

莱州市柞村中学 2021-2022 学年 教学研究活动及成果

莱州市柞村中学于 2022 年 5 月，在录播教室进行了初四道德与法治教学中融入“学习强国”资源教学研究活动，进行了课题研究事项，极大地调动学生的学习积极性，分析问卷解决问题的能力进一步提高。在研究中，老师们相关课题予以结题，获得了结题证书并进行了全市经验交流。



莱州市柞村中学 2021-2022 学年 教学研究活动及成果

时间：2022 年 5 月 31 日

参加人员：刘延周、于彬、孙桂良、郎需翠、崔涛、綦学贤、

刘希娟、张键、王静、张祝霞、郭芯羽、李勇

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：在初四道德与法治教学中融入“学习强国”资源的研究

中心发言人：崔涛

一、活动讨论

- 1、选取适合课堂教学内容的“学习强国”资源。
- 2、探究平台资源与初四道德与法治课堂融合的途径是什么？
课前、课中、课后都可以怎样融合？
- 3、实践作业能否与研究内容相融合？如何让学生尝试自己设计试题？
- 4、如何解决平台资源急需与研究不深入的矛盾？
- 5、我们需要莱州市课题组专家从哪些方面为我们做出研究指导？

二、活动总结

要进行课题研究必须不断更新理念，必须要有课程改革的大视野，掌握最前沿的理论知识。活动中老师们都积极参与讨论，但大多还只是停留在思考阶层，活动完了之后，给人一种很空的感觉，只因我们的理论和实践少得可怜，我们应在新课改的大背景下进行，而不是拘泥于一个知识点、一堂课或一个课件没有总结出我们的实际做法，没有得出我们自己的策略。此外，教师的研究意识有待进一步增强，要带着研究的意识进行教学实践，及时整理、总结、提炼，这样才能有的放矢。在日常教学过程中教师应强化自主教研意识，重视平时教学中研究资料的积累，提高教师收集信息和处理信息的能力，从而使教学研究更具针对性和实效性。

基于此，崔老师进行了一堂展示课。他引入鲜活的学习强国资源，巧妙设计教学环节和课堂问题，激发学生思考，环环紧扣，水到渠成，打造立体生动、富有感染力的道法课堂。课后，学校领导与授课老师、组内成员进行了全面深入的交流探讨。学校领导有的放矢地进行了点评，他们对崔教师扎实的基本功、精心的教学设计给予了赞赏鼓励，并对深度融合提出了中肯的优化方案。学校领导在总结讲话中用“选题好、研究实、做法新、钻研深、人员优”五个关键词对学校小课题研究工作给予了高度肯定，并对深度融合的继续完善研究提出了明确方向，进行了具体指导。

在讨论中，我们明确了研究要选择亟待突破的部分，选择有利于个人成长的部分，让团队进步和个人成长在研究的过程中紧密结合，做到自下而上选题、自上而下部署，让教育科研成为教师获得职业幸福感的重要工具，成为激发学校发展的内在动力。

三、活动成果

经过教研活动，学生对道法课出现了前所未有的热情，分析问题、解决问题的能力取得了较大进步。