

# 三元中学 2022-2023 学年艺术教育工作自 评报告

## 一、艺术课程

学校现有6个教学班，学生数 118人，专职艺术教师 2人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，六至九年级美术课每周 1 课时，音乐课每周 1 课时。

## 二、艺术活动

学校每学年开展 1 次艺术节活动。在 5 月份举行了校园艺术节活动，（包括书法、美术、舞蹈、声乐大赛），让艺术相伴学生们的校园生活；同时选拔特长人才参加莱州市“艺术活动月”。

## 三、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 2 个，其中音乐 1 个，美术 1 个。艺术活动器材：钢琴 1 台，多媒体设备一套。

## 四、特色发展

学校设有美术兴趣小组、书法兴趣小组、音乐兴趣小组。在每年的莱州市“艺术活动月”活动中，学生的美术作品、书法作品、音乐节目多人次获奖。学校的陶泥教学和制作已

成为学校的特色，经验多次在莱州市交流。

## 五、学生艺术素质测评

### （一）评价宗旨

以《义务教育音乐课程标准》和现行音乐教科书为依据，以开齐开足开好音乐课程、提高音乐学科教学质量、全面提升学生的艺术素养和能力为目标开展工作。

### （二）评价办法

1、过程性评价。每学期末以音乐成长档案的方式，对学生艺术课程出勤率、课程学习、课外活动、基础知识和技能、校外学习、艺术特长等予以评定。

#### 2、专项测试。

专项测试，即初中学生音乐学科结业考试。测试内容为学生艺术素质测评学业指标中的音乐学科的4个领域（“感受与欣赏”“表现”“创造”“音乐与相关文化”）内容。根据每学期学习任务统一命题测试。

### （三）考试对象与时间

考试对象：全校在籍学生。

考试时间：过程性评价于每学期末完成测试。专项测试于音乐课堂教学过程中进行。

评价等级：评价等级用A（优秀）、B（良好）、C（合格）、D（不合格）四个等级来描述学生的学科素养状况。其中A（优秀）等级的学生占学生总数的36%，B（良好）等级占学

生总数的 54%，C（合格）等级占学生总数的 10%。

有以下情况者，判定为 D（不合格）