

【执行和完成情况】烟台市芝罘区惠安小学 2022-2023 学年度第一学期少先队工作总结

本学期，我校少先队工作以“传承红色基因，打造红色品牌”为主线，以少先队活动为载体，着力进行政治启蒙和价值观塑造，坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一，开展丰富多彩的教育活动，为全校队员构建了健康成长的大舞台，开创少先队工作的新局面。

学校先后开展了一系列红色课程：“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”辅导员技能大赛、“学百年党史，观红色电影”、“我向英雄致敬”主题教育活动、“国防教育进校园，同心共筑强国强军梦”爱国主义教育活动、“惠惠安安爱劳动”技能大赛、弘扬传统文化，非遗手造体验”研学活动、“学习二十大，争做好队员”建队节主题队日活动、“传承红色基因，赓续红色血脉”讲红色故事比赛。

在活动中，队员们立志向、修品行、练本领，从小培养热爱党、热爱祖国、热爱人民的情怀，展现出了朝气蓬勃的精神风貌。

一、我们的活动，聚焦主责主业。

我校少先队的重点是“聚焦主责主业，做好思想引领”。利用少先队的阵地，采用“童言童语”对队员们进行爱国主义教育，引领少年儿童坚定不移听党话，跟党走，成为德智体美劳全面发展的好儿童。

1、打造红色升旗台，培养崇高精神与责任感

创新国旗下微展示，打造红色升旗台。在周一升国旗这庄严而神圣的一刻，让每个中队的队员都参与进来，自主发挥，自己创作。每个中队采用不同的形式，诗歌朗诵，快板，舞蹈等不同形式阐述着自己对祖国的热爱。（各中队开展的红色主题：少年志则国智，少年强则国强；我们是祖国的花朵；红领巾相约中国梦等）。

2、开展红色队课，彰显凝聚力与创造力

少先队活动课是少先队活动要作为国家规定的必修的活动课，如何开展并落实好此项工作显得尤为重要。于是我们大胆挖掘语文教材中的红色资源，让红色教育资源成为引导小学生价值观的导向，让每一位队员都在五星红旗的照耀下健康成长。在开展队课的时候，辅导员巧用课本中的红色资源，开展爱国主义教育。大家请看，这是我校开展的红色队课。“追寻信仰之光，汲取青春力量”“忆峥嵘岁月，传红色精神”“点燃爱国情 铸就中国梦”等红色队课的开展，激发了队员的爱国热情，增强了队员的光荣感和使命感。

3. 开展“讲红色故事，传承红色基因”比赛，营造红色文化氛围。

本学期，我校大队部在中高年级年级队员中开展“讲红色故事，传承红色基因”的比赛。通过动人的故事，激昂的话语礼赞各行各业的国之栋梁，传承在时代大潮中澎湃激荡的红色基因。活动的开展，让队员们更加明白了“红色基因”深刻内涵，让他

们思考有了方向，做事有了准则，人人争做根正苗红的新时代红孩子。

4 丰富多彩的研学活动，行动亦课堂

读万卷书，行万里路。各中队开展丰富多彩的研学活动，把红色教育、文化教育、社会实践教育融入立德树人的各个环节，队员们在研学中接受文化洗礼，锻炼意志品质，重树人生理想。行走的课堂，队员们一路收获，一路成长。

二、我们的队员——争做先锋好少年

1. 红领巾心向党，小岗位大梦想

红领巾岗位实施办法中岗位锻炼是少先队组织教育的重要组成部分，如何发挥红领巾小岗位作用 我们采用“自我推荐 民主选举、岗位培训 、定期轮换 、鼓励跟进”五个环节开展此项工作！同时在护导生中开展“小岗位大担当，争做最美红领巾”比赛，以榜样的力量带动更多的红领巾参与进来，人人争当最美的红领巾，为胸前的红领巾争光添彩。

2. “小”奖章聚“大”能量，红领巾争章促成长

“红领巾奖章”是少先队组织开展日常教育活动和评价激励的重要载体，如何落实并推进“红领巾争章”活动，学校组织开展“童言童语说争章”活动，拍摄了惠小少年争章视频，此外每个月结合红领巾奖章开展形式多样的活动。