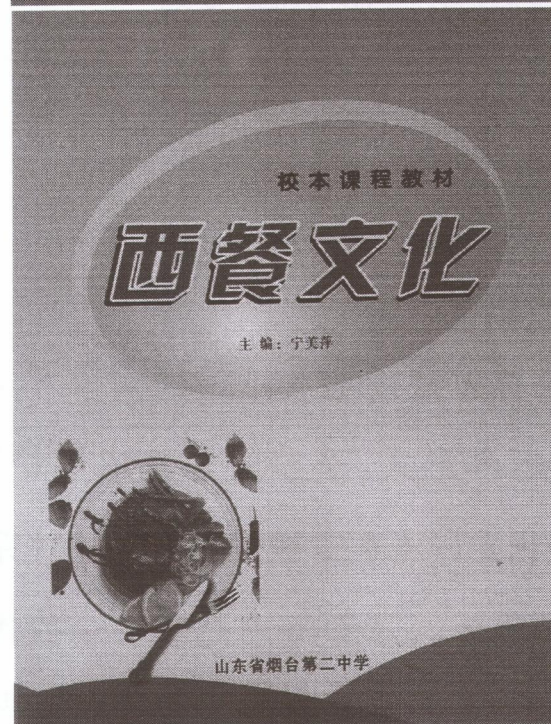
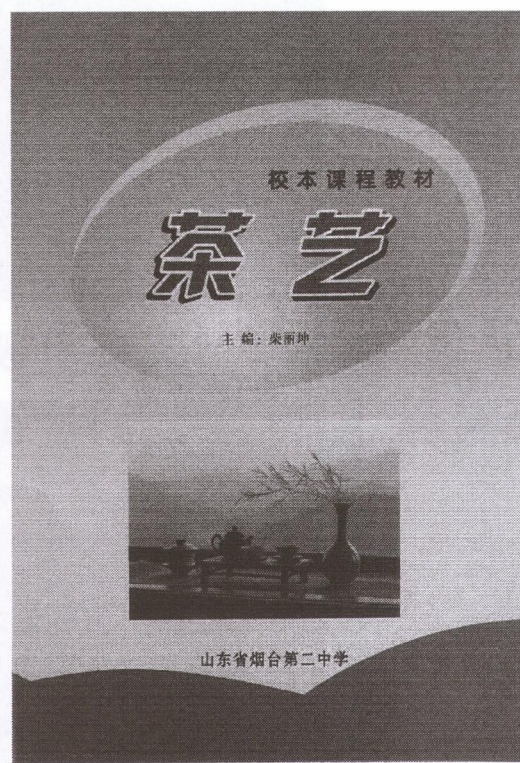


教师上课



(二) 开发校本课程，劳动教育接地气。学校积极开发校本课程，丰富劳动教育的内容和形式，逐步编写完成了《中餐校本课程》、《西餐校本课程》、《手工校本课程》、《茶艺校本课程》、《陶艺校本课程》、《青年志愿者协会校本课程》等数十本劳动教育特色校本教材，逐步形成了特色劳

动教育课程体系，丰富了劳动教育的实践形式，强化学生的动手实践能力，拓宽了学生的劳动视野，提高学生对劳动教育的感知度和认同感，形式新颖、贴近实际的课程使劳动教育更加丰富生动。



三、探索“以学生为中心”的劳动实践教育教学新方式

把劳动教育融入劳动教育课程体系，组织青少年参加力所能及的日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，在辛勤劳动、服务他人、奉献社会中升华对劳动教育的认知。

