



烟台港城中学五年发展规划 (2021年至2026年)

2021 年是烟台港城中学搬迁到新校区的第五年，是国家第十四个五年计划的开局之年，为贯彻落实党的十九大和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010－2020）》精神，依据省厅《关于深化基础教育课程改革全面提高教育质量的意见》的要求，为把烟台港城中学打造成一所成为教育教学成绩优异、社会群众认可、在烟台乃至全省具有较高知名度的名牌学校，结实我校实际，特制定《烟台港城中学五年发展规划（2021 年－2026 年）》。

第一部分 学校现状与背景分析

烟台港城中学始于 1952 年在烟台山下创立的烟台三中。历经 70 多年的变革与发展，已经成为一所历史传承厚重，文化氛围浓郁，教育质量上乘的名牌学校。2001 年 8 月，在芝罘区青年南路 117 号成立烟台三中分校；2016 年 8 月，原烟台三中分校与原烟台黄务中学合并成立烟台港城中学初中部，并整体搬迁至姜家疃新校区。2018 年底，烟台三中（高中）上收市级管理，初中部改由芝罘区教育和体育局直管。因烟台是最早开埠的港口城市且学校毗邻港城西大街，为定位地理坐标，传承开埠文化，2019 年 3 月经芝罘区人民政府同意，学校正式更名为：“烟台港城中学”。

学校先后荣获省规范化学校、省级文明单位、山东省第二批文明校园提名学校、山东省卫生工作先进单位、省家庭教育实践基地、省心理健康教育先进单位、山东省中小学校“一校一品”党建示范校、山东省首批残疾儿童随班就读示范校、烟台市教育系统先进集体、烟台市文明校园、烟台市初中教育教学工作先进单位、烟台市数字化校园、烟台市体育特色学校、烟台市教育信息宣传先进集体、烟台市疾病控制工作先进单位、芝罘区文明校园、芝罘区群众工作先进单位、芝罘区活力新课堂建设先进单位、芝罘区教育工作先进单位、芝罘区教学质量优胜单位等荣誉称号。

一、教育理念先进

学校以“复色阳光教育”为教育理念，以“尊重生命，让每一个学生得到发展”为办学宗旨。“复色阳光教育”的内在要求，是以满足学生的多样化成长为出发点，通过师生共同创造极为丰富的课程形成复色光，使每个学生每位教师在各自不同的教育愉悦中成长成就自己。在先进的教育理念指引下，学校设立课程研发中心，为学生提供丰富的校本课程，满足学生的全面发展、多元发展的需求，使每个学生在初中阶段体验到不同的“成长幸福感”。

二、办学条件优良

学校占地 180 亩，建筑面积 5 万余平方米，建有独立的教学楼、实验楼、餐厅和体育馆等，拥有设施先进的微机室、理化生实验室、数字探究实验室、各类专用教室、实验室等，所有教室

全部配备最先进的二代班班通，为师生提供了良好的学习生活条件。

三、师资结构合理

我校拥有一支忠诚党的教育事业，师德高尚、责任心强、富有爱心的教师队伍，现有专职教师 259 人，研究生及以上学历者 35 人，中学高级教师 161 人，其中高级教师 48 人。学校专门设立了教师发展中心，成立青年教师联合会与教师发展志愿者联盟，启动了未来名师培养工程；师德论坛已经成功举办了九届。学校有山东省教学能手 1 人，烟台名师及名师培养人选 4 人，烟台市教学能手 2 人，烟台市学科带头人 3 人，烟台市教坛新秀 4 人，40 多名教师获市级以上优质课奖，34 人荣获烟台市级初中教育教学工作先进个人。

四、德育特色鲜明

学校实施全员德育活动，全面推进“导师制”，以《成长记录册》为载体，在品德、心理、学习、生活等方面为“结对”学生提供全方位、个性化的指导。学校设立了学生生涯规划指导中心以学生的未来职业与人生规划为主线，引导学生确立切实可行的职业目标与人生理想。学校还开发基于学生兴趣爱好的 60 多门校本课程，为学生开拓视野、提高素质、培养能力提供了广阔的平台。每年的体育文化节、科技艺术节、语言文化节、毕业典礼等大型活动，基本都是让学生唱主角，为“每个学生”提供一方展示自我、锤炼能力、收获成功的舞台，让每一个学生在活动

中体味一种全新的成长体验。

五、教学质量突出

实施基于深度学习的“教学评一致性”课堂教学模式，推进学生进行小组合作学习，培养学生自主学习、合作学习的意识和能力。学法指导、课后辅导、分层作业、励志教育等工作，让更多学生树立学习的信心，感受学习的快乐。我校的中考优生比连续多年创新高，重点初中录取率和录取人数不断提升。

但随着社会的日益进步，与我区的发展水平相比，与全校师生对学校的发展的愿望相比，学校当前的发展还存在一些问题，主要体现在：

1、生源严重受限。学校南迁新校区后实行划片招生，生源质量与市区其他学校相比较差，学生的学习习惯和学习能力有很大缺失。

3、教师的综合能力有待进一步提升。新课程改革对教师的教科研水平、课程研发能力、课程整合能力及非专业素养提出了更高的要求。

4、管理制度与管理机制有待进一步完善。原有制度规范已经不能适应当前教育的新形势，前期学校已经改革创新了一部分，也已经形成了一些特色，但其内容还有待丰富，系统性也有待完善。

