

烟台市牟平区武宁街道益海小学

2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市牟平区武宁街道益海小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教师 12 人，校内劳动教育基地 5 处，校内劳动教育基地 2 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，每年级每周一课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建设情况。2018 年 5 月 8 日通过“益海田园”综合实践活动，建立“石榴园、月季园、红柿园、青菜园、葡萄架”实践基地，（简称“四园一架”）引导学生走进田园，培养学生亲近自然，热爱自然，探索自然的兴趣和欲望。为了丰富孩子的课余生活，让孩子感受自然美与生活美，益海小学组织孩子们去严家庄胶东牡丹园观赏娇艳盛开的牡丹、去武宁王从曲生姜大棚，实地体验了解如何种植栽培生姜，如何科学管理生姜并了解生姜的功效及用途，培养了孩子亲近大自然、热爱大自然的情感。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育的基地建设、器物采购、技术指导等方面。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教材为：一、二年级使用人民教育出版社出版的《综合实践活动》，三、四、五年级使用北师大出版社出版的《综合实践活动》。

5. 学校实施方案。

烟台市牟平区武宁街道益海小学 劳动教育实施方案

德智体美劳，五育并举，这么多年来一直在强调的，但是，毋庸讳言，与德智体美相比，劳动教育受重视的程度一直低迷，经常处于“喊起来重要，教起来次要，考起来不要”的尴尬境地，以至于在学校中被弱化，在家庭中被软化，在社会中被淡化。现实中，不少家长只关心孩子的学业成绩，什么家务都不让孩子干，怕累着也怕浪费学习时间；一些学校的劳动与技术课程成“摆设”，经常被占用，还有的把劳动当惩罚手段，适得其反；一些青少年中出现不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象。为了扭转以上现象，响应习近平总书记在全国教育大会上强调的，“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”，武宁益海小学根据教育部《关于加强中小学劳动教育的意见》的文件要求，结合本校实际特点，建立学校、家庭、社会“三位一体”多元协同的实施体系，制定本规划。

一、指导思想

充分发挥学校在劳动教育中的引导作用，运用学校资源，建立完善劳动教育课程体系。根据学生身心发育的不同阶段，科学设计课内外劳动实践项目。构建“以学校劳动为主体，以家庭劳动为补充，以社会劳动为延展”的三位一体多元协同的特色劳动

教育实施体系，既重视学生的主体性作用，充分尊重学生的劳动需求与愿望，也注重发挥学校主导作用、家庭的支撑作用以及社会力量的引导作用。在真实性、多样化的情景中增强劳动教育的实践性，进而实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，更好地促进学生身心和谐发展。

二、工作目标

通过家校共育，社会实践，培养学生自觉参与劳动，享受劳动的快乐，尊重劳动及坚持不懈进行劳动的习惯。通过教育增加学生的劳动知识、技能，参与家庭劳动和社区服务，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。帮助学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过实践带领学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

三、基本原则

（一）落实实践体验，坚持育人导向。

劳动课程和劳动活动以引导学生亲身体验，自己动手实践为基本原则，符合学生年龄特点与成长需求，以体力劳动为主，注重手脑并用、安全适度。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

（二）遵循规律，注重创新探索，体现时代教育。

将劳动实践教育有效融入到学生日常学习生活中，根据小学生特点，选择恰当的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。劳动课教学内容要注重培养学生勇于探索的创新精神，加强对学生创新意识、创新思维、创新能力和创新人格的培养。课程内容要常改常新，适应当代科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。开设劳动技术课，职业体验课和劳动法律专题课等多样课程，强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

(三) 多科协力合作，多面评价反馈。

劳动教育要充分发挥学校现有课程与活动优势，与美术、综合等课程有机结合，与学校德育教育工作相配套，打造树德、增智、强体、育美的综合育人劳动课程。建立学生劳动实践动态评价体系，制定评价标准，强调过程和结果并重，注重情感和态度教育，建立激励机制，全面客观评价劳动教育成果。

(四) 结合本地文化，开展特色活动。

劳动教育要体现牟平地方特色文化，与学生的生活相结合，综合结合省情教育，德育主题班会，主题团（队）会，校本课程相关内容，通过科技文化节等传统活动平台展示成果，打造“特色课程+特色活动+特色展示”三位一体的劳动实践教育体系。