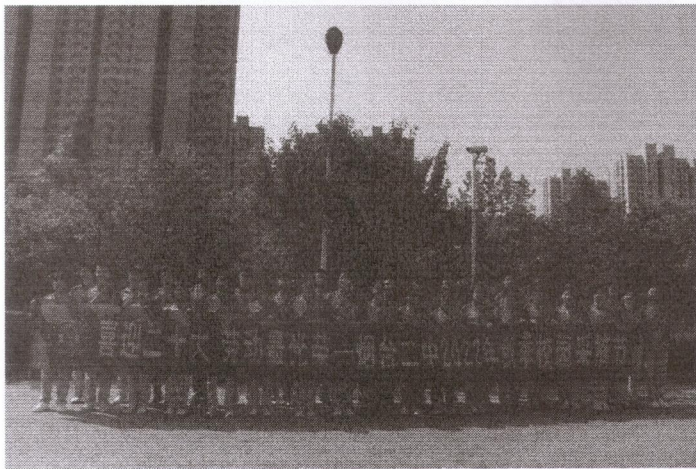
（一）与校内劳动结合，劳动项目丰富多元。

1. 加大校内劳动基地、劳动实践区建设。学校目前有校内劳动实践基地 30 处，每学年结合学雷锋纪念日、五一劳动节、中国农民丰收节等重要节日，组织开展劳动实践和劳动教育主题教育等活动。每个班级都有一处劳动实践区，每天由学生进行实践区内卫生、绿化的清扫、整理、维护，学生不仅掌握了劳动技能，也懂得了合作、互助和责任；除此之外，学校还拥有 60 多亩的板栗园、石榴园、杏园、柿子园、苹果园等劳动实践基地，依托实践基地开展劳动体验教育，开展了““杏”福采摘，“杏”运你我——烟台二中校园采摘节”、“喜迎二十大，劳动最光荣——秋季校园采摘节”等活动，让学生真体验、真劳动，学生从采摘杏子、板栗、地瓜、石榴等果蔬的过程中，树立了劳动观念，掌握了必要的劳动能力，培育了积极地劳动精神，养成了良好的劳动习惯和品质。本学期，学校建设完成了 1000 平米的劳动实践“益文农场”基地，每周安排一节农业生产劳动实践课，学生分小组进行锄草、播种、采收，进一步完善了学校劳动教育体系。