5、后勤服务有待提升。随着居民生活水平的提高，如何在原有受限的硬件条件下提高服务质量，为学生提供更好的生活条

件？如何满足广大家长对优质服务的需求？

时代在进步，在区政府大力推动南部新城开发的政策引领下，可以预见两三年后，学校未来的生源会有较大变化。如何抓住新时期发展带来的机遇，如何应对教育新形势带来的挑战，如何满足社会对优质教育的需求，需要我们全体教职工科学谋划、共同应对，为最终实现学校教育水平、教学质量、办学声誉的跨越式提升而努力奋斗。

第二部分 规划目标与实施途径

一、学校发展的总体目标

坚持“尊重生命，让每一个学生得到发展”的办学宗旨，在“复色阳光”教育理念的引领下，秉持“发现自我 追求卓越 公共责任 国际视野”核心价值，继续坚持“公民素养 国家担当 国际视野”的学生培养目标；坚持打造具有“高尚的师德 科学的理念 精湛的业务 全人的教育”品质的教师队伍；发扬“友爱、勤勉、求实、奋进”的校训精神，不断更新观念，统一思想，完善规范制度，创新工作措施，深挖内部潜力，凝聚合力，沟通世界、面向未来，努力把我校建设成师生共同成长的共同体，使我校成为具有反思、团队和梦想精神的文化校园，早日实现“教育教学成绩优异、社会群众认可、在烟台乃至全省具有较高知名度的名牌学校”这一发展目标。

二、目标的实施途径

1、愿景引领，形成合力

心理学大师马斯洛曾说：“杰出团队的显著特征，便是拥有共同的愿景与目的。愿景是学校“所向往的前景”，是全校教职员愿意为之奋斗希望达到的图景，它是一种意愿的表达，概括了一所学校的未来目标、使命与核心价值，是学校办学理念和教育思想中最核心的内容，是师生个人愿景的集合，并最终落实到个人愿景上。

我校教育理念“复色阳光”教育的内涵：

自然界之所以色彩斑斓，是因为阳光这种复色光投射到不同的物体上，物体吸收其中与之频率相远的色光，而反射和它本身频率相近颜色的光。

教育也应如此。优质的教育应聚教师个体能量合如复色阳光，辉照每一个独一无二的生命个体，使之生机勃勃，各自别致。

我校的“复色阳光教育”，就是集学校、教师的教育能力形成合力，以满足学生的多样化成长与教师的专业发展为出发点，使“每个学生 每位教师”在各自不同的教育愉悦中成就自己。

为此，要不断加强思想引领，通过学习宣传等形式，使学校领导团队、各教研组、处室、年级、每位教师、每位学生对学校未来发展方向明确，目标清晰，并在此基础上，形成部门和个人发展规划。最终落实在个人发展中，形成合力，激发出更强大的力量，最终实现学校发展目标的实现。

2、完善制度，提高效能

教育部出台《依法治校——建设现代学校制度实施纲要（征求意见稿）》，明确提出依法治校，构建现代学校制度是学校推进人才培养模式改革、实施素质教育的重要保障。以教代会为依托，对校内制度文件进行审查。对与国家有关规定相抵触，不符合改革发展要求，不符合保障师生合法权益需要，或者相互之间不协调的管理制度，要及时修改或者废止；同时针对教育改革的推进，制定并完善一批与之相适应的规范制度，通过依法治校、民主管理这一途径，在制度执行力、教师参与度、团队合作性、评价科

学化、教学智力性等方面进行改革完善，提高学校效能。

3、培养名师，促进发展

有好的教师，才有好的教育。如何构建一支富有爱心、思想深邃、视野开阔、教学精湛的普通而卓越的一线教师队伍，是我校教师工作的重点。我校坚持以师德为引领，为人才成长提供宽松的生态环境，同时为不同发展需求的教师提供渠道，使更多的教师成长、名师诞生。未来五年，将完善和丰富教师发展志愿者联盟、青联等平台，鼓励教师参加在职研究生研修，逐步提高高学历教师比例，建设一支高素质的教师队伍。五年内学校要有特级教师 1 人，省级名师或教学能手 2 人，市级以上名师或教学能手 10 人以上，研究生以上学历人数 60 人以上，培养出 3 名在市区乃至全省有影响力的学科骨干。要坚持开展教师“三关心”活动，特别注重心理健康，不断增强教职工的职业幸福感，推动校园精神文明建设及教育质量的提升。

4、加强德育，提升素质

英国教育家洛克认为：“在一个人或者一个绅士的各种品性中，德行是第一位的，是最不可缺少的。”基础教育的主要任务就是开启学生心智和觉悟，培育他们端正的品格与独立的人格，以实现自身与社会发展的需要。因此，德育工作一直是学校工作的重中之重。为此，我校将进一步贯彻落实《中学德育大纲》及《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，坚持德育为首，不断丰富德育活动，坚

持并完善导师制为代表的全员德育，创新一批特色鲜明，目标明确的体验式德育活动，充分挖掘社会资源，不断提升学生素质，打造阳光学子。

5、丰富课程、形成特色

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010－2020）》明确提出要“创造条件开设丰富多彩的选修课，为学生提供更多选择，促进学生全面而有个性的发展。”课程改革强调课程的多样性、可选择性和地方特色、学校特色，注重“以人为本”，关注学生的生活经验、学习经验及发展需求。为此，学校要基于国家及地方课程标准，根据本校培养目标及发展特点制定学校执行标准，形成一批具有地方特点与学校特色的融合学校文化的校本课程和选修课程，打造涵盖国家规定的基础课程、学校特色拓展课程、选修校本课程和社会实践课程的致远课程体系，满足学生的多样化成长和教师的专业发展需求。坚持并完善学生发展指导课程建设，使学校对学生的理想、心理、学业等多方面指导形成体系。