四、总体规划

(一) 学校劳动方面

1. 1-2 年级的学生协同老师打扫、装饰美化教室、走廊，整理自己的个人物品，让每个学生每天参与班级环境的维护，每月评选劳动小明星，拍照张贴表扬，帮助小学生养成良好的学习和生活习惯。3-5 年级的学生在此基础上，协同学校管理、种植校内的小菜园、石榴园、柿子园、月季园、葡萄架等绿化区域。充分利用校园环境和班级环境卫生清扫劳动机会，抓住打理植物、清扫落叶、扫雪等季节性特殊劳动机会，建立校园内劳动实践课堂，打造全面完善课程体系。通过一系列的种植实践活动，使学生有目的、有计划、有步骤的观察周围的事物和农业生产过程，提高学生的动手能力，从而培养学生正确的劳动情感、态度和价值观，增强学生的创新实践能力。

2. 伙房前的小菜园，以种植各季蔬菜、瓜果等作物为主。石榴园、柿子园、月季园、葡萄架等绿化区域以管理为主。在各年级班主任及任课老师的带领下，组织各班学生进行劳动实践活动，每学期进行“动一动，比一比”活动。评比以“种—赏—收—品”为劳动主线，以“品”贯穿整个过程，品“种”的辛苦，品“赏”的乐趣，品“收”的喜悦。教师也与学生一起种植、一起管理，组织学生写观察日记，学生通过观察发现，进行种植实践，增强他们的农业科普知识，通过写观察日记和科普小作文，提高他们的观察能力和写作水平。撰写的科普小论文等，其作品可不定期展出，并评出“种植小能手”。

3. 我们学校还自主开发了家庭实践课程，其中的“生活家园”“创意工坊”“爱心公社”等项目就是劳育的重要载体。“生活家园”包括个人卫生、家务劳动、生活技能等基础性劳动。“创意工坊”包括剪纸、折纸、果蔬造型、旧物改造、科技制作、糕点制作和创意美工等创造性劳动。“爱心公社”包括环境保护、文明宣传、爱心捐助等公益性劳动。通过劳动综合实践活动，使学生体验到劳动成果带来的快乐，享受成功的喜悦。同时，学生在交流中学会合作，在合作中提升品位，团结协作能力和人际交往能力得到加强，同时激发学生热爱家乡，热爱自己家庭的情感。

4. 对学生进行庭台农植生产劳动，居家手工创作劳动等知识教育。知识类、方法类和习惯培养类课程在日常综合健康课中开展教学，动手实践类、手工创造类等课程与美术、科学、综合实践课等科目结合开展，日常家庭家务类课程通过家校合作开展家庭实践课。运用学校奖励平台，激励学生在家庭中的劳动习惯培养。每月举行叠衣服，做饭，洗衣服，拖地，整理家庭物品等比赛，以此推动学生开展个人居家生活劳动，日常家务劳动。

（二）家庭劳动指导措施

1. 家长学校讲座，指导家庭劳动教育。通过讲座使家长明确家庭劳动教育的目的及意义，掌握家庭劳动教育的方法。家长通过写家教感言从思想上对劳动教育非常重视并鼓励孩子参加劳动活动。因此我们可利用家长会建议家长在家做到：

A 给孩子机会，让他们尝试劳动。当孩子对某件事感兴趣时，家长要及时引导，大胆放手，让孩子在实践中学会劳动。

B 给孩子一段时间，学会劳动。家长要有足够的耐心，等待孩子学会劳动。开始会出现帮倒忙的现象，家长要接纳孩子从不会到会的渐进过程。

C 给孩子良好的物质空间，自主劳动。从小培养孩子爱劳动很重要，所以家长要为孩子创造适合他们劳动的空间。比如低矮的家具放置孩子的物品，让孩子自己取放收拾，充分发挥自主劳动的积极性。

