烟台崇文学校

2021-2022 学年艺术教育工作总结自评报告

一、艺术课程

学校现有 12 个教学班，学生数 349 人，按照国家课程要求开设艺术课程。在课时安排上，小学美术课每周 2 课时，初中美术课每周 1 课时。音乐课小学每周 2 课时，初中每周 1 课时。

二、艺术活动

学校每学年开展 2 次艺术节活动。每次艺术活动不仅丰富了学生们的校园生活，开阔了学生的视野，也是思想教育的大课堂，在校领导和各班级的大力支持下，艺术活动举办的如火如荼，在疫情的影响下，我校虽未举办大型活动，但是学生们也在多种艺术形式的活动中收获了快乐并充分展现了自己的才华，为学生们健康成长做出全部的贡献。

三、条件保障

我校设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 3 个，其中音乐 2 个，美术 1 个。艺术活动器材包括电子琴、铃鼓、响板、几何石膏等。

四、艺术教师

学校有专职艺术教师 4 人，音乐教师 2 人，美术教师 2 人。

五、特色发展

我校注重艺术教育对学生发展的全方位映射，强调艺术教育对学生和谐人格的塑造、思维方式的培养、人生发展的启迪。艺术教育在情感价值领域有绝对的优势，同时，其在学生的性格养成、思维培养、人生发展方面具有重要的渗透力和影响力，尤其是对于正处在知、情、信、意、行急剧转变期的学生而言，艺术教育对其全面发展有着重要的奠基作用。

音乐方面，初中学生开展班级合唱活动，小学生将口风琴作为乐器普及，每学期练习、展示，让每位学生都在艺术氛围中快乐成长。

美术方面，初中学生开展手抄报、软笔书法比赛的活动，小学生将手抄报、硬笔书法、儿童画三者结合起来，在学习中学会融会贯通，健康成长。

艺术的重要性不仅在于可以为孩子将来的学业助力，在孩子的成长过程中，艺术学习能锻炼反应力、自控力、专注力，自信力和团队合作能力，使孩子更好地融入周围的环境，开拓视野，提升人生的幸福感。

学校将努力探索，勇于创新，积极实践，争取积累更多的经验和方法。通过开展艺术素质测评实验工作，有力地推动了学校美育的改革和发展，有效地提高了中小学生的审美和人文素养。

六、学生艺术素质测评

学校督促艺术教师按时完成测评，并负责为学生建立艺术素质成长档案，用于记录学生相关指标的成绩。同时，努力为艺术教

师、学生、活动、展示搭建平台,促进本校学生艺术素质测评成绩不断提升。

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台崇文学校	30%	50%	20%	0%