6、依托教研，提升质量

新一轮课程改革的实践让我们清晰认识到，课程改革离不开教师的参与，再完美的教育改革也要通过教师的实践活动才能实现，然而，新课程改革没有也不可能为每一位教师制订出具体的改革措施，它需要教师在实践中探索、反思、创新课堂行为，如果说，素质教育改革的核心环节是课程改革，那么，聚焦课堂前

提下的教育科学研究则是决定改革能否真正实现的关键环节。在未来学校教育科研发展方面，主要通过开设有实效特色教研、校本教研等形式，优化教师的教学方式，提升教师的教科研素养，使学校形成浓郁的教研氛围。五年内通过一定数量的研究课题，实现以研促教，更好的为教育教学服务。

7、优化后勤，强化保障

现代学校的建设对后勤保障也提出新的更高的要求。后勤保障部门要与时俱进，深挖内部潜力，努力建设并维护优良的硬件设施和办学环境。进一步加大学校管理的信息化程度，使信息化不仅出现在课堂上，还要渗透在学校的方方面面，最终把我校打造成数字化校园。积极探索后勤服务的新模式，满足师生日益增长的物质文化要求。完善各类应急预案，增强安全保卫人员的责任心，加强教育与宣传，提升全体师生安全防范意识，打造和谐平安校园。

8、积淀文化，发展内涵

学校文化是以学校的教育理念为核心的教育形式，是学校教育思想在多方面的体现，是学校价值观念和生活方式，是教职员工的教的方式、学的方式及其精神状态的展现。一所好的学校应该是一个好的文化场，具有凝聚心灵、规范行为、激励师生，促进师生发展的引力与活力。我们应该立足于学校已经形成的校训精神，在已经形成的“反思、团队、梦想”文化的基础上，通过不同类型的师生活动、完

善的保障激励措施，逐步丰富完善烟台港城中学的校园文化特色，使师生在学校文化的影响下形成和积累终身发展、服务社会所必需的责任感、创新精神与实践能力。

9、面向世界，走向国际

当前，国际交往日益增多，全球化趋势日渐明显，社会上对国际教育项目的需求也在不断增长。引进国外优质教育资源，不断提升烟台港城中学办学的多样性和特色化水平，是我们达成培育具“国际视野”学生的必由之路。

10、加强宣传，树立形象

随着科技的进步，人类进入信息化时代，人类接收信息的媒介增多，信息传递迅速。这就需要在踏实做好教育工作的同时，不能默默无闻，要加大对外宣传的力度，让社会了解港城中学，理解港城中学，认可港城中学，增加学校教育工作的透明度，使社会及家庭可以最大程度的参与到学校教育发展中来，从而实现家庭教育、社区教育、社会教育与学校的有效融合，和谐发展。宣传工作方面，一是要坚持完善制度保证，进一步落实责任制；二是要发动并鼓励全体教职工，认识宣传的必要性，树立人人为港城中学形象负责的意识；三是要继续完善各项主题活动，主办各类刊物、报纸，提高校园开放度与透明度，使学校与社会良好互动。

三、规划的实施阶段

根据学校未来可预见的变化及学校实际情况，近五年规划的

实施过程分三个阶段。即：

2021年为规划制定启动阶段。年内完成学校发展规划的制定，在广泛征求意见的基础上，形成学校的五年发展规划的指导思想，并形成各分目标的规划及具体工作措施。同时，依据规划的相关目标由各个科室负责做好前期启动和宣传动员，在全校上下形成学规划，促发展的氛围。

2022 - 2024年为规划落实提升阶段。在上一阶段的基础上，落实好工作目标及工作措施的落实与实施。各部门要进一步提升管理水平，形成合力，使学校的各项工作提升到一个新的层次。

2024 - 2025年为规划完成突破阶段。在办学硬件环境提升的大环境下，日常管理水平再有新突破。要使学校的教育教学质量、师资水平、办学声誉达到预期的目标，为新五年规划的实施打下坚实的基础。

第三部分 分目标及具体措施

德育工作

一、德育总目标

在“复色阳光”理念指导下，通过实施“怀德教育”，初步建立“生活化德育”、“体验式德育”，培养心态积极乐观、人格健全发展的“阳光学生”，形成文明和谐、积极向上的校园文化与学校精神。

二、“怀德教育”实施的总体构想

1、坚持“顶层设计，细处入手”的工作思路，以社会主义核心价值观教育为统领，以行为规范养成教育为重点，以心理健康教育、生命教育为切入点，以序列主题教育、德育活动课、导师制活动、社会实践活动、社团活动等为载体，开展丰富多彩的育人活动，从而培养积极乐观、礼仪规范、有理想有抱负、具备感恩与责任特质和健全人格的阳光学生。

