

烟台市福山区门楼兜余小学 2022-2023 学年 教学工作计划

教学工作是学校的中心工作，学校的发展和生存教学质量是其生命线，只有强化学校教学过程管理，全面提高教育教学质量，学校才能在今后激烈的竞争中得以生存和发展。学校的组织机构是实施学校管理的决策者、管理者，教师是课堂教学的主导，学生是学习的主体。要想提高教育教学质量就必须思考 and 解决怎样“充分调动广大教职工的工作积极性和创造性”“怎样提高教师自身素质和业务水平”及“怎样正确引导学生学习”三方面的问题：

学校方面

一、建立合理的教学常规工作制度

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”根据区有关政策和学校实际，学校教务处将制定切实可行的质量管理制度，在备课、侯课、上课、辅导、考试、听评课、集体备课等教学过程各个环节加以量化，这些常规工作制度符合学校实际情况，对教师既有约束性，又有激励性和鼓动性，使教学工作具体化，具有可操作性，而且还能使教学质量有机的渗透到各学科所有教学环节之中，体现于教师的教学活动之中。这些制度会让每一位老师知晓，使大家有章可循、有法可依，便于教师主动、自觉的将教学质量扎扎实实落到平日教学中。

二、落实量化考核方案加大检查力度

制度落到实处后，必须严格检查督促才能得以实现。工作制度重点起指引方向的作用，针对工作制度，学校教务处将制定相应的考核方案或标准。考核方案做到细化和量化，以便于检查 and 操作，使每一位教师的工作得到客观、公正的衡量。对教师工作进行检查时，严格按考核方案进行，以保证制度的实现。例如：

作业：改进和加强作业质量监控。要求一二年级教师不布置书面作业，三四五年级作业不超过1个小时，要求教师批改作业要做到及时认真，作业批改坚决做到“四有”，即有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠，切实提高反馈矫正和评价的有效性。教务处要采取检查和抽查相结合的办法，每月至少全面检查各班级作业一次，检查结果也要及时进行反馈。

辅导：教师要针对本班级实际情况，本着“让后进生基础过关，让优等生有所提高”的目标，多管齐下，积极构筑教师、同学、家长全方位帮扶体系，采取教师引导、小组合作、家长交流、表扬奖励等方式切实加强学困生的辅导，扎实有效地开展培优补差工作，促进教学质量的全面提高。

测试：狠抓各年级教学质量。

学校要认真组织好每次学校性的各项测试，对成绩优秀的班级进行表彰，对薄弱学科教务处要加强跟踪督查工作，及时了解情况，找差距，真正发挥质量检测对课堂教学行为的调节作用。督促老师们认真分析所教学科学生的现状，明确教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开家长会，加强家校联系沟

通，做好宣传工作，争取家长配合支持。

除定期进行检查外，学校将加大平时的常规抽查力度，踏实平时的教育教学行为，避免各种临时抱佛脚现象，及时掌握教师在工作中存在的不足和弱点，不断调节教学策略。

三、加强国家、地方、校本三级课程管理

（一）国家课程

严格按照国家课程计划，开齐开足各类国家课程，包括小学低年级开设道德与法治、语文、数学、体育、音乐、美术等课程；小学中高年级开设道德与法治、数学、科学、英语、体育、音乐、美术、信息技术与综合实践活动等课程。

（二）地方课程

根据山东省教育厅和福山区教育局的九年义务教育课程表和课程计划说明，在国家课程的基础上，开设各类特色的地方课程，包括传统文化、安全教育和环境教育、书法指导、阅读拓展等课程。

（三）校本课程

根据本校、本区域的特色，适应学生的发展需求，发挥教师、学生和家长的的人力优势，开设具有学校本土色彩活动类课程和主题课程。

四、加强综合实践课程管理

综合实践活动课内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育。该课程强调学生通过

实践，增强探索和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力，培养学生的社会责任感和学生综合运用知识的能力以及创新精神。

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

教师方面：

一、加大教师培训力度

重视骨干教师的培养，发挥骨干教师的辐射作用。学校将采取请进来、走出去方式加大对青年教师的培养，以此来提升青年教师思想品德素养和教育教学能力，提高教书育人水平。

近两年年轻教师队伍不断扩大，为了更好地发挥优秀教师、骨干教师的榜样和辐射作用，让新教师、青年教师有更多的机会向老教师、骨干教师学习，促进新老教师之间相互沟通，实现教师队伍素质动态提升，学校将继续为教龄三年内青年教师安排学科指导老师，实施“青蓝工程”，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以缩短青年教师的教学适应期，不断提升综合素质和教学技能，实现“一年入门，二年

