

烟台市牟平区武宁街道初级中学 2023-2024 年工作总结

武宁中学深厚的校园文化、学校领导和老师忘我工作的精神令人肃然起敬。学校有成熟的校园运行机制、骄人的教育教学成绩，同时倍感今后工作的压力。开学至今，我们确定了“传承优良抓创新 创造和谐促发展”的工作基调。传承，就是要延续武宁中学原有的管理运行模式，让师生在熟悉的轨道上高效运作。创新，我的理解是对原有的制度、管理进行理顺和调整，在和谐中进一步去诱发教师发展和学生成长的内驱力，焕发他们的新活力。下面，我从改善学校硬件、升级校园文化、扶持青年教师、建设家校联盟四方面进行汇报：

一、改善学校硬件设施，优化师生工作生活环境

从子荣中学到武宁中学，落差最大的就是学校的硬件。开学以来，我们从师生工作生活迫切需要的领域入手，想办法筹措资金做了以下几个方面工作：一是重搭学校舞台，师生展示更安全精彩；二是安装直饮饮水机，师生饮水更方便健康，保障师生随时随地都能喝到可口的热水；三是改善宿舍环境，将所有宿舍北窗换成断桥铝，宿舍内通水并增设洗漱盆，保证学生住宿舒适更温暖；四是更换教室窗帘，学生学习光线柔和更健康。

二、迭代升级学校文化，增强师生校园归属感

今年以来，我们在做大做强知行教育和劳动教育品牌的基础上，加强了校园文化建设。

（一）以环境为窗口，建设和谐进取“知行”环境文化

为提升校园文化品质，优化育人环境，我们对校园环境文

化进行了整体设计。结合学校实际情况，形成照碑为主体，学校宣传栏为两翼的“一体两翼”主体环境文化。系统展示学校的办学总体规划、党建品牌、德育品牌、榜样引领等信息。

（二）以制度为纲领，打造公开透明“知行”制度文化

学校重视制度文化建设，以制度约束人，以责任要求人。今年的新学年开始，通过民主方式对教师工作量计算、考勤奖惩政策、学校贡献奖励等涉及教师利益规定进行了调整，进一步量化教职工的工作，体现“多劳多得、少劳少得、不劳不得”的分配原则，并把各项考核制度印刷出来，人手一份，做到制度公开透明，让学校事事有章可循、有据可依，让教职工养成按制度主动干事的习惯。

（三）以教师为根本，创刚柔相济“知行”管理文化

注重人文管理蓄积发展内驱力，增强教师职业归属感和幸福感。

措施一：改革教师教研制度

武宁中学领导和教师敬业肯干众所周知，学校从长远出发，本着“劳逸结合，追求实效”的原则，为教师减负降压。学校改革备课制度，实行“分层要求”，老教师和骨干教师写简案，青年教师写详案，轻数量要求而重在追求实效，突出抓好集体研讨重难点突破、拓展练习有针对性、课后批改等。这样做为教师减负的同时，让教师们的教本有了传承价值。

学科教研坚持“集中教研走深走实，桌边教研随时随地”的原则。本学期的学科教研以新课标学习与落实为主，我们要求老师们不仅要精研新课标要求，更要去思考如何将课标要求落实到自己的教学设计和知识传授上。同年级同学科的桌边教

研则随时随地进行，确保同进度同练习同作业，实现抱团完成教学任务。

措施二：改革学生放学时间

武宁中学作为寄宿制学校，但是一直未配备校车，这种情况下实行周六早晨放学，家长尤其是走读生的家长增加了接送负担，加大了班主任和教师的工作强度，且周五晚上学生违纪现象严重，基于以上考虑，学校经请示局党组，周五晚上将学生放回家。这样做受到了师生和家长的好评，减压增效初见成果。

措施三：教师团建活动守护教师阳光心态，八段锦学习养护好教师们的身体健康。

另外，学校挤出办公经费，为教师更换办公桌椅、电脑，等，致力于解决教师的办公条件，倡导办公室卫生干净整洁，让教师在感受工作环境的家一般的归属感和责任感。

（四）以学生为本，养习惯塑能力增强知行合一内驱力

1. 搭建知行讲堂，学生说讲评自信表达

为了培养学生自信心，提高学生逻辑思维能力和表达能力，活跃课堂氛围，丰富学生学习方式，新学期全学科开启“知行讲堂”活动，旨在让学生们张开嘴——自信参与，有条理地表达出精彩！