2、创新德育活动的形式和手段，通过更符合学生心理特点、更贴近学生实际的活动形式，使德育活动更具实效。在继承和发展以往德育特色活动的同时，将主题教育活动与生命教育有机结合，调整修订序列主题教育活动主题，使之更符合时代的要求与学生品质人格发展的需求；努力打造心理健康教育的特色，针对不同学生群体的心理发展特点，增加有针对性的教育活动，如团体心理辅导；结合学生人格发展特点，拓宽德育的渠道，实现更

好的家校沟通，开展有效的家庭教育讲座，提高家庭育人水平。

3、针对学生人格完善的需求，突出教育重点。

（1）加强人生观价值观的引领

在以往责任、感恩等主题教育的基础上，重视培养学生正确的人生观、价值观，使学生心怀远大的理想和抱负，坚定并践行实现中华民族伟大复兴中国梦的信心与追求，勇于承担社会责任。

（2）重视生命教育中的青春期教育

青春期是人生发展的重要阶段，在这个阶段学生的生理、心理发生较大的变化，自我意识和情绪情感发展迅速，是德育工作的重点环节。在以往心理教育的基础上，将青春期教育细化为三个层面：

- ①青春期身心教育；
- ②青春期行为及礼仪教育；
- ③青春期法制与自我保护教育。

三、阶段目标及实施措施

（一）第一阶段（2021年）：

在规划目标实施的一年内，充实和完善德育形式，在继承以往的德育活动框架体系的基础上，创新德育的方法手段，通过更贴近学生、更富实效的德育活动形式，初步形成更具特色、更为健全的德育体系。

1、完善全员育人的各项举措，健全“导师制”及德育活动课的考核激励机制，全体教师的德育意识普遍增强，学科教学中

德育目标的实施明显体现。

2、充实并修订“修身”行动的六大主题，将人生观价值观教育纳入主题教育的序列，确保每个港城中学学子都能接受到完整的六个主题教育的浸染；将青春期教育引入生命教育中，完善生命教育的体系；形成“生活化德育”的内容序列，依次开展新生入学教育、行为规范养成教育（收心行动、潜心行动）等特色德育活动，借助国旗下演讲、社会实践活动、社团活动等，全面开展德育工作；生涯规划形成校本教材，有序进行；形成有特色的班级文化，包括班规、班训、班旗、班级奋斗目标、班风等。

3、夯实社团活动基础，全面完善相关社团制度，保持各个社团的独立个性化发展，逐步降低社团部对各个社团活动的管理比重，具体活动安排由各个社团自主负责，社团部进行协调辅助。制定烟台港城中学的星级社团评选方案，实现社团星级梯度发展。

4、巩固家委会工作的已有成绩，健全家委会章程和各项规章制度，提高家委会对学校工作的参与度、融合度，包括学校政策的制定、学生假期集体学习的组织、学校办学情况的了解等。

（二）第二阶段（2022——2024年）：

在规划目标实施三年后，“怀德教育”的文化氛围初步形成，围绕各主题的德育活动丰富全面、更富实效，具有阳光教育示范性学校特色的校园文化基本形成。

1、通过成果展示、数据分析、案例汇总将我校“全员育人”的成功经验进行阶段性总结，推出部分德育名师和一大批更体现

实践性、活动性的优质德育活动课。

2、“修身”行动的六大主题教育从内容到形式都得以丰富；根据生命教育的不同主题确定不同的教育形式，生命教育有效开展；继续丰富“体验式德育”的内涵，增加专题讲座、团体活动、素质拓展等特色德育活动；使生涯规划课成为学校的特色校本课程，生涯规划讲座、团体活动、名人进校园等形成序列。

3、全面提升社团的活动品质，推动各个社团的专业化发展，让每一个社团都能成为一门校本课程。加强社团指导教师的专业能力，使每个同学在活动时可以享受到高品质的活动氛围，进而增强社团凝聚力和活动效果，在活动中为每一个同学提供更多的锻炼机会，组织开展内容更丰富、对学生能力发展更有意义的社团活动，并有针对性的增加学生喜欢的社团活动。

4、形成一支优秀的家长团队，热衷于学校的发展，积极参与学校的各项工作，成为烟台市家校合作的典型。

（三）第三阶段（2025——2026年）：

实现总体目标，“怀德教育”的成效在学生发展中得以体现，学生形成积极的人生观、价值观，具备积极乐观的阳光心态，具有健全发展的人格，遵守行为规范、懂得文明礼仪、心怀感恩、勇于担当。“复色阳光”理念引领下的“怀德教育”特色基本形成，“公民素养、国家担当、国际视野”的学生培养目标基本实现。

1、具有我校特点的“全员育人”德育特色更加成熟，在原

本区域性成功经验推介的基础上形成更大范围的影响力与知名度。

2、序列化的德育形式收到实效，“修身”行动的每个主题教育都能给学生带来人格的成长和提升；通过生命教育培养珍爱生命、乐观积极、敢于担当的学生，学生顺利度过青春期，身心健康发展；通过生涯规划教育使学生能够清晰的思考和设计自己的未来，理性面对中考的专业选择。

3、打造社团活动品牌，全面加强社团对外联络扩展，提升社团的品牌价值与社会影响力，努力把青年志愿者协会、口才社、模拟联合国打造成为我校的品牌社团。这些社团将来要能够自主的承接、承办、组织地区、省级甚至全国性质的相关专业活动，并取得一定的成果。例如：口才社承办全省中学生辩论赛。