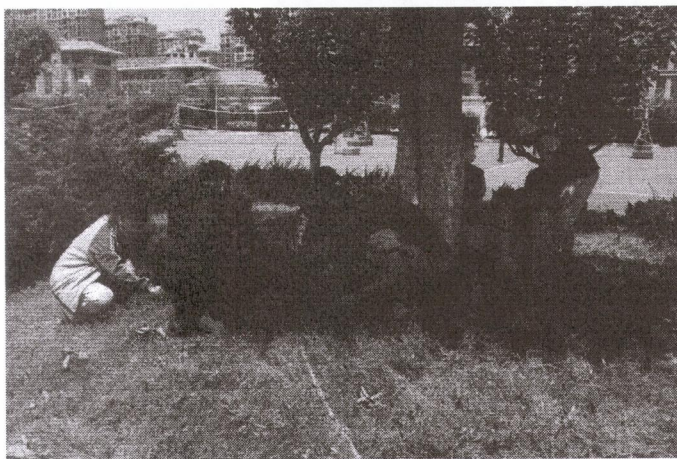
“杏”福采摘，“杏”运你我 ——烟台二中第三届校园采摘节



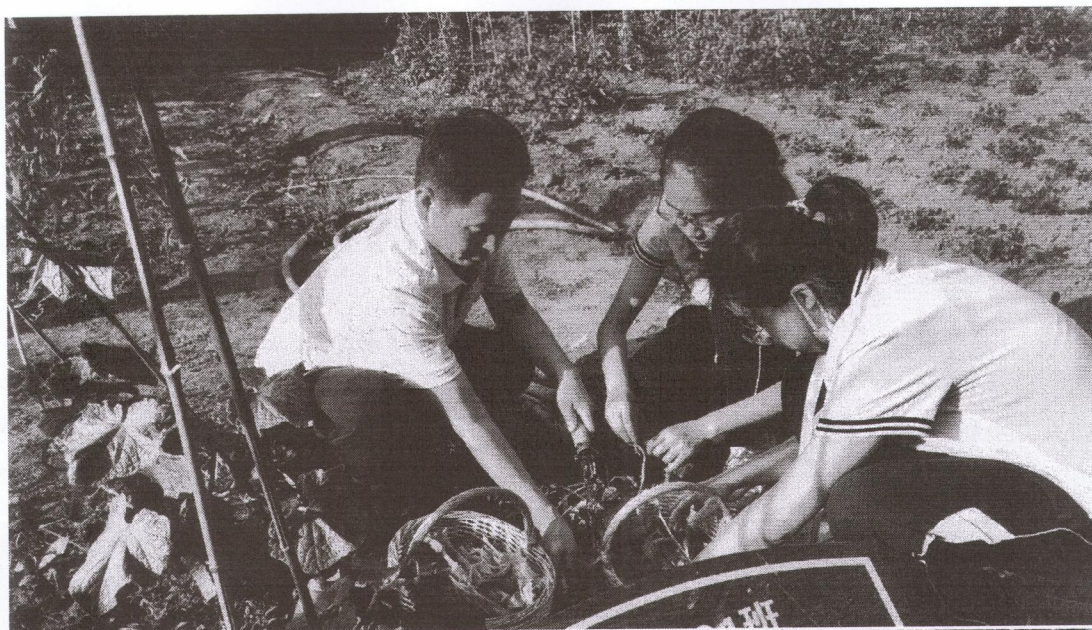
秋季校园秋季采摘节——板栗采摘节



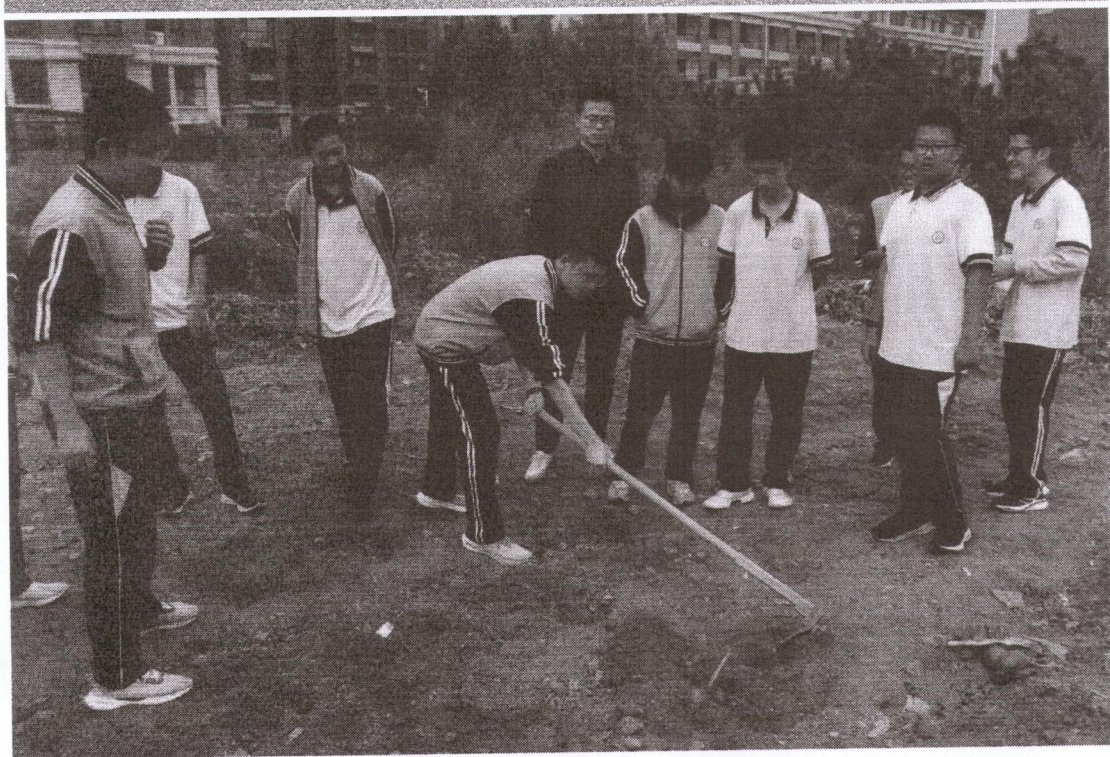
“拔草护绿”活动



益文农场种植劳动课



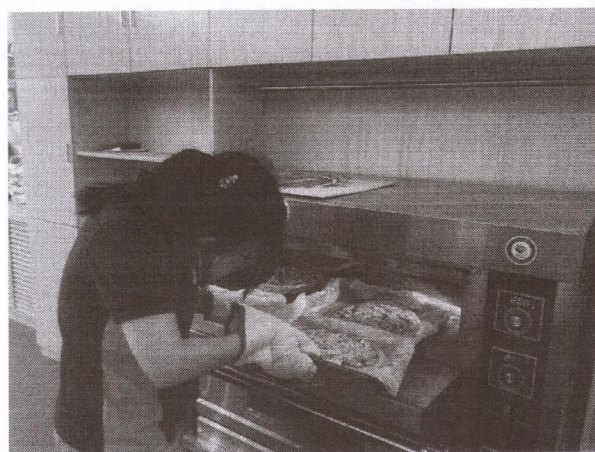
益文农场刨地瓜活动