不同学科根据学科特点和学生实际，为“小先生”们量身定制各种主讲平台。如读书交流、美文赏析、热点追评、好题分享、小现象大物理、神奇化学实验等等。教师们对学生的讲课姿态和礼仪进行培训指导，讲堂内容由学生“围绕主题，自由发挥，个性展示”。每个班级每位学生每节课堂都有站上讲

台的机会。上个周，从周一至周五每个年级选择 5 个学科进行了知行讲堂展示活动。这里分享几位小先生的比赛实况（播放视频）十几个周的锻炼，学生的表现让老师们啧啧称赞，实践证明，学生们有无穷的潜力，他们从自己的兴趣和能力出发，搜索信息，精心准备 PPT，设计讲堂内容，组织好讲堂语言……学校为学生搭建展示自我、放飞个性的舞台，学生还课堂诸多精彩。

2. 运行知行币奖励机制，学生自觉行和自律性空前高涨

我们统一印制“积分币”，分“教师币”、“主任币”、“校长币”对应不同面值，用以对学生的过程性评价及发展性评价，学期末会兑换成物质奖励、研学机会和评先树优资历等。学生们自觉捡拾垃圾、勤奋学习、尽职尽责等优秀品质，被授予知行币以表彰，学校正能量在弘扬和传递。知行币调动了学生学习主观能动性，提升学生参与学习活动的主体意识，激发学生自觉自律、主动发展的自觉性。

（五）以德育为使命，蓄力再创知行教育品牌新效能

2019 年，学校知行教育荣获“烟台市首届中学十佳德育品牌”，学校站在教育发展、学生发展、教师发展的高度上，把知行教育打造成学校文化的核心。学校在持续开展传统的感恩和责任教育基础上，创新开展形式多样的知行德育教育，让学生成为有温度、有担当的人。比如：

1. 举行“致敬火焰蓝，壮志青春行”毕业典礼为武中 2019 级同学壮行。同学们在消防救援站里参观学习，整齐划一的内务震撼人心，观摩消防救援人员的训练科目表演，感悟速度与担当的真谛，与“蓝朋友”互动游戏，遇见最可爱的人超可爱

的一面。

2. 开学仪式，欢迎归来。开学第一天，在学校门口安置喜庆热烈的开学门，给学生们新学期满满的仪式感。

3. 消防教育“真枪实弹”。邀请武宁街道消防救援站的救援人员送课入校，各种消防器材硬核亮相校园，给师生们上好使用消防救援器材培训课。

4. 国防教育，走进军营。军人风采眼见为实，爱国情感油然而生，报国之责笃行致远。

5. 劳动教育，竞标推行。我们以“竞标制”推动劳动教育实施，上半年以“劳动谁行家，一竞见高下”为主题，开展了土豆种植班级竞标活动。从发布招标信息到种植地块的竞标再到土豆种管收的全过程，学生劳动热情一直都很高，我与土豆共成长故事会、土豆成长观察记、土豆美食厨艺大赛等，小小土豆盘活了校园种植园。除此以外，班干部选拔、“校长小助理”、“学校礼仪岗”、“学校秩序岗”等校园岗位，都采用层层竞岗选拔的方式进行，学生们展示自我的踊跃性、校园主人责任感和爱岗敬业精神都空前高涨。

目前，知行教育在我校起到立德树人、文化兴校的统领作用，正是在知行教育的引领下，各项工作踏地而行，学校、教师、学生都获得成长，痕迹清晰可见。学校先后荣获“烟台市教育教学先进单位”、“烟台市劳动教育工作先进单位”、“烟台市首届中学十佳德育品牌”等多项省市级荣誉。学校教师精神面貌阳光向上、敬岗爱业，学生开朗乐观、乐学善思。

三、鼓励信任青年教师，年轻光环耀眼夺目

武宁中学工作 5 年内的老师有 31 名，除了今年新入职的

11 位以外，另外 20 位的发展水平参差不齐，整体水平不高。巡课发现他们自身素质很好，如果能够引导扶持好，将会潜力无穷。我们始终坚信，这些成长缓慢的年轻人缺乏的不是上进心，而是在他们成长初期的困惑与迷茫得不到有效的疏导与帮助。为此，学校做了以下几点工作：

1. 精选师傅，引领成长。为新入职 11 位教师精选业务师傅，举行隆重拜师礼，让他们踩上业务精英老师的肩膀，少走弯路，更接近阳光。11 位师傅中，还有五位是工作 3-5 年的优秀新教师，新人带新人，既是对年轻教师的认可，也让年轻人之间的沟通更加通畅。林芳榕的师傅是工作第三年的董阳老师，董阳老师能够带着小徒弟逐个科室拜访和逛校园，让徒弟熟悉校园环境、手把手教如何组题、传送试题给文印室、如数家珍介绍语文组每一位老师的优点，让徒弟不同时段听具有相应优点老师的课。实践证明，年轻人更懂年轻人，学校的这些师傅们选的好，当得称职，新手教师也很幸福。

