

烟台市福山区门楼兜余小学

2021—2022 学年艺术教育发展年度报告

一、基本情况

我校目前有 1331 名学生，专职艺术教师 4 人，兼职艺术教师 10 人，开设 30 个教学班，舞蹈教室 1 个，音乐教室 1 个，美术书法教室 1 个。

二、主要举措和成效

（一）艺术教育经费投入和设施设备

学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，本学年投入经费 3 万余元购入演出服装和美术手工坊制作材料，确保艺术教育发展的基本需要。我校有艺术教育专门的场地，学生公用经费较合理，学校公用经费能保证基本教育正常开展。

学校音乐、美术等艺术教育器材配备达到省级规范化学校配备标准，完全能够满足艺术教育日常教学的需要。

（二）加强师资队伍建设

学校现有美术教师 6 名、音乐教师 8 名，为了保证艺术教育质量，学校选派一名音乐教师参加烟台市教师合唱团培训、一名美术教师到福山区书画院参加培训。

（三）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。一至五年级每班的音乐课、美术课每周 2 课时。

2. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了艺术教学制度、教学计划、教学方案等，确保艺术教育工作正常有序进行。学校制订有关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。

3. 课外艺术活动

学校每年定期举办两次大型艺术节活动；能组织学生参加各级教育行政部门举办的艺术展演活动。

在教学中突出育人宗旨，面向全体学生，开展健康向上的艺术活动，能利用艺术教育形式对学生进行爱国主义和集体主义教育。没有参加任何商业性的艺术活动或庆典活动。学生每人都能参加一项艺术活动。

配备艺术辅导教师 9 名。



4. 校园文化艺术环境

学校重视校园文化艺术环境建设，利用宣传栏、文化墙、黑板报、文化艺术展厅等，达到面面墙壁都向学生传递艺术信息。

5. 重点项目推进

学校积极开展体育艺术“2+1”活动项目，培养学生2项体育技能，1项艺术技能，建立健全学生特长档案。成立了刻纸组、舞蹈组、合唱组、绘画组、综合实践组、甲骨文组、蓝晒组等多个兴趣活动小组，通过丰富多彩的社团活动，发展学生个性，培养创新能力，提高学生的艺术素养。

（四）学校艺术教育自评制度

为了更好的开展学校艺术教育活动，做好学校艺术教育自评工作，特制定以下制度：

1、学校艺术教育工作的自评项目包括艺术课程、艺术活动、艺术教师、条件保障、特色发展以及学生艺术素质测评等；学校应在全面总结本校艺术教育开展情况的基础上填写自评报表。

2、自评报表由自评项目、自评内容、自评记录、自评得分、存在的主要问题和改进措施等六部分构成，学校应根据自评项目内容如实填写。

3、自评结果以分数形式呈现，艺术课程 30 分，艺术活动 20 分，艺术教师 20 分，条件保障 20 分，特色发展 10 分，学生艺术素质测评 10 分（加分项目）； 90 分以上为优秀，75-89 分为良好，60-74 分为合格，60 分以下为不合格。

4、学校每学年进行一次艺术教育工作自评，自评工作实行校长负责制，确保过程规范、结果真实，不弄虚作假。

5、学校艺术教育工作自评结果要向社会公示。公示期内社会对自评报告的意见和投诉，要及时收集、处理，并通报处理结果。

6. 学校要加强对学校艺术教育工作自评的指导和管理。本学年我校师生参加区文艺汇演和书画比赛活动中，都取得了一等奖；学生艺术实践工作坊获得烟台市一等奖。对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

本学年艺术素质测评结果（以表格形式）

学校	优秀率	良好率	合格率	不合格率
兜余小学	29%	50%	21%	0

烟台市福山区门楼兜余小学

2022.07

