

烟台市莱山区实验小学 2023-2024 学年艺术教育发展年度报告

艺术教育是学校教育的重要组成部分，是实施美育的主要渠道，我们终坚持让教育真实发生，让美育真实发生为教学目标来开展丰富多彩的课外艺术活动，发展学生特长，营造浓厚的艺术教育氛围，充分彰显我校艺术教育的独特风格，走出一条独具特色的艺术教育发展之路。学校始终坚持面向全体学生，充分发挥艺术教育的育人功能，引导他们向下扎根，向上生长，向善而生，向美而行。

一、基本情况

我校目前有 3091 名学生，专职艺术教师 21 人，兼职艺术教师 3 人，开设 66 个教学班，舞蹈教室 1 个，合唱教室 1 个，民乐教室 1 个，书法教室 1 个，插画教室 1 个，国画教室 1 个。

二、主要举措和成效

建立健全艺术教育的各项工作制度和常规，认真贯彻落实国家和省市教育行政部门对学校艺术教育的方针政策。学校设立有校级领导分管艺术教育管理工作，把艺术教育列入学校工作议事日程，加强对艺术教育的统筹规划和领导。学校年度工作计划设专项，明确近期学校艺术教育发展目标及实施措施；加强艺术教育教学管理，提高艺术教育质量。发挥艺术教育在整个学校文化建设中的独特优势。

（一）制定并实施学校艺术教育中长期发展规划。学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，确保艺术教育发展的基本需要。本学年投入经费 2 万余元购入演出服装，美术器材，确保艺术教育发展的基本需要。

（二）加强师资队伍建设

学校艺术类课程专兼职教师共有 24 人，其中美术教师 11 名、音乐教师 13 名。我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，学习态度认真，有团队合作精神，能较好的完成艺术教育工作任务，并能认真积极参加各级组织的各种形式的业务培训。

（三）各项艺术课程建设

1、艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术校本课程，让每个学生都成为艺术教育的受益者。教务处严格按照课程管理制度进行监管，严格执行教材征订、教学大纲制订、教学计划制订、教学进度表制订等关键环节的管理制度，保证艺术教育课程有计划、有秩序地开展。1—5 年级每班的音乐课、美术课每周 2 课时，其他艺术类课程每周 1 课时。

2、艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了艺术教育计划和方案等，确保艺术教育工作正常有序进行。学校定期进行课堂教学研讨，组织艺术学科的教研活动。通过研讨，提升我校艺术课堂教学质量。积极规范地开展教研组工作，认真学习新《2022 艺术课程标准》，更新教育观念。

3、课外艺术活动

以每年艺术节为抓手，坚持课内与课外相结合，普及提高相结合，加强学生艺术特长培养。为丰富校园文化生活，我校一直开展“班班唱”活动，做到了班班有歌声，歌声满校园。每个班级都能够集体演唱校歌和至少一首其他校园歌曲。每班都有自己的指挥员，由音乐老师统一训练。通过班班唱、国旗护卫队、升旗仪式等活动，提升了我校合唱水平。校合唱队参加市“歌声满校园，畅想主旋律”校园合唱展示活动。

4、重点项目推进

我校的艺术教育突出面向全体的育人宗旨，有计划的开展健康向上的艺术活动。一年一度的艺术月活动，力求人人参与，以班级为单位展开活动，择优参加校级比赛，开展全校性的艺术展览，再优中选好，参加市级比赛，给每个孩子一个展示自己的平台。每年学校还组织班班唱活动、学生美术课堂作业展、师生书法展等，让孩子们在浓厚的艺术氛围中快乐的生活和学习。平时，我校开展了丰富多彩的课外艺术活动，针对有特长的孩子开展了合唱、民乐、舞蹈、插画、国画、软陶、书法等特长小组，另外，根据全体学生的不同爱好还举办了各种社团活动，有插画社团、儿童画社团、民乐社团、舞蹈社团、合唱社团、古筝社团等。（四）学校艺术教育自评制度

艺术教育是学校教育的重要组成部分，经过学校师生共同努力，艺术教育有了新的起色。我校围绕着丰

富学生的课余生活，从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术特色教育的氛围。本学年我校师生参加一系列活动，在大家的一致努力下，取得了很多优异的成绩，对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

今后我们还将艺术工作中不断努力，挖掘社会资源，开设综合艺术课程，促进师生综合素质的提高，为我校艺术教育工作和学生的终身发展奠定坚实的基础。

三、本学年艺术素质测评结果（以表格形式）

学校称	优秀率	良好率	及格率	不合格率
实验小学	30.1%	35.1%	34.8%	0