4、构建起全面丰富的德育课程体系。

（1）学习课程：包括主题班会课、德育活动课、生涯规划课、社团课程。

（2）专题课程：包括专题讲座、校会、生命教育讲座、家长讲座。

（3）活动课程：包括社会实践、校外拓展、主题体验、学校精神和校史教育等活动。

5、使家委会真正为学生的发展助力，形成一系列富有特色的家长课程，拥有较多的由家长为学生提供的社会实践活动基地，为学生的学习成长提供支持与帮助。

教学工作

一、总体目标

学校的教学工作以积极实施新课程为主线，以教师和学生和谐发展，教与学的和谐发展为中心，建立高效有序的管理机制，科学有效的教学评价体系，深入进行课堂教学改革，全面推进素质教育。推动“深度学习”教学模式的探索与改革，努力为学生提供更具有针对性的教育资源。以优化教学管理为手段，以转变教师的教学方式和学生的学习方式为途径，培养学生学会学习，刻苦探究，勇于创新，具有坚韧不拔的毅力，不断探索的精神，达到学生迅速成长进步，教师专业水平不断提高，学校办学质量稳中有进的目标。

二、分阶段目标及措施

（一）第一阶段：2021 年

目标：

进一步完善和细化课堂教学改革，提高教师队伍的整体教学水平，激发学生的学习潜能。课堂教学实现三个转变：变以教为中心为以学为中心，变以知识学习为主为能力的培养为主，变单一的学习方式为多元的学习方式。构建新的课程框架，更加突出发

挥学术委员会的作用，开发更多的课程资源，逐步实现所有学科都有自己可以指导的学生社团。打造强势学科，加强科技教育，不断培养学生的创新精神和实践能力，培养学生艺体特长。

措施：

1、在课堂教学中，教师努力创设情景、创造条件、提供机会，让学生在教学过程中多看书、多动手、多思考、多提问、多讨论，在参与中发挥主体作用，在参与中获得亲身体验，得到提高和发展。

2、抓好教师的校本培训，提高教师自身的素质和教育教学能力，帮助教师掌握现代教学理论和新课程标准，并具备过硬、扎实的教学基本功。

3、加强教学管理，进一步完善备课、作业批改检查制度。教案要有实用性、科学性、创新性，打造新的教学亮点。

4、优化教学手段，研究现代教育技术在教学中应用的利与弊，扬长补短，优化组合，启动“深度学习”教学模式的培训与实践，求得信息技术与学科教学的整合利用，达到用网络来支撑教学的目的。

5、利用我校地处胶东半岛的地理环境，办出我校的课程特色。并随着年级的提高而增加拓展课程和研究型课程的课时比例，课程实施学分管理。

6、加强学科建设，提升发展学科，扶持薄弱学科；加强功勋教师的引领作用，发挥学科带头人的骨干带头作用，探索新形

势下创新科技教育的有效方法。

7、各学科培优补弱辅导全面进入正轨，创新英语文化节，完善实验室、图书阅览室的制度建设。

8、科技创新全面地由课外向课内各学科渗透，力争最大限度地使学科教学活动与科技教育紧密结合，形成有机统一，完美和谐的科技、文化、品格的教育观。

9、制定好艺体五年规划，广泛征求艺体老师及学生的意见，提高艺体老师的长远发展意识，做好宣传发动工作。组织好体育文化节、科技艺术节。

（二）第二阶段：2022——2024 年

目标：

落实“教学评一致性”教学模式，完善课程管理和学分管理制度，形成《烟台港城中学学生选课指导手册》；“深度学习”教育资源不断丰富；通过科技创新打造特色教研组，艺术体育坚持开展群众性活动，特色项目初见成效，初步形成我校的体育特色。

措施：

1、在探索优化课堂教学不同模式的基础上，通过经验交流、示范课引导、研讨等不同活动的开展，进一步规范和落实不同课型的“教学评一致性”教学模式，提高课堂效率；完善“深度学习”教学模式的激励评价机制，形成“骨干带动、人人参与”的局面；组织教师到外地观摩学习，找出我校课堂教学改革中存在的问题，完善我校的教学模式，使我校的课堂教学在全市起到引

领作用。

2、构建合理的课程框架，完善课程管理制度，从课程目标、结构、内容、实施、评价等方面制定阶段性的课程方案、指南，形成《烟台港城中学学生选课指导手册》；完善学分管理制度，完成《课程管理办法》的制定。

3、发挥学科带头人的骨干带头作用，形成研究性团队，力争有 2-3 个学科组或者备课组成为市、区级优秀的学科组，使这些学科组能够引领我市的新课程改革。

4、通过两年的实践，补充完善新教本，使它成为经得起推敲的优秀校本教材。

5、总结培优补弱辅导的新思路，争取在优生培养工作中有突破。

6、抓好全体学生的艺体特长培养，在现有的学生人人具备艺体各一个特长基础上，力争达到体育除羽毛球、篮球外其他项目再具备一个特长；音乐除声乐外再具备一个特长；美术除硬笔书法外再具备一个特长。

7、根据我校场地、器材的情况，持续开展团体体育活动，将各项艺体社团活动做大做强，抓好校队建设，提升档次，争取获得更高荣誉。艺术力争每年有节目或作品能在全市性比赛中获奖，体育跳绳、踢毽项目能进入全省比赛，艺体及相关类老师成立专业工作室。

（三）第三阶段：2025——2026 年

目标:

继续贯彻先进的教育教学理念，不断扩大中考成果，让中考升学的重点率达到全市领先水平；将“深度学习”打造成学校特色的课堂教学模式，形成由省、市级名教师带领的教学团队；形成完善的课程体系，教师人人都至少开设一门选修课和一门校本课程；建立学生在线学习网络平台，尝试逐步实践国外“深度学习”的教学模式；力争有 3-5 个学科组或者备课组成为全区和全市优秀有影响力的学科组，能够引领我市的新课程改革；创新教育再上新的台阶，每年获百份以上专利证书，在全国青少年科技创新大赛上获奖；继续保持省艺术教育示范校和省传统项目学校称号，力争音、体、美中某个单项能被评定为全国传统项目学校；艺术项目能在全省比赛或展演中获集体金奖，超轻粘土成为我校知名品牌，并给相关类美术音乐教师配备工作室；有体育项目在省联赛中能进入前 8 名，个别集体项目或个人项目能进入全国比赛。

措施:

1、把提高教学质量和效益摆在突出的位置，总结经验，优化措施，不断的研究中考，通过数据分析，积极应对中考，通过学习和专家引领，转变学生的学习方法和教师的教学方法，使师生共同发展自我，完善自我。

2、完善课时与辅导安排以及作业量的控制标准，逐步减轻师生负担，提升教学效率。

3、“深度学习”教学成为我校特色教学模式，各学科都有“深度学习”教学带头人，各学科积累形成一整套相对完善和成熟的多媒体资源，成为学生自主学习的重要内容。

4、建立和完善一套与新课程相适应的教学管理制度，包括课程开发与课程评价制度、选修课学生管理与成绩评价制度、课程开发与共享制度等。尝试某些学科开设精品课堂，名师辅导、在线答疑等栏目；部分的选修课程和校本课程可以尝试学生在线学习，指导教师通过网络平台对学生的学习状况进行评估。研究、创设适应社会需求的、有利于培养创新人才的特长生培养课程。

5、在学科建设方面发挥学科带头人的骨干带头作用，形成研究性团队。

6、成立科技创新教育领导小组，加强创新教研组的建设，解决人员老化、思想僵化的问题，建立健全科技创新教育管理制度，使创新科技教育取得实效。

7、打造一支有能力、业务强、素质高的音体美教研队伍，不断培养他们积极要求进步的进取思想，鼓励教师业务学习。积极结合国家教材、地方教材、校本教材三级教材模式的有利条件，积极研发艺体校本课程。在适合我校学生的项目上开发潜能并加大训练，办出我校艺体特色。

教育科研

一、总体目标

依据市、区教育科学发展的指导方针、目标、任务和学校督导性发展规划，积极地、创造性地开展工作，以形成高效、有序的科研管理体制为切入点，以构建特色鲜明而又贴近教学实际的课题研究体系为着力点，以建设一支高素质、高水平的教师队伍为制高点，通过两年基础发展，三年上台阶，四、五年出成果，实现学校教研活动系列化专题化课题化，争取能有更多的省级课题立项、结题，争取各学科在区域内都具有极大的教科研影响力。

二、分阶段目标措施

（一）第一阶段目标及措施（2021 年）

目标：

规范常规教研活动，完善教科研工作制度，制定相应的整改

措施，使教科研工作为促进学校教育质量、促进课程改革中初显成效，各教研组初步形成教研特色。

措施：

1、教研组讨论确定教研计划，确定理论学习的内容，以及教研组重点解决的问题和行动方案，明确每位教师的主要任务，提高教师参与度，使教研活动系列化专题化，提高教研活动的有效性。

2、加大教研督导的力度，丰富督导形式，发挥骨干教师的引领作用，让更多的领导教师加入到督导的行列。

3、组织开展备课组内、教研组内、学校范围内的示范课活动，提倡教研组通过二次教研共同打磨精品课。

4、教研组每周上传一篇教学反思到办公平台，学校组织进行阶段性评选。

5、由教研组申请，学校审批，由教研组组织开展特色教研观摩活动。

6、举办教学设计大赛和说课大赛，评选出优秀教师进行研讨展示。

7、确定新的校级研究课题，每一个教研组，都有 1-3 个研究课题，全员参与，每学期进行中期交流，教科研年会结题报告或优秀研究成果展示。

8、举办教科研年会，提升教科研年会的层次，通过评选优秀校本教材、优秀论文、优秀课题等一系列活动，促进教科研工作

作和教师专业发展。

（二）第二阶段目标及措施（2022-2024）

目标：提升常规教研活动质量，总结初期实施的整改措施的经验与不足，形成各个教研组的特色研究。结合各教研组课题研究，科学的解决课堂教学中的困惑。争取更多高层级别的课题立项并顺利结题。

措施：

1、补充完善常规教研活动的系列内容，研究专题更贴近教学实际。

2、配合“月度教师”评选，组织每月“教研沙龙”，围绕课例展开研讨。

3、形成港城中学特色教科研校本培训。进一步增强教师的教科研意识，以学校三年成长起来的骨干教师引领依托，拟聘请教科研专家为学校的客座教授，每学期举行专题讲座，提高教师的科研能力，丰富学校教科研氛围。

4、坚持教学反思的做法，坚持教学设计、说课的比赛活动。

5、继续举办教科研年会，扩大教科研年会的影响力。

（三）第三阶段目标措施（2025-2026）

目标：

学校形成浓郁的教研氛围，总结研究成果，更好的为教育教学服务，每位教师能够在于教中研并以研促教。学校的论文写作课题研究居于全市前列，不断拓宽各种渠道，提高教科研影响力，