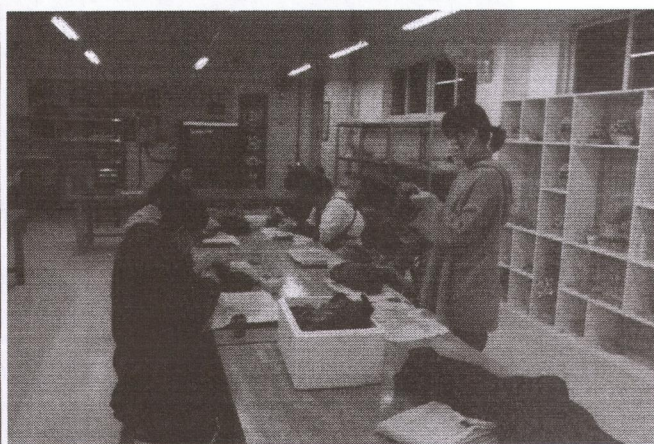
2. 依托社团开展劳动教育。我校目前建立手工社、陶艺社、中餐社、西餐社、陶艺社、青年志愿者协会等劳动教育

主题社团十余个，配套全市一流的活动教室，每周利用自习和周末时间开展社团活动。其中，中餐社的期末成果汇报被“烟台综合实践公众号”转载报道，手工社和陶艺社在校内建立了手工版画工作坊和陶艺工作坊。一系列社团活动的开展，切实加强了学生社团和劳动实践之间的联系，使丰富多彩的社团活动成为学校劳动教育工作的重要载体。