D 给孩子良好的心里空间，享受劳动。要让孩子感受劳动的快乐，以鼓励为主。

E 给孩子一个方法。学会劳动。家长开始要教给孩子劳动的技巧，使孩子能胜任劳动。可以用游戏的口吻引导孩子进入角色。

F 给孩子一个要求，贯彻到底。提出要求和任务，成员要形成统一战线，坚持贯彻到底

G 给孩子一个规则，体味劳动。制定一个劳动奖罚规则，让孩子看到自己劳动带来的荣誉，也能体验懒惰带来的后果，促使孩子最终爱劳动，自觉劳动。

2. 学校印发家庭劳动教育宣传提纲，指导家长明确不同阶段的孩子应当进行哪些家庭劳动教育。家长对学生的劳动情况也给予评价，以此促进家庭教育的开展。

提纲主要内容是：

低年级：家务中让孩子学会独立自主。

其清单包括：

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚、洗袜子
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次红领巾、小手巾等小件物品
8. 每周至少扫一次地、抹一次桌子
9. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

中高年级：通过教，孩子可以学会更多的事情，培养孩子的自主能力，也是加强孩子安全感自信心的一种方法，也能明显的看出，做家务的孩子与其他孩子的差异。通过家务掌握简单社会能力。

其清单包括：

1. 每天整理自己的床铺、书桌
2. 女孩每天自己梳头发
3. 每周自己剪指甲、洗头发 1—2 次
4. 周末饭前饭后收拾饭菜，整理餐桌卫生，清洗碗筷
5. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
6. 每周分类收纳整理自己的衣物

7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 每月为家人做一次简单的炒菜
10. 每周清扫一次家庭卫生

这个阶段要想孩子传输平等的概念，孩子虽然被父母照顾，但是也可以在家庭中承担一些事物的决策，锻炼孩子处理事情的能力。

5. 每月学校举行叠衣服，做饭，洗衣服，拖地，整理家庭物品等比赛，以此推动学生开展个人居家生活劳动，日常家务劳动，让学生在家可以坚持劳动，通过表扬，让学生切实感受到劳动光荣，从而养成热爱劳动，尊重劳动的习惯。

（三）社会劳动方面

1. 开展丰富的社会实践活动，让学生了解各个行业的优缺点，帮助他们树立正确的劳动观。如：开展一课教师体验、一日班主任体验等主题体验活动，以学校课堂为重要展示平台，让学生通过换位了解教师职业，促进师生互相理解沟通，在体验职业劳动的同时促进学生提升学习兴趣。

2. 开展家长职业分享专题会，以每周班会为平台，家长分享职业体验与心得，让学生了解社会各种职业职能知识，同时体会父母工作不易，对父母产生感恩之情，学会尊重父母职业，进一步拓展到尊重社会不同职业。

3. 开展“寻找最美校园人”活动，让学生从身边开始，寻找校园中校医、保安、保洁最美工作瞬间。逐步开展同主题系列活动，在社会中继续寻找劳动者之美，让学生学会尊重每一位普通的劳动者，进而发自内心地热爱劳动。

4. 积极开发社会资源，加强家校合作，与可靠社会机构加强联动，在保证安全的前提下，组织开展多样职业体验活动，如博物馆讲解员，图书馆管理员，交通疏导员等。利用学雷锋志愿活动和寒暑假假期实践机会，鼓励学生参与社会志愿服务性活动，让学生在公益劳动、志愿服务中强化社会责任，养成良好社会公德。

5. 充分发挥研学基地的作用，丰富学生劳动体验和劳动知识。带领学生向严家庄牡丹园的管理人员学习培育种植牡丹的技术，去海德汽车城了解汽车制造技术，去益海粮油公司参观粮食加工过程。让学生更多的接触实际生产过程，知道现代工业更多的需要知识型人才和技术型人才。

五、保障机制

（一）加强组织领导。把劳动教育作为职业教育的重要组成部分，切实履行职责，建立劳动教育的长效机制。由主管部门牵头，明确相关部门职责，统筹开发和整合劳动教育资源，协调学校设计劳动教育课程、实践项目、组织实践活动。成立专门机构加强对学校劳动教育的指导。教育督导部门要加强对劳动教育的督导评估，将劳动教育纳入督导体系，将学校劳动教育组织实施

情况纳入督导内容，适时组织开展对各地劳动教育组织和实践基地建设情况的专项督导。

（二）加强师资队伍建设。建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，配备必要的专职教师，在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评优树先、培养培训等方面与其他学科专业教师同等对待，保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。积极探索建立专兼职结合的劳动实践教育教师队伍，从企业、社会聘请能工巧匠、专业技术人员及其他具有一技之长的人员担任兼职教师。校外劳动实践基地要根据规模和特点，配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员。