提高学校软实力。

措施：

1、加强教科研的管理。完善学校教科研管理体系，使学校教科研工作流程畅通，信息灵敏，制度保证，促进教科研工作的科学化、规范化、制度化、有序化。

2、树立教科研精品意识。从学校实际出发，利用现有教科研力量，加强教科研骨干队伍建设，提高课题研究的层次，努力创出我校教科研精品及特色。

3、加大教科研经费投入，为教师的进修培训、业务提高创造更多的机会，为教师才华施展提供更多的平台，同时提高教师教科研奖励力度，激发全体教师参与教科研工作的积极性。

4、拓宽信息渠道，承办省级以上教科研活动。创造学习条件，促进专业发展。

5、坚持举办教科研年会，不断丰富年会内容，使年会成为学校特色。

队伍建设

一、指导思想和总体目标

加强作风建设和师德教育，完善制度，规范对各种教师团队的管理；有针对性地开展活动，发挥各个团队在教师发展中的作用，对教师进行思想引领和专业引领。加强不同年龄段教师梯队建设，重点挖掘引导教师发展的主动性，使教师随意性必然性的发展转化为规划性系统性的发展；引领青年教师的专业发展，实现优质教师资源在年龄段上的延续性；帮助高级教师突破发展瓶颈，形成“教师自我发展”校园文化，提升教师综合素养和育人能力。每学科都有区级及以上名师，产生“齐鲁名师培养人”，不断扩大我校名师在区域范围内的影响力。

二、分阶段目标及工作措施

（一）第一阶段（2021 年）

目标:加强作风建设,提升领导干部的服务意识和服务能力;完善师德考核制度和教师培养制度,制定教师个人发展规划,进一步规范教师及各个群众组织的管理,鼓励教师成长。

主要措施:

1、严格执行干部管理相关要求,改进学校管理。坚持民主管理制度,推行校务公开,坚持教代会制度,有效地保证广大教职工的知情权。按照上级的部署,开展党的群众路线教育实践活动,密切党群干群关系。

2、建立师德考核长效机制。实行师德简报制;完善学校、教师、学生为一体的评价机制。组建教师情绪管理指导小组,进行教师情绪状况测试,分析教师的职业焦虑等问题,为下阶段有针对性的开展指导打下基础。

3、将教研组长、班主任等重要岗位上的骨干教师作为后备干部,压担子,多锻炼,促其在实践强技能,长才干,为后期的干部聘用打下基础。

4、指导教师制定个人发展规划。通过教师论坛等活动,教师间相互交流,形成明确的发展目标。通过具体的书籍、文章、案例,学习教育教学的新理论。

5、改进班主任论坛的形式和班主任助理考核方案,推动更多的班主任走向优秀行列。

6、完善学科带头人、“塔式”名班主任、青年教师成长家园、

青年联合会、未来名师、教师发展志愿者联盟等组织的管理制度和活动方案及活动评价并严格执行各项要求，以规范的管理、经常性的活动，形成可持续的教师发展模式。

7、鼓励教师参加在职研究生学习，逐步提高教师的学历水平和教科研能力。逐步的在教师培训自助餐制度的基础上，注入教师的培训社团化的意识，“教师发展联盟”吸收新会员，不断壮大“教师发展志愿者联盟”力量。

8、设立教研组创意基金激发教师的创造潜能。好创意，符合教育发展规律的均可以申请基金支持。

9、办好校刊，每季度一期。推广教师成功经验，为科研骨干教师的脱颖而出开辟一块阵地。

10、完善“未来名师”培养方案，建立相应的机构组织，量身定制培养计划。坚持并完善“青年教师成长家园”的活动。

11、教师生日在过去送蛋糕和书籍的基础上，学校大屏幕显示生日祝福。

12、了解广大一线教师迫切需要的信息化知识，通过访谈、调查问卷、听评课等方式，组织示范课、经验交流、专题培训等多种活动，提高信息化应用水平。

（二）第二阶段（2022年-2024年）

目标：坚持学校人性化、民主化、规范化管理，关心教师生活、健康，成长，使更多的教师参与到团队活动中，在活动中锻炼提升。争取产生研究生以上学历教师 60 人，市级以上名师 6

人，省级名师或教学能手 2 人。

主要措施：

1、开展情绪管理指导活动；开展师德论坛、读书活动，每学期向教职工推荐 2 部以上的影视作品，通过观赏，了解社会文化，拓宽视野，提升人文素养。成立 2 个教师社团并开展活动。

2、对骨干教师（后备干部）进行正确的方向引领，鼓励骨干教师参加干部竞聘，不断充实学校的干部队伍。

3、做好青年联合会、学科带头人、“塔式”班主任等团队的换届工作。骨干教师制定三年行动改进计划。学科带头人每个学期上示范课，每学年在市级或以上级别刊物上发表一篇论文，引领其他教师。首席班主任每学年开展一次德育管理论坛，交流管理思想；进行“未来名师”培养工作中期总结交流。每学年评选一次的学校年度人物（给予发展基金的支持，参照其他学校首席教师制度）。推出至少 2 名班主任在省级或以上级别德育会议上交流经验。1 名骨干教师出版专著。组织各种交流活动，培养更多的发展团体。