西餐社烤制披萨



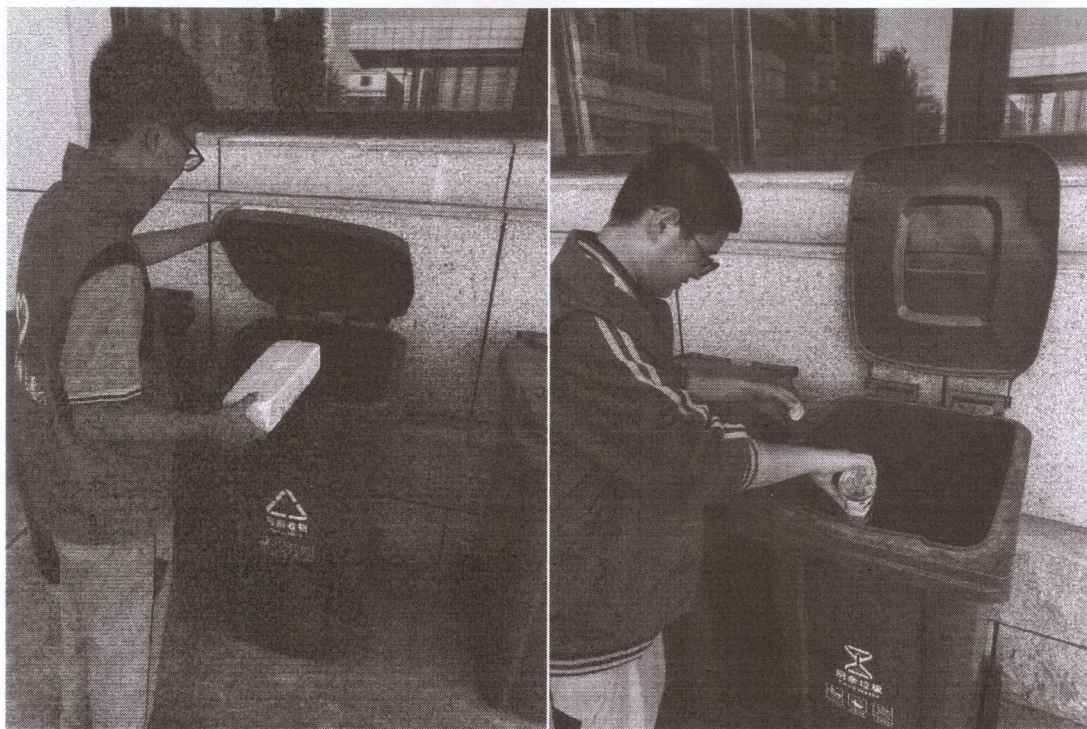
陶艺社进行陶艺制作



中餐社美食制作



青年志愿者协会开展校园“垃圾分类我先行”活动

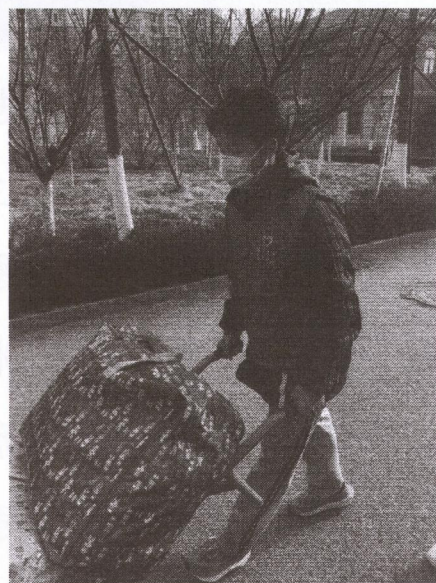


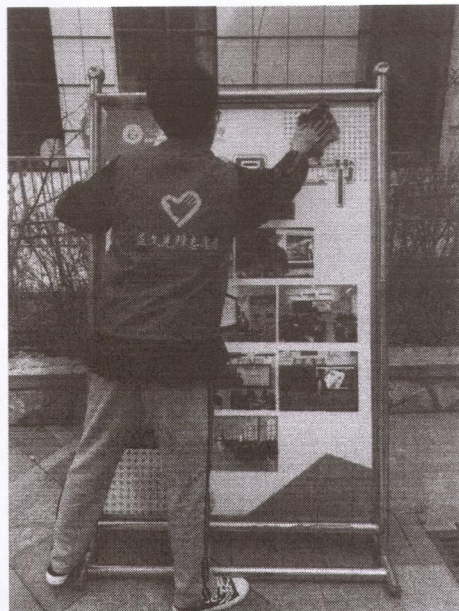
3. 开展“益文先锋”志愿服务品牌建设。烟台二中“益文先锋志愿者服务队”成立于2021年，是在团中央青年志愿者工作部和中国青年志愿者协会正式注册的志愿服务队，秉承“诚、勤、爱”的校训，以“我志愿，我奉献，我快乐”为口号，在校期间开展一系列的拔草护绿、搬运行李等志愿服务活动，学校在校公众号上多次宣传发表志愿服务队的活动文章，赢得社会各界的广泛认可，已成为具有地域影响力的劳动实践品牌。

