

烟台市教育局 关于印发《烟台市“幸福教师” 建设工程实施意见》的通知

烟教发〔2023〕58号

各区市教育和体育局，长岛综合试验区教育和卫生健康局，黄渤海新区、高新区教育分局，直属各学校：

现将《烟台市“幸福教师”建设工程实施意见》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

烟台市教育局

2023年9月1日

（此件主动公开）

烟台市“幸福教师”建设工程实施意见

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，以解决教师最为关切的问题为出发点和着力点，切实改善教师的工作和生活条件，调动广大教师工作的积极

性、主动性和创造性，努力打造一支更加健康、乐业、美丽、幸福的烟台教师队伍，为烟台教育高质量发展做出新的更大的贡献。

二、适用范围

本实施意见适用于全市公办普通中小学、职业院校、幼儿园、特殊教育学校教职工，民办学校（幼儿园）参照执行。

三、行动路径

（一）实施教师健康关爱行动。

1. 关爱教师身体健康。建立教师健康档案，健全教师一年一次的健康体检制度，确保应检尽检，各区市、学校应明确教师体检标准并逐步提高，重点检查教师职业易发病。按照有关规定保障大病教师的病假、休息等权利。

2. 调适教师心理压力。加强教师心理健康建设，学校要主动了解教师的困难和心愿，注重细节关怀，多措并举为教师的心理“减压”。建立新招聘教职工心理测试制度。聘请专业心理咨询师组建服务团队，每年至少开展1次心理健康教育讲座，科普心理健康知识，提供咨询问诊等服务，疏导教师心理压力。

3. 丰富教师艺体活动。科学制定教师体育锻炼计划并推动实施，有条件的学校要建设教师健身训练室，不断丰富教职工体育活动。开设教师“活动课”或开展“工间操”，保障教师每天校内体育活动时间。开展教师趣味运动会、篮球赛、健步走、跳绳、爬山等普及性体育活动，学校每学期至少组织1次群众体育活动。

鼓励教师结合自身实际参加社会体育运动、教师合唱团等艺体活动。

4. 改善教师工作条件。不断更新教育装备，改善教师的工作、学习和生活条件，妥善做好学校祛暑和取暖工作。不断美化教师办公环境，学校可定期开展“最美办公室”评比奖励活动。打造教师温馨舒适的休息环境，有条件的学校要建设教师课间“休息点”、教师餐吧、午间休息室等场所，提供咖啡、茶点、书刊等用品，保障教师有效休息。

（二）实施教师成长引领行动。

5. 畅通教师专业发展通道。健全教师专业发展载体，通过工作室建设，搭建教师专业成长平台，提高教师与岗位的匹配度。建立教师专业成长档案，通过师徒结对等途径，发挥骨干教师传帮带作用，促进青年教师快速成长。健全人才梯次培养体系，通过教坛新秀、学科带头人、名师（名校长名班主任）、教育名家四个梯次的人才培养机制，打造省内有示范、国内有影响、群众认可、业内公认的教育家型教师，助推教师成长为“大先生”。

6. 健全教师培养培训体系。学校要制定遵循规律、覆盖全员、分层施训的教师培训制度。建立“统筹规划、分级负责、相互衔接、整体推进”的教师教育工作机制。构建以县级教师发展机构为支撑、现代远程教育为支持、市县校三级联动的教师教育工作体系，形成

“全员培训以远程为主、骨干培训以集中为主、个性化培训以校本为主”的教师教育工作格局。

7. 实施教师阅读工程。开展教师全员阅读，重视教师阅读习惯培养和阅读氛围营造，举办“教师读书分享会”“书香校园征文比赛”“教育教学经验交流会”等丰富多彩的阅读活动。加大学校图书报刊配备力度，建设好图书馆（室）、阅览室、校园图书角，全面开放学校图书储备，强化日常管理。

8. 加大教师发展经费投入。区市要建立教师教育专项经费，将教师培训专项经费列入财政预算实行项目管理，专款专用。学校要落实国务院“按照年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费”的规定，在相关重大教育发展项目中将教师培训作为资金使用的重要方向。

（三）实施教师激励保障行动。

9. 切实保障教师待遇。保持义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。完善教师绩效工资增量机制，绩效工资分配向班主任倾斜，向教学一线、教育教学效果突出的教师倾斜。推动高中超工作量绩效工资政策和义务教育课后服务费待遇保障政策落实落地，保障乡村教师乡镇工作补贴及时发放到位。

10. 推进职称阳光评聘。推进中小学教师职称制度改革，实施中小学教师职称阳光评审工程，切实保障教师安安心心干教育，

明明白白评职称。按要求调整中小学中级、高级教师岗位，用好乡村教师职称倾斜政策。推进职称评聘有效衔接，及时兑现职称待遇。落实中初级专业技术岗位贯通使用，规范市属高职院校开展职称自主评聘工作。

11. 健全优师惠师政策。支持各区市出台各项惠师政策，鼓励各区市推动图书馆、博物馆、体育场馆、文化旅游景点及历史文化古迹和革命纪念馆（地）等场所对教师实行优待。做好农村学校周转宿舍建设工作。鼓励行业企业在向社会公众提供服务时给予教师优先和优待。鼓励社会团体、企事业单位、民间组织出资奖励教师。