4、加大对教研组长、备课组长及其他骨干教师的专业引领。举办教研组、备课组管理交流会等交流经验，相互学习。加大教师自助餐培训力度，达到每学年用于教师培训经费 80 万以上，为更多的教师参与高层次培训学习提供机会。引进专家团队，开展专题式培养；加强和高校的联系，采取订单式培养。

5、争取新分配或引进教师达到研究生或以上学历。

6、教师依据个人发展规划进入落实阶段，并在总结反思中提升综合素养。

7、通过深入调查与实践，加大教师对信息技术与课程整合的理论实践培训，使大多数教师能够无障碍的应用信息技术提高教学水平。同时深入学科教研活动，进行有学科特点的信息化应用。

（三）第三阶段（2025 年 - 2026 年）

目标：引导教师转变思想，树立更高层次的价值追求，使教师成为学生精神发展的领路人。为教师实现个人发展规划创造更多的机会，进行更多的指导，不断提升教师的整体水平。争取产生研究生以上学历教师 100 人，市级以上名师 10 人，省级名师或教学能手 6 人。

主要措施：

1、举办以“教师的价值追求”为主题的师德论坛；举办教育论坛，开展情绪管理指导活动、读书活动等；每学期向教职工推荐 2 部以上影视作品；新成立 2 个教师社团并开展活动。

2、经过一系列活动的锻炼培养，各骨干教师团队涌现出一批区、市、省级名师名班主任；随着学校发展和条件的改善，每年的区市省名师工作室主持人等，拥有自己的工作室，享受相应的待遇。骨干教师总结三年改进行动，至少三位名师在核心期刊发表有影响的文章或出版自己的专著。

3、第一期“未来名师”培养工程结束，总结反思。

4、教师发展志愿者联盟成立五周年纪念大会，对教师发展工作进行全面总结。

5、教师个人发展规划进入总结推广阶段，争取形成某项工作或是解决某个问题的经验特色。并在此基础上制定更高层次的目标，自我加压，主动发展。

6、通过对新校区各项信息化工作的培训应用，使在校的每一名教职员工体验到信息化发展给学校各项工作带来的便捷，从而更好地推动学校信息化建设的发展。

后勤保障

一、工作目标

坚持以人为本的理念，合理规划学校绿化美化设施，使校园集自然美、艺术美、人文美于一体；健全规章制度，强化内部管理，进一步提高后勤服务水平。加强学校软硬件建设，进一步扩大学校生态环保建设水平，为师生创设环境优雅、生活便利的优良校园环境，建设和谐、生态、环保的绿色学校。

二、工作措施

（一）近期（2021年—2022年）

1、有计划的认真做好校园的维护、维修工作，使校园整齐、

整洁环境优雅；做好维修工作，使各种设施完好，做好食堂改造等工作，为全校师生提供优质的服务。

2、做好校园绿化的修剪、修补等管理工作。

3、建立健全食堂各种制度，加强人员的管理，为师生提供安全卫生的饮食环境。

4、开展低碳环保节能减排活动，启动绿色校园创建活动。

（二）中期（2022年—2024年）

1、有计划的认真做好校园的维护、维修及改造工作，使校园整齐、整洁环境优雅；做好维修工作，使各种设施完好，用其最长久的使用年限。

2、做好校园绿化的修剪、修补等管理工作。

3、在校园内选择增加学生休闲座椅，改造搬移旗杆。

4、有计划的更新学生课桌椅和教工办公座椅。

5、抓好食堂的文化建设、饭菜经营和内部管理，提供温馨的食堂就餐环境，办让家长 and 师生满意的食堂。

6、参评省级绿色学校，力争成为烟台市首批全省绿色学校。

（三）远期（2025年—2026年）

1、加强后勤队伍建设，制度建设，有计划进行业务培训，规范操作；严格执行财务制度，规范管理，规范收费标准；正确合理的分配、使用好资金，提高资金的使用功能；严格执行校产管理制度，做到专人负责，账目清楚，账物相符，账账相符。

2、加强校园文化建设，绿化、美化、净化校园，建设规模

性的生物园、科技园、毕业学生“捐赠纪念园(馆)”、校史馆等。打造集绿化美化和教学为一体的花园式校园；运用艺术的眼光，适当建造建筑小品，做到校内有花有树，形成乔木、灌木、材木、果木、绿篱和草坪（少用）花栏和盆景等巧妙组合，相互点缀、高低错落、层次分明的美景；依照绿色生态校园创建标准美化校园，做到“春意早临花争艳，夏荫浓郁好乘凉，秋色多变看叶果，冬季苍翠不萧条。”为全校师生创造一个园林化、开放型的花园式环境。

3、学校后勤管理，走向集团化服务；建立健全各类规章制度；全体后勤服务人员要统一思想，坚定信心，努力提高自身服务意识，以优质的服务，热情的工作态度，文明风尚和模范的行动，达到服务育人的工作目标。

4、水、电、暖、校园网等控制系统，采用单体分层控制；筹建雨水收集和污水处理系统；建造太阳能照明和洗浴设施。

5、抓好食堂的文化建设，创出食堂的品牌食品，食堂的各项状况符合省级A级食堂标准，创出省级一流餐厅。

6、建立学校蔬菜基地，为师生们提供放心蔬菜；

7、形成成熟、开放的绿色学校文化，低碳环保绿色生活成为校园生活的主旋律。