2. 示范课堂，领航成长。开学第二周，学校举行选拔各个学科骨干教师执教示范课，为年轻教师打造本学科样板课。为期一周的示范课，年轻人们一节不落地去听不同学科骨干教师的课堂，博采众长为我所用。

3. 外派学习，开阔眼界。今年区级教研青年教师全参与，市级教研派出 9 人次，省级教研会和培训会派出 2 人次。近三个周，我们强盛集团组织了集团化教研，各学校遴选出强势学科的骨干教师，三个学校之间互相送课，教师互相听课、评课，互通有无，交流提升，抱团取暖，对于广大教师尤其是青年教师的成长提供优良的资源。今年学校明确规定，教师凡是外出

参加学习，必须认真记录听课内容，回校后要写出心得体会，拿着心得体会和听课记录找校长报销。通过这种方式督促他们珍惜学习的机会、学有所获。

4. 培养自信，静待花开。学校倡导青年教师们多听课多请教多读书多分享，希望他们能够快速从容执掌三尺讲台。同时，期中考试以前，学校领导不去他们的课堂惊扰他们，透过年轻人的业务学习、读书分享、听课记录等侧面观察他们的学习与提升，给他们试错尝试改进的时间。期中考试后，鼓励他们上邀请课。邀请师傅、同学科老师和学校领导到他们的课堂听课。学校老师和领导听课之后多说优点，适当给出建议，表达鼓励与赏识，给出期待与激励。每一节课年轻人们精心准备、自信授课、课后亢奋。经过几轮的学标课、达标课和邀请课，青年教师的课堂日趋完善，让我们听到他们的成长拔节掷地有声。

5. 散发善意，激发潜能。我校有几位年轻人成长缓慢，学校就去挖掘他们的才华，让他们寻找到存在感和幸福感。例如：入职两年均以惨淡成绩收场，但表面上依然泰然无所谓的小唐老师，这个学期的青年教师大比武中，她在 16 人组的比赛中获得第 7 名，本来不在学校发奖的范围，为了给这个年轻人一点认可，学校扩大了奖励范围。发奖时，告诉她：婷婷老师你真棒，学校看好你。这个年轻人的脸上绽放出甜甜的微笑，走路都轻盈带风。期中考试，小唐老师第一次没有被落下老远，相反成绩实现入职以来的第一次位居前列。这一个板块的题目：散发善意，激发潜能，就是小唐老师汇报中的感悟，她当时汇报这一点时，哭的眼泪哗哗的，给我启示也很深。我们的老师对学生需要散发善意，激发其潜能，我们对于老师包括老

教师，更包括青年教师，不同样需要这样做吗？满腹经纶却总是形骸放浪的晓峰老师，他对学校公众号的运行表现出浓厚的兴趣，学校放心地把公众号的开通和运营工作交给他，这个小伙子满血复活，短时间内武宁中学公众号就诞生了，并且不断更新文章和视频，为学校开辟出网络宣传新天地。才华横溢却不善表达的小庄老师，第一次为学校活动制作出精美美篇之后，我给他发了一个小红包以示奖赏，从此以后，这个小伙子有内涵的学校美篇接二连三。年轻教师是学校的宝，今后，学校会为他们定制不同的营养餐，让他们在不同的方向向阳而生，向上生长。

四、真诚搭建家校共育联盟，提升家长满意度

初来武宁中学，每个星期一，我都要去回复和处理各个投诉平台的投诉电话和帖子。经过一系列的家访和电话访，究其原因在于家长对学校教育教学管理措施的不理解和误解。对此，我们做了以下几方面工作：

1. 分级部举行家长开放日，让家长走进学校感受学校教育初衷。
2. 教师家长对接管理方案，让家长关注孩子体验老师关心关注。
3. 邀请家长参与学校活动，让家长见证孩子成长自发代言学校。

系列家校共育活动的开展，家长们对学校工作的满意度不断提高，投诉不见了，取而代之的是家长成为学校工作的得力助手、家长们的朋友圈和抖音视频宣传学校，成为学校的义务宣传员。

“前路漫漫亦灿灿”在区教体局的领导下，教研室的指导下，本学期武宁中学在规范、健康、有序、积极的轨道上和谐发展，武宁中学新的发展愿景需要继续演绎传承与创新进行时，创造和谐与发展变奏曲。