

天府街小学 2020-2021 学年劳动教育工作 开展报告

基本情况：天府街小学，兼职劳动教育教师 34 人，校内劳动教育基地 2 处。

1.课程开课情况。学校根据课程设置要求，一至五年级每周 1 课时劳动教育课。学校以课堂教育为主，家庭教育为辅，形式有家务劳动、学校劳动、公益劳动等。

2.基地建立情况。我校的劳动实践基地建于 2020 年暑假，位于实验楼教学楼楼侧，依托临近班级为主要管理的原则划分为七个区域，以日常瓜果蔬菜的种植为主。在学校进门楼体旁，有两个小的劳动基地，以花卉种植为主。过去的一年，我们以劳动实践基地为依托，将基地作为培养学生良好习惯，提升学生道德品质的重要平台。

3.经费投入情况。学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育基地开发和设施完备方面。

4.选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：1 至 5 年级使用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》

5.学校实施方案：多层面构建合力，以劳动基地和日常劳动为抓手开展劳动教育活动，打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。

基地教育四落实：充分发挥劳动基地的实操优势，各班主任每周组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向

学生传授知识的另一课堂，确保了时间、地点、人员、效果四落实。孩子们在这里动手实践，培养劳动兴趣，认知劳动价值，体会劳动快乐，实现诚信劳动。

日常劳动四步走：日常的劳动教育从自我服务开始，学校立足生活事务处理，注重学生生活能力和卫生习惯的培养，坚持四步走，使他们树立自立自强的意识。一是做好一日常规，爱护教室卫生，“保好洁”；打扫餐后教室，“用好餐”；做到“七步洗手”，“爱卫生”。二是坚持公区打扫。实行门前三包，美化校园环境，落实垃圾分类，服务他人。三是每周校园大扫除。每周五教室、公区全方位的清扫，固定时间，固定要求。四是指向“爱”为主题的智慧生活小达人。每日布置家庭劳动作业，在家做力所能及的劳动，每月评选智慧生活小达人。

6.学校成果展。

我校每学期定期开展“劳动创造美好生活”劳动教育五个一活动，以培养学生爱劳动意识和良好的劳动习惯为核心，广泛开展“召开一次劳动教育主题班会”、“开展一次家庭劳动实践”、“在校内开展一次集体劳动活动”“举办一次劳动成果展示”、“选树一批新时代学生劳动标兵”等劳动教育活动，使学生们认识到劳动最光荣，劳动最伟大，对活动成绩突出的班级、个人进行表彰。



劳动教育是一项长期的教育任务，今后，我们将继续加大力度，把开展劳动教育活动与劳动教育常态化、制度化结合起来，将劳动教育融入学校教育教学工作的全过程。