

烟台外国语实验学校小学部 2023-2024 学年英语教学研究活动及成果

时间：2023 年 10 月 24 日

参加人员：毕炜、曲梦诗、胡少华、陈秀秀、高雨萌、田莉、王佳、王艺琳、柳萍、宋蕾蕾、李晓彤、王志黎

缺席人员及原因： 无

教学研究活动主题：《基于学生阅读素养的小学英语单元主题拓展阅读实践与研究》课题结题工作研究

中心发言人：毕炜

一、 活动讨论

1. 目前课题研究的进展？
2. 单元主题拓展阅读课初步形成的课堂模式。
3. 学生的阅读能力有哪些提高。

二、 活动总结

活动中，老师们认真学习了课题的理论文件，并领悟、交流了阅读教学的重要性。

3-5 年级老师在日常教学活动中，要切实展开单元拓展阅读课，鼓励学生阅读并分享；注重在阅读教学中培养学生的发散思维能力和语言组织能力，课堂中的问题要提得更加有难度、有深度。

首先，要注重深度备课，在设计课堂活动时，要注重活动有高度、问题不要模式化。

其次，学习要有深度、有广度，关注单元主题，杜绝假思考、假学习。

同时，将单元主题时时纳入课堂教学中，用阅读及主观题、开放题的形式考察学生的阅读能力，提升学生的阅读速度、阅读能力和自主阅读的兴趣，从而达到培养语言能力、提升思维能力，形成文化意识和学习能力。

三、活动成果

经过教研活动，学生在阅读的主动性上有一定的提升。



| 学校 | 班级 | 年级 | 班 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------|
| 授课人 | 学科 | 课题 | 人时数 |
| 授课程序： 活动地点：英语组办公室 参加人员：全体小学英语教师 活动主题：《基于学生阅读素养的小学英语单元主题拓展阅读实践与研究》课题研对 | | | 听课意见： |
| <p>一、开学以来，我们各年组都认真学习课题的理论文件，老师们都认真学习，相互交流。</p> <p>二、认真学习了王红老师在“基于核心素养的课堂教学改革启动会议”上的重要讲话，领悟阅读教学的重要性，充分利用资源库，培养学生兴趣，提高学生的阅读能力。</p> <p>三、3-5年级老师将单元拓展阅读切实在日常教学活动中展开，鼓励学生阅读并分享，老师们在阅读教学中培养学生的发散思维能力和语言组织能力，阅读问题提得更加有</p> | | | |



| 学校 | 班级 | 年月日 | 节 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|
| 授课人 | 学科 | 课题 | 人时数 |
| 授课程序： 难度、有深度。 | | | 听课意见： |
| <p>四、课堂教学研对：三年级老师们集体备课并由高雨萌老师在33班展示，课后老师们积极评课，指出不足，杨主任也亲临指导，给出宝贵建议。</p> <p>我们会将以上材料及时整理汇总，并开展下一步的研对。</p> | | | |

烟台外国语实验学校小学部 2023-2024 学年英语教学研究活动及成果

时间：2023 年 10 月 31 日

参加人员：全体小学英语教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：英语跨学科教学设计以及英语主题创意性作业设计

中心发言人：毕炜

一、活动讨论：

1. 什么是跨学科教学
2. 英语创意性作业设计怎样开展
3. 总结学生参与度如何

二、活动总结：

活动中每位老师都能认真听讲，并且做好笔记。大家各抒己见，共同探讨跨学科教学的优势，并进行归类总结，联系实际教学，探讨在教学活动中哪些方面需要作出改变，针对不同的年龄段应该增加哪些课堂活动。

高段的作业设计也作为一个讨论的方面，大家积极思考不同年龄段孩子的学习特征，应该针对年龄特征作出何种作业设计，但是有的作业在操作起来比较复杂，还是需要在实践中作出改变。

三、活动成果：

经过教研活动，老师对跨学科教学模式给予肯定，集体备课中也能有针对性探索。创意性作业得到同学们的认可，完成质量高，提高了完成作业，探索知识的积极性。