达标，三年胜任，五年优秀”的成长目标。

二、加大教研和集体备课力度

1、加强集体备课

加强集体备课，充分发挥集体智慧，取长补短，做到在实践中改进，在反思中总结，在交流中提高。开展集体备课活动，学校要求各教研组要做到第一：“三定”即定时间、定地点、定内容，确保活动有序、有效地开展。第二：各年级选派骨干教师做备课组长，通过通教材、定重点、解疑惑、强化对教材、教法的探讨，切实提高教学水平。各教研组通过相互交流、相互切磋，强化对教材、教法的探讨，切实提高教学水平。

2、扎扎实实开展周周公开课活动

学校积极响应区教研中心的要求，扎扎实实的开展周周公开课讲课活动，每一次的听课，都做到听前有通知，听课中有签到，听课后有评析，最大限度地保证教师的到位率和听课效果。每节课校长、副校长、分管主任、任课教师都要积极参与，每一位参与的领导和教师都要对本节课的亮点和存在的不足发表自己的意见和建议。

3、加强学科教研活动

学校建立与新课标相适应的“以校本教研”为主的教研形式，这是适应学校发展和教师成长需要的紧迫任务。学校将进一步完善校本教研制度，扎扎实实地开展校本教研活动，着眼于解决教

学过程中遇到的实际问题、共性问题，不走过场，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

学科教研活动内容：第一是各学科致力于本学段学科特色，以原生态课堂教学中出现的问题为研究重点，向常态课要质量。第二是扎扎实实的通教材，找出每单元每课的重难点，针对教学中的疑点及困惑进行解答。

学科教研活动形式：教研活动形式采取或听课、评课，或集体备课，或教学案例的研究，或教学反思的交流、或观看教学光碟等，以提高教师的教育教学研究水平。

学科教研活动的时间安排：每周安排一次组内教研，以抓好学生的常规，有效教学，集体备课为目标贯穿每次教研活动。

学科教研活动将充分发挥教研组长和老教师引领和辅助的作用，带领老师们共同进步，让老师们在教研活动中成长，学生们在教研活动中收获。

4、积极组织教师进行教学反思

指导教师进行教学反思，不论是区里进行的统一质量检测还是学校举行的检测以及每次的周周公开课，学校都将引导教师进行及时反思，对各学科的教学成绩和每次讲课教学过程的设计进行整理、分析和小结，将经验和教训记录下来，及时与同教师交流、探讨、总结和反思，不断调节个人教学习惯、角色定位和教学策略，提升教师的专业素养，促进教师的专业发展，使教学水平在以后提升到一个新的境界。最终使教师的教学行为落实到每

位学生的发展点，从而有效的提高学校的整体教育教学质量。

学生方面：

一、培养学生养成良好的学习习惯

有一句话说的好：习惯决定品质，品质决定命运。中国教育鼻祖孔子对从小养成习惯的重要也作了好的解释：“少成若天性，习惯成自然。”从小养成良好习惯，优良素质便犹如天性一样坚不可摧。小学生是养成行为习惯的关键时期，所以我们要培养学生养成良好的学习习惯。

各学科习惯的培养方面：语文学科以“语文课前准备习惯培养”、“上课五分钟写字习惯培养”、“每日诵读习惯培养”等方面为主；数学学科将注重“回答问题习惯培养”、“提升注意力训练培养”等方面的培养；英语学科重点进行“学英语四动习惯培养”（眼动，嘴动，手动，脑动）。

二、加大优生培养力度

学校教育既要“面向全体”，又要“因材施教”，在坚持学生全面发展的同时，更要注重对优生的培养，对学生个性的发展。结合我校实际，我们将从四个方面入手，加强优生培养：

1、抓好课堂教学，发展优生优势

素质教育的主阵地课堂，理所当然优生培养的主渠道也是在课堂。在课堂教学中，要求教师要善于启用优生，让优生在学中起好带头、组织、示范作用和其他学生的主导作用，以充分锻炼和提高优生的能力，发展他们的优势，同时教师要精心设计

提问和作业，让学生尝试、训练、提高。学校将结合周周公开课活动对每位老师授课中优生培养方面的设计引导教师进行互评，以便互相借鉴和学习。

2、开展竞赛活动，提高优生素质

学校计划分学科分年级进行竞赛活动，作文竞赛、数学竞赛、英语听力竞赛、全能知识竞赛、朗读比赛等竞赛活动，通过活动精心培养、训练优生，使他们快速成长，走得更远。

三、加强晨读管理

古语说：“一天之计在于晨”，为使学生提高晨读意识，珍惜光阴，增强学生的学习观念，学校制定“让书声开启新的一天”晨读活动，晨读内容可以是古诗文诵读等内容，由语文教师协助班主任进行。学校教务处每天对各班的晨读情况进行相应的检查并记录，把班级出现问题及时反馈给班主任。

总之，只有运用正确的方法引导学生学习，提高了教师的专业技能水平，建立了合理的教学常规作机制，调动教师和学生的积极性，才能为提高教育教学质打下了坚实的基础，我们完成“提高教育教学质量”的任务也就指日就待。

烟台市福山区门楼兜余小学

2022年8月

