

烟台市芝罘区南通路小学 2023-2024 学年

教学工作计划

本学期我们将遵照区教科研中心的总体部署，全面贯彻 2022 年版义务教育课程方案和课程标准，认真落实《烟台市义务教育阶段学校高质量发展实施意见》和《素养导向的小学学科发展与质量提升行动计划（2023-2025）》的精神和要求，加强学习，深入研究，将课标倡导理念转化为教学实践，为“活力新课堂”改革注入新动能，全面保障我校教学高质量发展，助推我校教学工作再上新台阶。

一、做实教研教学工作。

1. 老师们要潜心研读《新课程标准》，把握新课标的精神实质，在实践中真正落到实处。

2. 日常教学工作

我们老师们都是兢兢业业的，日常教学工作做得很扎实，培养出的学生基础打得牢，学习习惯好。我们要继续传承这种优秀传统，做实做好日常教学工作。本学期 21 个周，老师们对教学进度有个全面规划。

3. 加强教研活动

提升教学质量离不开团队的合作，每个教研组要加大通课力度，把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来。

4. 积极参与课题研究。老师们可以围绕核心素养目标，基于现实问题，确立研究主题。开展项目化学习、跨学科主题学习等教学实践探索，拓展和丰富教师我们的专业思维。

二、做细常规管理工作

1. 抓细备课。每位老师根据我校推行的“三备两思一提高”的备课方式，充分做好备课。本学期，无论是通案，还是个案，都要求老师们做个有心人，用心备课，用心修改，每一课都读进去，钻进去，把握课文的精髓，上课才能做到胸有成竹。

学校提倡老师们要深度反思。老师们要写好教后反思，杜绝千篇一律、毫无新意的反思。反思要做到：一、及时性反思；二、多向度反思。

2. 抓活课堂。课堂教学是学校教学的主阵地，我们要在新课程标准的引领下，进一步探索新的教学模式，变革原有的教学方式，把学生听、说、读、写各种技能结合起来，回归语文教学的本质。

3. 抓好学生习惯。每位老师都要有责任心和使命感，要关学生良好学习习惯的培养：一、训练良好的坐、立、行的姿势，让学生“坐有坐相，站有站相”。二、保持持正确的写字、读书姿势。写字时要做到“三个一”，读书时，手端书。教育学生提笔即练字，无论是课堂练习、家庭作业还是同步练习，都要求学生认真书写。平日的单元评测都要在书

写上给学生以等级评定；三、回答问题的好习惯。四、爱护学习用品的好习惯。

4. 抓精作业。一、二年级不能有书面作业，三、四、五年级要控制好作业时间，严格按照上级要求执行，不加重学生的作业负担。作业的时间和强度各教研组要统一，各班记录好作业备案，各班主任要把控好各学科的作业量，及时上传每日作业清单。

三、搞好学科活动, 提高学生综合素质

1. 尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一、二年级部编教材中有和大人一起读，及相应读本的推荐，老师要利用要这一平台，激发阅读的兴趣，让培养阅读习惯。三、四、五年级的综合性实践活动，老师要充分利用好这一资源，与我们的综合实践课程结合起来，培养学生小组合作、搜集资料、分析问题，写调查报告等综合能力的培养。

2. 本学期继续进行经典诵读，请老师们留好学生诵读资料。

3. 经典书写一刻钟活动。

四、业务学习安排

本学期业务学习继续采用集中和分散相结合的方式。集中学习由学校统一安排，分散学习由各教研组自主安排。每次学习活动要有计划，有组织，有针对性，有实效性。每次

学习活动老师要要定时，定点参加并认真做好学习记录。

五、课题研究

课题研究是一项长期艰巨的工程，我们的课题研究处在实施的关键时段，我们要加把力，精益求精，确保课题实施的通畅。基于核心素养的单元习作整体性设计研究的课题，我们仍在研究与实践的路上。