

烟台市芝罘区东方外国语实验学校 十四五综合发展规划

为进一步深入学习和实践科学发展观，理清学校办学思路，明确学校办学方向，加快学校发展步伐，创建文化特色校园。结合国家教育发展目标及省、市、区教育发展要求，根据学校办学现状，特拟定“十四五”期间学校发展规划。

一、指导思想

以“落实科学发展观”“构建和谐社会、和谐教育”的重要思想为指针，全面贯彻国家教育政策及方针，以全面实施素质教育、深化课程改革为契机，以树特色、创品牌为核心，坚持以法治校、以德管校，科研兴校，文化强校为宗旨，以高度的责任心与使命感提高办学水平，促进师生的全面发展、和谐发展，把学校办成学生成长的学园、家园和乐园。

二、发展目标

1、总体目标：

规范内部管理，优化师资队伍，深化课程改革，加强文化建设，全面推进素质教育的实施，加强学校设施建设，用文化和环境育人，力争把我校办成“校园环境优美，文化氛围浓厚，教师素质优秀，教学质量优良，学生习惯良好，学生品质高尚”的高质量精品化学校。

2、具体目标：

（1）校园建设：积极进行校园改造，增加设施、设备，进行学校文化建设。创建“园林化校园”，创建人文环境，用文化熏陶人，用环境影响人。促进和谐校园发展，促进学生良好习惯的养成。不断优化育人环境，把学校办成理想智慧的家园，成功愉悦的乐园，科学人文的花园，自主互动的学园。

（2）德育教育：进一步发展礼仪教育这一办学特色，通过礼仪教育拉动德育教育；充分整合社区、家庭、学校三者的德育资源，加强养成教育、品质教育、感恩教育等，让学生在实践体验中内化道德素养，形成良好的行为规范。

（3）质量提升：实施“质量兴校工程”，强化教学质量，深化课堂教学改革，探索课堂教学模式，研究有效教学途径和方法，争取通过五年的努力，实现“教学特色鲜明、教学质量优良”的目标。以学生发展为本，充分尊重学生，信任学生，关爱学生，为不同层次的学生提供不同的发展空间和环境，让不同层次的学生都能建立起自信，个性、爱好和特长都得到较为充分的发展

（4）科研强校：以新课程改革为动力，以教育科研研究为抓手，重点做好科研课题的申报、研究工作，整体推进各级科研、教研课题的研究进程。进一步深化“校本课程”开发，提高教师的研究意识、教学能力和课堂教学质量积累相应的经验。

（5）优化师资：实施教师成才工程，深入开展“创建学习型组织，争做学习型教师”活动，加强专业引领，努力建设一支具有现代教育教学理念，善于学习，勤于思考，勇于创新，师德

师风高尚、教学特色鲜明的教师队伍。

（6）美化环境：树立文化立校的意识，在继承和发扬学校传统文化的基础上，不断加强学校文化建设，优化学校物质文化，完善学校制度文化，丰富学校精神文化，初步形成特色鲜明、内涵丰富、品位高雅的学校文化。

三、具体措施

1、优化学校管理。

（1）学校管理要有正确的管理理念、人文的管理机制和科学的管理措施。

（2）实行以人为本的管理理念，把全心全意依靠教职工，调动教职工的积极性作为学校管理的出发点和落脚点，不断增强学校的凝聚力。

（3）领导者要加强学习，成为学校办学理念的引领者和科学管理的促进者。坚持校务公开，增加学校管理透明度，提高师生对领导的可信度。

（4）充分发挥党组织的保证监督作用，广大教师的民主管理作用。坚持精神与物质奖励相结合、成绩与利益相结合、思想教育心理疏导和严格管理相结合。

2、提升师资素质。

以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为目标，以师德教育为核心，以教师培养机制创新为动力，以教师培养活动为载体，遵循教师成长的规律，采取全方位、多途径的培

训措施，促进全体教师更新教育思想观念，更新知识能力结构，聚焦内涵发展，提升教育品质，从而建设一支可持续发展的，具有创新精神和时代特征的，适应教育信息化、优质化要求的理论水平高、学科造诣深、业务技能精、科研能力强的教师队伍，为学校的持续发展奠定基础。

3、加强队伍建设。

建立责任感强、求真务实、具有创新意识、具有现代学校管理意识与能力的学校管理队伍，力求形成一支懂管理、有成效、勤钻研、会创新的学校管理队伍。探索新课程改革背景下的班级管理体制，建立一支学生喜欢、家长满意、具有科学管理能力，民主管理思想的班主任队伍。加强教师培训，培养一批业务上过硬，个性明显，教学有所长的专职教师队伍，争取每个学科都有地区影响的名教师。

