

聚焦大单元教学，构建思维型课堂

2024年4月29日下午，实验小学发展共同体成功举行数学学科大单元教学观摩活动。本次活动主题为“聚焦大单元教学 构建思维型课堂”，教研室杜钦坤老师和共同体学校数学骨干教师全程参与了活动。

本次活动由实验小学姜春玲副校长主持，活动共三项内容。

实验小学王永强老师和第二实验小学史雪峰老师分别执教了五年级《圆的周长》和三年级《认识速度》。

王永强老师从中国天眼入手，通过旧知迁移的方法引导学生认识圆的周长；接着引领学生通过估一估、猜一猜、算一算等一系列操作“化曲为直”，探索圆的周长与直径（或半径）的倍数关系，总结圆的周长计算方法。

史雪峰老师以三名同学谁跑得快导入，引导学生在看一看、比一比、算一算过程中感受“速度”；接着通过找生活中的速度让学生进一步体会“速度”并形成概念，知道速度不仅与时间有关还与路程有关，从而得出速度、时间和路程之间的关系；最后通过解决一连串与中国速度有关的问题，既建构了速度模型，又让学生切身体会到中国速度。两节课，学生学得认真投入，观摩老师听得津津有味。

共同体学校老师从大单元设计、思维训练两个观课维度进行了现场评课，老师们各抒己见，在与授课教师的思维碰

撞中对大单元教学、思维课堂有了更清晰的认知。

教研室杜钦坤老师对本次活动的组织给予高度评价，同时肯定了两位老师的进步，也有理有据地指出了存在的问题和修改建议。最后，杜老师对青年教师提出了期望，希望青年教师珍惜身边的专家团队，用心、用情，高质量成长。

本次活动是大单元教学理念和思维型课堂在具体课例中的实践。发挥群体智慧，共研大单元实施策略，不仅让优质资源得到共享，还推动各共同体学校大单元教学研究向纵深发展。