

《便捷的快递》

海阳市实验小学 张珍珍

一、劳动目标

劳动观念：通过取快递、寄快递的服务性劳动，让学生明确帮助他人、奉献社会是服务性劳动的目标，引导学生树立崇尚劳动的观念。

劳动能力：让学生在取快递、寄快递活动中培养劳动意识，提高社会沟通能力，增强学生的社会责任感和担当。

劳动精神：通过了解快递行业背后的工作人员，弘扬“默默付出，不畏艰苦，坚定执着”的服务和奉献精神。

劳动习惯和品质：通过此次取寄快递的服务活动，让学生养成家里的事情主动做，别人的事情帮助做等劳动习惯，培养乐于奉献、勤于奉献的品质。

二、劳动准备

快递、苹果、网套、打包盒子、消毒液等

三、劳动体验

（一）视频导入，体会便捷

1. 播放视频。
2. 看了视频，你有怎样的感受？
3. 看来，快递与人们的生活越来越紧密，人们的消费习惯正在发生变化，网购越来越多，收发快递正在成为人们生活的常态，这节课我们一起走进课堂，了解一下快递在我们生活中扮演的角色。

（二）摩拳擦掌，了解调查

1. 课前，老师给大家布置了一个小调查，快递给我们的生活带来了哪些便利呢？可以结合具体的事例谈谈。

课前小调查

调查对象：	调查问题 1：你了解的快递有哪几种？	调查问题 2.快递给你的生活带来了哪些便利？

2.学生交流

（三）创设情境，技术讲解

1.老师今天可不是空手来的，也给大家准备了礼物，我这个礼物来自全国不同的地方，你猜它会以什么方式来到我们面前呢？

2.播放教师取快递的视频。

3.学生交流，总结取快递的步骤。

6.教师总结，别小看我们取快递，看似简单，其实也藏着不少学问呢！

7.你学会取快递了吗？老师的礼物还在快递点等着呢，要不要取回来？

8.不过因为来之前，张老师并不认识大家，也不知道你们的名字，所以我寄件人就以小组命名，电话号码就填的张老师的，老师讲信息出示在白板上，方便大家查验，那哪个小组先来取你们的快递？

9.其他同学评价

10.都学会了取快递，其他三个小组，还等什么，赶紧上来取快递吧！

11.温馨提示:疫情期间，拆快递之前要消毒，给快递消毒

拆快递要注意安全

16. 交流收到的礼物。

17. 礼物寄错了，改怎么办呢？

（四）现场操作，躬身实践

1. 日常寄快递流程：包装—送快递点—出示收件人和寄件人详细地址—称重付费

2. 教师知识讲解，家庭日常邮寄快递的分类（服装被褥毛线布匹类、质脆易碎快件如玻璃灯饰陶瓷、时令特产类水果蔬菜月饼、文件画册类……）我们要学会根据物品选择合适的方式。

3. 创设情境：孩子们，你们好！我想给我的孙女邮寄一箱烟台苹果，可是我不会邮寄，你们能帮帮我吗？

4. 小组讨论一下。

预设：帮助包装—要具体的邮寄地址—送去快递点—称重付费

5. 小组活动，现场操作

6. 完成包装，送去快递点。

7. 那么送到快递点之后，工作人员又怎么处理的呢？我们一起来看看吧！

（手机输入信息——电子面单——贴在快递包装——等待揽件）

8. 快递寄完了，驿站工作人员给大家一个条码，你们可以扫码关注物流信

息，及时告知老奶奶，同学们可真给老奶奶帮了大忙，老师为你们感到骄傲。
谁能起来说一说寄快递给你的感觉怎样？

9. 如果让我来帮助老奶奶寄快递的话，我工作繁忙没有时间去快递点，我会这么做，大家一起来看看我的方法怎们样？

10. 学生交流感受。（更简单）

11. 其实，科技的发展，时代的进步，快递也在悄然发生着变化，邮寄快递变得越来越简单，几年前寄快递可不这么容易，我们还是手写面单，那么你来观察手写快递面单和电子快递面单的区别？

播放视频

14.教师总结

同学们，单子面单让快递地行业进入了数字化，节省大量的人力，大大提高工作效率，所以即使像大量的购物节活动，快递爆仓，依然可以按时将快递送至我们手中。科技的发展，技术的进步给我们的生活带来了很大的便利！

（五）反思交流，服务生活

1. 同学们，在快递服务给我们带来便利的同时，你知道每一个快递自打包开始，背后有多少人在默默付出吗？

打包——揽件——分拣——运输——分拣——投递

2.正是有了他们在默默的付出，才有了我们的便利，他们都是可爱的劳动者，都值得我们尊重。

3.拆礼物你的包装袋打算如何处理呢？

4.通过这节课学习，我们知道面单上有我们详细的信息，不过不处理就会将我们的个人信息泄露，听一听检察官给我们的提醒吧！

5.出示视频

6.看来我们在享受快递服务带来便利的同时，也要警惕快递包装信息泄露给我们带来的伤害，在处理快递包装的时候要谨慎。

7.这节课，你有什么收获呢？

8.出示实践作业：利用学到的技能，将发错的礼物寄回去。