“益文先锋志愿服务队” 成立大会



益文先锋志愿者开展活动

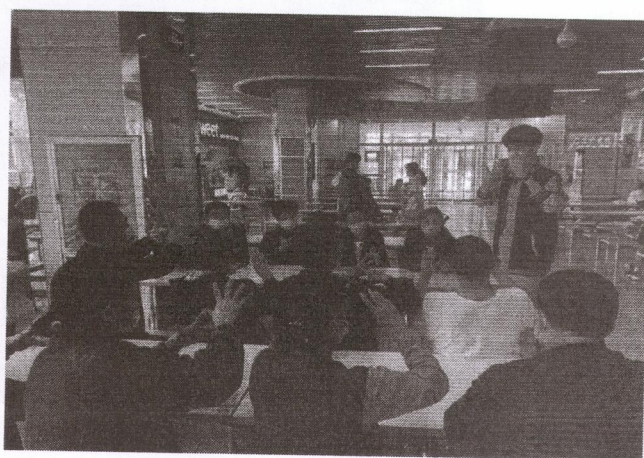
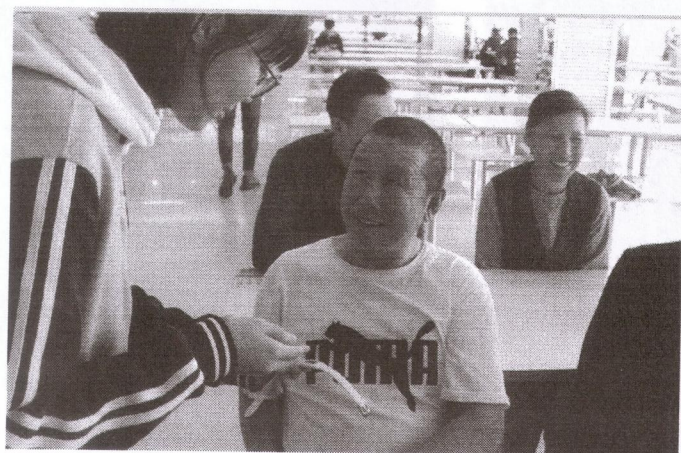




（三）多渠道统筹校外实践基地建设，形成教育合力。

联合区内各高校、山东核电馆、国际设计小镇等单位合作建立青少年劳动实践基地，推动学校阵地与社会基地之间的衔接互动。每年全校学生外出参加劳动实践活动达 5000 余人次。学校制定劳动清单明确要求，学生每学期需要至少参加一次春运、大型赛事等志愿服务活动，敬老、助残等社区服务活动，形成文字记录，统一收录在《烟台二中高中生劳动成长档案》（附件一）中。校外劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。

走进社区开展志愿服务活动



（四）统筹家校共育，携手推进劳动教育。通过家委会宣传引导家长们认识到劳动教育是一种最好的生活教育。每年寒暑假，每位学生都需完成“家务劳动清单反馈表”，开学后进行评先选优，以此激发孩子们参与家务劳动的热情。学生利用寒暑假等假期时间在家中炒菜、包饺子、整理衣服、打扫家中卫生等，调动了学生主动学习、掌握和参与家庭基本劳动的积极性。通过建立学校、家庭、劳动教育实践基地一体化劳动场域，使劳动从校内延伸到家庭，由此促进学校、家庭携手共建新型劳动机制，真正形成学生劳动精神和文化自信系统化培养机制，发挥劳动的独特育人作用，促进劳动教育的整体推进与共享发展。

家务劳动清单反馈表

假期劳动总结

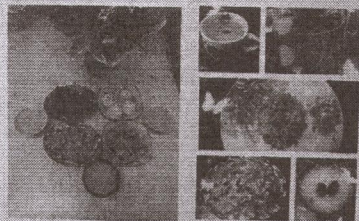
——2020级16班 孙韵悦

时光飞逝，转眼就到年末了，我们迎来了2022年寒假。假期里，我在认真学习之余，积极响应学校的要求，认真完成了如下家务劳动：

一、每天至少做一次饭

上学期间，妈妈几乎每天中午都要赶回家给我和姥姥做饭，很是辛苦。放寒假了，我和姥姥的午饭就由我来负责。每天上午，在学习之余，我会先拟定一下午餐计划，然后有针对性地到超市采购食材，避免浪费。假期通过劳动锻炼，我掌握了几种家常饭的烹饪技能，比如凉拌黄瓜、蒜香西兰花、香菇扒油菜、清炒时蔬、疙瘩汤、煮粥、煎鸡蛋、火锅、包饺子等。每天中午吃着亲手做的饭菜，我和姥姥都很开心，爸爸妈妈晚上回家也常能吃到我做的热乎饭。