12. 完善教师荣誉体系。倡树师德典型，深入挖掘、宣传一批先进模范，引领教师深入学习先进典型的优秀事迹，进一步提升教师格局视野。实施全市教育系统年度选树表扬项目申报公示制度，完善教师选树表扬体系。定期开展优秀教师、师德标兵、最美教师等选树表扬活动，强化对选树表扬项目结果的认定和使用，向长期在教学一线、乡村学校工作的教师适当倾斜。开展教师节系列宣传庆祝活动，邀请市领导走访慰问一线教师，在主流媒体宣传报道优秀教师事迹，开展“为教师亮灯”活动。

（四）实施重点群体教师暖心行动。

13. 切实关心青年教师群体。增强教师的职业认同感，新入职教师开展入职宣誓、师徒结对、职业规划等活动。与总工会、妇

联、团市委等部门和单位建立联动机制，常态化、个性化开展青年教师交流活动，积极推进解决青年教师婚恋问题。关心孕产期女教师的身心健康，积极开展符合女教师身心特点的文体活动。做好教职工子女入学入园和校园托管服务工作，解决教师后顾之忧。

14. 切实关心老教师群体。落实教师荣退制度，组织荣誉退休仪式，为退休教师颁发荣誉证书或纪念章，结合工会有关政策赠送纪念品让教师体面光荣退休。关注离退休教师日常生活，及时掌握需求动态，在合理合规范围内，尽力予以解决，让离退休教师安享晚年。

15. 加强困难教师帮扶力度。对教师本人及家庭因大病、意外事故等原因致困的，结合有关政策，在资金、工作等方面予以支持，帮助教师渡过难关，为教师营造安心工作、后顾之忧的良好家庭环境。鼓励社会团体、企事业单位、民间组织等多渠道开展困难教师的帮扶救助工作。

16. 加大班主任教师关爱力度。落实班主任绩效工资动态调整制度，定期核定班主任绩效工资，确保按时发放到位。关爱长期担任班主任工作的教师，对担任班主任工作满 10 年、20 年、30 年的，分别予以公示认定，在职称推荐评审、岗位聘任、选树表扬中予以重点倾斜。加强班主任工作研究，提高班主任队伍的“责任心、执行力、有效沟通”。进一步完善班

主任队伍建设，新毕业大学生入职第一年原则上不安排担任班主任工作。建立完善副班主任制度，减轻班主任工作压力。

(五) 实施教师权益保障行动。

17. 维护教师合法权益。提升教师法律素养和法治思维，维护教师依法执教权利和职业尊严。教育行政部门应当支持、指导、监督学校教师正当履行教学和管理职责，依法依规实施教育惩戒。教师因实施教育惩戒与学生及其家长发生纠纷，学校及主管部门应当及时进行处理；教师无过错的，要积极维护教师的合法权益；对侮辱、殴打教师的行为依法依规处理。

18. 强化民主管理机制。依法保障教师参与学校民主决策的权利，完善学校规章制度，突出教师的主体地位，落实教师知情权、参与权、表达权和监督权，促进依法治教、依法治校。探索和发展中小学教师民主管理新路径，健全以教职工代表大会为基本形式的学校民主管理制度，充分听取教师代表的意见，公平公正公开处理涉及教师切身利益的重大事项、重大决策。

19. 切实减轻教师负担。规范督查检查评比考核创建事项，健全进校园清单管理和审批报备制度，统筹规范社会事务进校园活动。全面梳理、整合教师常规工作，做好教师培训“整合化”，压减压缩非必要的各类工作例会和教研活动。不得强制或以与考核挂钩等方式要求教师安装与教育教学无关的 APP（应用程序）、关注平台公众号以及参与点赞投票、问卷调查、网络答题等。改

革教师考勤制度，根据教学实际，探索“错峰编排”“弹性考勤”“早到早走，晚到晚走”等弹性工作制度，构建教育新生态。

20. 畅通教师诉求渠道。建立完善学校领导和教师双向谈心谈话制度，多方搭建问题“修复”平台，通过“校长信箱”“电话热线”“与校长面对面”等举措，引导教师依法合理表达诉求。关注教师在思想、工作、生活上的期待和需求，不定期、分学段、有针对性地以问卷调查、座谈访谈等形式集中征集教师的意见建议，及时化解矛盾，纾解舆情，构建和谐校园。

四、组织实施

（一）加强组织领导。“幸福教师”建设工程是加强教师队伍建设、促进新时代立德树人工作的重要抓手，要贯穿教师队伍建设全过程，渗透到教育事业发展全过程。各区市教育行政部门、学校要切实提高政治站位，加强组织领导和年度考核，把“幸福教师”建设工程作为一项重点工作、经常工作，抓紧抓好、抓出成效。

（二）完善工作机制。各区市教育行政部门、学校要结合各自实际情况，统筹协调，制定切实可行的具体方案，明确目标任务，落实工作责任，每年要提出10件为教师办好的实事，推动“幸福教师”建设工程落地落实落细，形成党政支持、学校组织、多方配合的工作机制。

（三）加大宣传力度。各区市教育行政部门、学校要大力发掘宣传好经验好做法，充分利用各类纸媒、新媒体矩阵等宣传渠道，推出优秀案例，分享经验做法，不断营造社会各界尊重教师、支持教师、热爱教师的良好氛围。