

烟台经济技术开发区第五小学

2022-2023 学年体育发展年度报告

体育与健康课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“健康第一”教育理念，以中国学生发展核心素养为引领，重视育体与育心、体育与健康教育相融合，充分体现健身育人本质特征，引导学生形成健康与安全的意识及良好的生活方式，促进学生身心健康、体魄强健、全面发展。重点关注体育教学改革、教师队伍、经费投入、场地设施以及学生体质健康测试等方面。通过深入分析和评估，我们将更好地了解学校体育工作的成效与不足，为未来的发展提供科学指导。现将一年来学校体育工作简要汇报如下：

一、体育教学改革

本学年，学校体育工作秉持“健康第一”的指导思想，全面推进体育教学改革，提升体育教学质量。体育教学围绕《义务教育体育与健康课程标准（2022 版）》提出的核心素养，有效落实“教会、勤练、常赛”，不断提高学生体质健康水平，确保学生能够学会 1-2 项运动技能。同时学校通过丰富的体育教学活动和竞赛，营造了积极向上的校园体育文化。

二、体育教师配备

我校拥有一支专业的体育教师队伍，他们具备丰富的教学经验和专业知识。目前学校有 9 名体育教师，且都是专职

体育教师，学历均为本科以上，其中有 4 名硕士研究生。体育教师中有一级教师 1 名，二级教师 5 名。体育教师们工作积极认真，爱岗敬业，为人师表，个人业务能力强，具备从事体育教学所必需的基本功，有较强的组织体育竞赛和训练能力，教学理念新颖。

三、体育活动与竞赛

定期组织校内体育比赛，包括秋季达标运动会、篮球赛、足球赛、家校篮球赛、家校足球赛、春季运动会、柔韧操比赛等，营造了良好的体育氛围，掀起了一股体育健身活动的热潮，从而增强了学生的体质，提高学学生的锻炼积极性。

四、体育经费投入

学校每年按照要求给予学校体育足够的经费支持，从体育器材的采购，场馆的维护等方面给予支持。确保学校体育器材及设施的安全使用。

五、体育场地设施

学校配备了完善的体育场地和设施，我校有篮球场 3 块，乒乓室 2 个，体育器材室 1 个，足球场 1 块，300 米运动场地一块，包含种类繁多的健身器械、趣味运动器材，满足了学生的体育需求。充分利用体育场地和设施，开展各种体育活动和训练。

六、学生体质健康测试

通过定期的体质测试和健康检查，学校发现学生的整

体体质状况良好，但仍有部分学生存在体能不足、肥胖等问题。针对这些问题，学校加强了体育课程的针对性和实效性，引导学生积极参与体育锻炼，提高身体素质。第五小学将校训“尚美，向善”作为体育教学的理念。以《学生体质健康标准》为基础，使 100%的学生能做到每天锻炼一小时以上，要求每位学生掌握至少 1 项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，建立通报制度，定期通报各班《学生体质健康标准》的实施情况和测试结果。学校对所有学生进行体质健康测试并如实上报数据，数据上报率达到 100%。对每年的体质健康测试结果，认真分析统计并总结，找出不足之处，提出改进措施不断改进来增强学生体质健康。

体质测试结果：本学年体质健康测试结果，以表格形式。

第五小学 2022-2023 学年体质健康测试结果

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
第五小学	14. 91%	37. 44%	42. 75%	4. 89%

七、未来与展望

未来，我们将继续致力于小学体育的发展，朝着更高的目标迈进。我们期望通过持续改进教学方法，加强师资队伍建设，增加资源投入等措施，进一步提高学生的体育素养和健康水平。同时，我们将积极探索特色化发展道路，打造具有本校特色的体育品牌。通过加强校内外合作与交流，我们将不断吸收先进经验，推动小学体育事业再上新台阶。更重

要的是，我们将始终关注每个学生的个体需求，让每一个孩子都能在体育教育中茁壮成长。