学会做饭不仅使我掌握了劳动技能，丰富了生活经验，也更加懂得了感恩父母。



家长评语：

孩子，随着年龄的增长和岁月的流逝，你会越来越明白，为家人做的每一件事情都是快乐和幸福的，都是生活中最美好的时光。这正是劳动带给你的幸福。劳动是一种美德，所谓“能而不做，必有邻”。愿你在成长的道路上始终能心里有爱，眼里有光，行中有善，脚下有远方。

家长签字：张廷明

烟台市2022年寒假高中段学生家务劳动清单反馈表

学校名称：烟台二中 班级：2021级12班 学生姓名：张廷明

劳动清单	写实记录	家长评语
1. 每三天至少做一次饭	写实记录： 放假期间，父母每天上班，我就在保证学习的前提下做自己的事。午饭，做到荤素搭配，营养均衡，保证健康饮食。晚上可以在父母回来之前做好饭菜，和他们一起享用，吃着自己亲手做的饭，心情特别美好。	家长评语： 孩子在安排好自己的情况下自己照顾自己，还能给家长做饭，我感到十分欣慰。家长工作忙，没有时间去给他做饭，孩子能自给自足，吃好学习好，自律自强，看着孩子做的饭菜，我欣慰的夜不能寐。 家长签字：张廷明
2. 整理、清理自己的卧室	写实记录： 利用休息时间，将自己的衣服分类整理，将穿不了的衣物收拾干净。	

✓	照片整齐摆放在衣架上。 家长评语： 打开衣柜，看到孩子的劳动成果，非常欣慰。希望孩子将这一习惯继续保持下去。 家长签字：张廷明
✓	3. 整理、清理自己的书桌、书柜 写实记录： 为了给自己营造舒适、干净的学习环境，我决定整理自己的书桌和书柜。将不同颜色、粗细的笔放在不同的笔筒里，将平时常用的用过的书本放到上面一层，将需要查阅的笔记和课本放在下面的书柜里。为整理书桌时所用。‘工欲善其事，必先利其器。’通过学习和实践，我体会到了整理收纳小技能，并养成了良好的整理收纳习惯。例如，每天用过的物品及时归位，不用的东西及时清理等。这样也帮助自己更加积极主动的去面对生活，将自己的生活节奏把握在自己手中，让小家更温馨，大家更美好。 家长评语： 井然有序的学習环境，有利于静下心来用心学习，孩子有这方面的感

四、全方位开展劳动教育课程评价——多元+综合

(一) 组织劳动成果展示评选活动。充分发挥劳动教育评价的作用,适时举办学生劳动成果展示,定期组织生活技能比赛,评选“劳动之星”、“劳动小能手”,在升旗仪式、开学典礼等全校公开场合进行表彰宣传,营造学生劳动教育的良好发展环境。对学生的劳动成果、任务完成情况等开展综合评价,将劳动评价结果作为学业成就重要指标纳入综合素质评价确保每个学生都能获得劳动体验、习得劳动本领、创造劳动价值,实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新的育人目标。

在升旗仪式上为获得“劳动小能手”的同学进行表彰颁奖



(二) 每周进行常规劳动评比。一是将日常劳动卫生与“无尘教室”活动结合,纳入常规先进班级评比;二是每周

评比“优秀劳动班集体”“优秀内务之星”“优秀内务标兵”，成绩纳入常规先进班评比。

学校各级领导高度重视劳动教育，切实保证劳动教育的成效，用劳动教育筑牢立德树人基石，多措并举提升学生劳动意识，促进学生全面发展。学校将加强对劳动教育的质量监控和反馈，不断改进劳动教育方法和组织形式。我们将继续着眼于让每一位烟台二中学子综合素养的全面提升，不断优化创新劳动教育工作载体，努力培养学生良好的劳动习惯和积极的劳动态度，增强创新精神、实践能力和社会责任感，为他们的终身发展奠定良好基础，从而拥有更多人生出彩的机会。

附件一：劳动实践活动手册