



烟台市牟平区大窑街道沙子学区小学

中长期发展规划

一、总体办学思想

坚持社会主义办学方向，认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的教育方针，以人为本，全面发展，大胆探索实践，深化教育教学改革；加强师资队伍建设，促进教师的专业化成长；不断改善办学条件、加强校园文化建设，优化育人环境，创建和美校园，通过和而不同的教育途径，达到建设师生共同成长的幸福家园的美好愿景，

二、办学根本宗旨

构建多样化校园文化，实现文化兴校，坚持德育为首、智育为主、五育并举、和谐发展的办学思想，坚持“和美教育”即“和润生命，以美育人”的办学理念，开展和美德育，建设和美课堂，完善和美课程体系，打造和爱家校。

三、总体工作目标：

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的教育方针，以提高师生核心素养为根本宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。

四、具体工作目标

1. 学校发展战略

把握“一个中心”（创特色），坚持“四个原则”（求实创新原则、科研与实践相结合原则、和谐发展原则、因地

制宜原则），达到“五个满意”（学生满意、教师满意、家长满意、社会满意、政府满意）。

2. 学校发展目标

（1）中期（2024-2026）目标：在规范管理的基础上，进一步实行严格高效和精细化管理，实现办学质量的全面提升，改善学校办学条件，着力加快学校特色创建步伐，创建和美校园，实现学校特色发展目标。

（2）远期（2026-2030）目标：着力加强学校内涵建设，总结、提炼、升华学校管理，承接传统，放眼未来，打造和美校园，实现研学、研教高度融合。

3. 教师发展目标

建设一支师德高尚、业务过硬、适应新时代的“和雅博学”“业精德美”的和正教师。

4. 学生发展目标

把学生培养成培养身心和谐，重美德、践美行、享美誉的“和言雅行”“悦而尚美”的和美少年。

五、工作措施

（一）加强职业道德教育和学生德育工作

1. 加强职业道德教育，进一步提升教师教书人、爱岗敬业精神

（1）切实加强教师政治思想工作，坚持政治学习制度，组织教师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的路线、方针、政策，学习教育法律、法规，不断提高教师的政治觉悟和依法执教的意识和能力。

（2）切实加强教师的爱岗敬业、教书育人的思想教育。有计划地组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教

师法》、《教育法》等教育法规，学习教育主管部门和学校制定的有关规定，切实规范教师的教育思想、教育教学行为，提高教师自觉履行职业道德、为人师表、以身立教的自觉性。

（3）继续开展“强师德、铸师魂、树形象、再创业”系列教育活动，不断规范教师教学行为，树立教师形象，努力形成“明德至善 笃行致远”的校风、“博学善教、求实创新”的教风以及“乐学好问、多思上进”的学风。

2. 加强学生的思想道德与养成教育

认真学习、宣传、贯彻《中共中央国务院关于进一步加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学生守则》、《小学生行为规范》和《公民道德纲要》，开展多种形式活动，进一步加强学生的思想道德教育、行为规范的养成教育。

（1）以爱国主义教育为主线、以德育基地、乡情教育、地方文化等教育资源为载体，以培养爱祖国，爱人民，爱科学，爱劳动，爱社会主义的民族精神为目标，广泛进行丰富多彩的，形式多样的教育活动，强化红色文化主题教育。

（2）深入学习贯彻《中小学生守则》、《小学生行为规范》、《小学生一日行为规范》为重点，通过开创“文明班级”等系列教育教学活动，培养学生良好的行为与语言文明习惯。

（3）进一步细化、规范学校的德育活动。以重大节日，纪念日、民族的传统节日为契机，有阶段性地抓好系列教育活动，不断增强学生的思想道德水平。

（4）建立健全并充分发挥少先队组织的作用，积极有效地开展“读书、大手拉小手、雏鹰行动、学雷锋见行动、社

会实践、春游”等丰富多彩的少先队教育活动，不断陶冶学生的情操，培养学生热爱自然与祖国的思想，培养学习探究与体验的热情。

（5）认真抓好学生的法治教育，不断提高学生的法治意识，安全防范意识。以《社会治安条例》、《未成年人保护法》、《预防未成年犯罪法》等为教材，有重点地做好学生的法律法规教育、安全教育，同时加强学生心理健康教育，并根据季节特点做好预防流行病、传染病工作，确保学生的安全健康成长。

（二）加强师资队伍建设

1. 进一步改变教育观念、树立适合素质教育的教育思想、教学理念，重建“课程观、教学观、学生观”。转变教师角色，认识教师是学生学习的促进者、是教育教学的研究者、是课程的建设和开发者；建立师生相互尊重、赞赏的师生关系；改变教师的教学方式，关注并转变学生的学习方式，建立“自主、合作、探究、体验”的学习方式。把握教育方向，教育思想；更新与掌握教育观念，技能与方法，不断提高教师驾驭课堂的能力、理论与业务水平。

2. 加强名师工程建设，树立学校师资品牌。加大骨干与学科带头人的培养步伐，通过传、帮、带，结对子，外派进修培训，压担子，承担课题、课改研究任务等形式，培养一批具有较大影响的骨干教师、优秀青年教师和学科带头人。

3. 加强教学与课题的研究，不断完善教研与备课制度，不断提高教师的教学研究能力。一是学校将进一步完善与健全课题研究、教学研究制度；二是通过开展市区级课题研究，不断提高我校课题研究的水平与能力；三是广泛吸收青年教

师参加课改实验，让一批朝气蓬勃锐意创新的年青人脱颖而出，增强教师队伍活力；四是多学科，多层面地开展教学研究活动，通过活动与研究，不断培养教师的教科研能力，总结与撰写能力，指导与教学能力，使各学科有基础扎实、会上课、能科研、有独立研究项目的学科带头人。

4. 不断优化教师的年龄结构，实现教师队伍老中青相结合的组合，提高教师的整体素质。

5. 加强学校的班子建设。加强对学校领导班子的思想政治教育、爱岗敬业思想教育，使之具有较高教育教学与教研能力和管理能力，培养能教学、懂科研、具有现代管理理念的干部队伍，不断提高学校的管理水平。

（三）深化教育教学改革

1. 积极落实“以人为本、德育为先”的德育工作方针。以养成教育为重点，为学生的终身发展、和谐发展和可持续发展奠定良好的品行基础；以主题教育为抓手，夯实学校德育常规工作；以活动为载体，丰富德育工作内容；以社会实践活动为体验，强化德育工作的直观性和时效性；加强红色文化和乡土文化教育，培养学生爱国、爱党、爱家乡的思想感情。

2. 突出教学中心工作，不断提高教学质量。规范教学管理，夯实教学常规工作；大力开展教学改革，打造高效课堂，着力提高课堂教学效率；搭建教学合作交流平台，加强对外开放和内部交流；构建科学的教学质量评价体系，引入竞争激励机制。

烟台市牟平区大窑街道沙子学区小学

2024年9月