4、强化教育科研。

坚持以科研为学校发展动力，坚持“问题即课题、教研为科研”，勇于教育创新，提高教育质量，提高办学效益。

积极开展课题的研究，重点在课堂教学和校园文化建设上进行深入研究，形成学校教育特色。

探索有效课堂教学方式，深入研究自主学习、探究学习、合作学习三种学习方式相适应的课堂教学方式、方法。

加强教研活动课题化建设，围绕课题，突出主题，进行常规教研活动，实现教中研、研中教。

(4) 完善学校现有的科研管理机制，进一步规范课题研究管理，坚持学校主课题统摄下的小课题研究。注重宣传科研成果，采取多种措施，积极宣传取得的优秀科研成果。

5、提高教学质量。

努力提高教育教学质量，是立校之本。

(1) 在未来的五年中，全校上下将强化质量意识，转变教育观念，改革教学方法，改善教学手段，革新教育模式。改革传统的教学模式，创造新型的多种多样的教学模式，在提高课堂教学质量上，实行三个优化：一是优化教学过程，形成以学生为主体，师生互动，促使学生主动发展的课堂教学模式；二是优化教学方法，倡导“学生自学”“合作探究”“交流展示”“达标检测”为核心的，以生为本的课堂教学模式，提倡激活思维的“启发式”、“探究式”，利用多媒体网络和计算机辅助教学，使课堂教学更具新颖性；三是优化师生关系，把微笑带进课堂，把激励带进课堂，把竞争带进课堂。

(2) 我们要以课程改革为重点，以课堂教学模式改革为中心，构建符合素质教育的新型教学模式，本着“夯实基础，突显个性；因材施教，分层要求；发展智力，培养能力”的原则，力争经过几年的努力，在教学质量上独树一帜，有一个大的提高。

6、改善办学条件。

(1) 加大信息技术的投入，更新部分设备，完善校园网络运行，拓展其功能，提升教师运用信息技术整合学科教学的能力。

(2) 解决各种功能室的配置问题，配置要坚持标准，适度超前。对图书室、音乐、美术室、实验室等要加强管理，方便使用，提高使用率。

7、加强校园环境建设。

加强校园人文建设，创设优美的育人环境，使校园成为知识的殿堂，艺术的园地。

(1) 绿化校园营造优美环境，校园环境整体规划，绿化、景观精心设计，体现“庄重典雅，活泼灵动”的特点。

(2) 校风、校训、教风、学风等校园文化装饰上墙上栏，让办学理念变成师生的共同追求，内化为全校师生的自觉行动。

(3) 言无脏话，地面无纸屑，创建文明、和谐的校园环境。努力使校园环境优美，功能齐全，营造浓厚的校园文化艺术氛围。

8、关注学生健康。

学校认真贯彻“健康第一”的思想，切实提高学生体质和健康水平。

学校体育要保持特色，保证学生每天参加一小时户外活动，开展小型多样的体育比赛，体育达标率和合格率要全部达标。

加强心理健康教育，树立“健康第一”的理念，学校能有效控制各类疾病的传播，积极开设心理健康教育课、设立心理健康咨询室，确保学生身心发展状况良好。

关心师生身体健康，积极推广全民健身活动，用丰富的文体活动融洽人际关系，促进和谐校园建设。

四、实施策略

1、加强组织领导，做好宣传发动工作。

增强发展意识，牢固树立科学的发展观，成立学校五年规划实施领导小组，积极做好学校规划的实施工作。学校将在每学年初围绕五年规划，制订出具体的实施意见，并把具体工作目标逐一落实到各处室、各年级（组）中去。学校将于每学年结束前对规划落实情况进行自查自评，及时总结规划实施成效。对没有落实的项目，要具体分析原因，提出整改意见，限期加以整改。

2、营造良好氛围，加快学校发展步伐。

增强主体意识，积极营造教师专业化发展与学校持续发展的良好氛围。真正树立以人为本的工作理念，切实关心每一位教职工的身心发展与学习生活情况，为全体教师营造一个既心情舒畅又严于律己，既利于扎实工作又利于不断创新的环境，以充分调动全体教职员工的主动性和积极性。

3、注重服务保障，增强学校发展后劲。

增强服务意识，认真做好学校发展的后勤服务工作。重视现代教育技术的应用，积极开展各种形式的教师信息技术培训，推进数字校园建设。加强后勤服务的管理，加大基础设施建设，完善各专用室的服务功能，为学校的协调发展提供后劲。

4、重视评价引导，认真做好调控监督。

积极增强监督意识，努力做好规划实施过程中的评价与监督。学校将成立以教职工代表为主体的规划自评领导小组，建立自评

操作体系，确保学校五年发展规划稳步有序的落实。

五、实施步骤

1、第一阶段：

（1）建设数字化智慧校园。新增加设施、设备，进行学校文化建设，塑造整洁优美的校园环境。

（2）加强教育教学与网络信息的整合和研究，建立学校教育教学资源库，构建资源共享平台，实现优质资源最大化共享。

（3）申报科研课题，积极开展以校为本的行动研究，深入课题和课改相结合的实践研究，促进课改及教科研成果的转化。

2、第二阶段：

（1）着重进行校园文化建设，培养个性鲜明、学有所长的学生。

（2）加强师资队伍建设，通过教、研、培等形式，培养一支德艺双馨的师资队伍。

（3）加大课题研究力度，积极推广科研成果。完善学校特色建设，丰富学校发展内涵，形成特色。

3、第三阶段：

（1）实现校园文化建设规划，形成特色鲜明的校园文化。

（2）学科建设取得成效，形成有效教学模式，教师、学生得到共同提高。

（3）取得良好的科研成果，形成具有促进作用的发展方向，促进学校的教育、教学向前发展。

总之，今后五年，学校面临着前所未有的严峻挑战，也有着发展史上非常难得的战略机遇。全校教师必须怀着强烈的使命感与紧迫感，团结一致，开拓创新，为实现十四五战略目标而努力奋斗。