（三）建立经费保障机制。建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。可争取采取政府购买服务方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。鼓励通过社会捐赠、公益性活动等形式支持开展校外劳动实践活动。中等职业学校劳动教育实践在坚持公益性原则下，可以发挥专业技能优势，适当开展一些经营性创收，减轻家庭负担。教育部门会同保险监督管理机构推动将校外劳动实践纳入校方责任险范围，鼓励保险企业开发有针对性的产品，对投保费用实施优惠措施。

（四）加强安全保障。加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。中等职业学校要制定劳动教育实践工作规程，校内外劳动实践教育均要强化安全措施，落实安全责任。各学校组织开展劳动教育

实践活动机制。

六、建立系统的劳动教育评价机制

为学生建立劳动档案，记录学生在劳动方面的点滴进步。可以放入学生比赛的奖状，在家的劳动照片，自己的劳动日记等。每个学期还要进行家庭，学校，社会劳动的整体评价。可以从劳动时间，新技能学习，劳动水平和进步幅度等方面进行评价。既要重视学习过程也要考虑学习成果。让每个学生在进步中做更好的自己。

总之，应使学生在学校的指导下，养成正确的劳动习惯，优良的劳动精神，得到一定劳动技能锻炼，并在劳动实践中发现自我兴趣并确定自己的爱好，为自己的未来职业选择做初步的设想，在面对各式各样的劳动实践以及未来的职业工作中，才能做到“手中有活，眼中有光”。

6. 劳动周方案及佐证材料。

烟台市牟平区武宁街道益海小学 劳动周活动方案

为培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，深化“以热爱劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的荣辱观教育，培养孩子们热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也丰富学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面地发展。学校特举行学生劳动技能大赛活动。

参赛内容及规则：

一年级：整理书包。

将散落在书桌上的文具、书本整理进书包。采取轮流制；每组的后一个选手需在前一个选手整理好后进行，以此类推。比哪位同学、哪个班级整理得最快最好。限时 5 分钟。（10 分）

二年级：戴红领巾。

物品自带，采用接力形式，比哪班佩戴红领巾速度快、佩戴标准，限时 5 分钟；（10 分）

三年级：叠校服。

比赛规则：

自带一套秋季校服，在规定的时间内（5 分钟）内，轮流依次叠衣服，每班的后一个选手需在前一个选手叠好后进行，看哪个班叠得衣服又快又整齐美观。（10 分）

四年级：“洗抹布”比赛。

比赛规则：

1. 请自备班级中常用的抹布（3 块）。
2. 第一人洗干净之后，后面的同学接着洗，比一比谁洗得快、干净。（10 分）

五年级：

水果拼盘比赛。

比赛规则：

1. 自备水果和比赛所需工具，当场完成比赛作品，并为作品

取名。限时 6 分钟。

2. 做到配料切分大小匀称，色彩搭配合理，有主题，有创意。

（每个作品满分为 10 分）

备注：

此次比赛每班选出 5 名同学参加比赛，各年级组设一个一等奖，一个二等奖；参赛学生获得“劳动技能小标兵”荣誉称号，希望各班主任积极准备。

7. 劳动清单。



烟台市牟平区武宁街 道益海小学 低年级劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子

2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚、洗袜子
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次红领巾、小手巾等小件物品
8. 每周至少扫一次地、抹一次桌子
9. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

二、学校劳动

10. 每天整理课桌和学习用品
11. 每天整理一次自己的储物柜
12. 每周至少一次使用简单工具参与班级卫生扫除
13. 每周一次合作摆齐班级桌椅
14. 每月整理一次班级图书角

烟台市牟平区武宁街道益海小学 中高年级劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 每天整理自己的床铺、书桌
2. 女孩每天自己梳头发
3. 每周自己剪指甲、洗头发 1—2 次
4. 周末饭前饭后收拾饭菜，整理餐桌卫生，清洗碗筷

5. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
6. 每周分类收纳整理自己的衣物
7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 每月为家人做一次简单的炒菜
10. 每周清扫一次家庭卫生

二、学校劳动

11. 每天收拾整理自己的课桌和储物柜
12. 每天参与班级卫生和校园防区的清扫
13. 每周清洗自己的桌套
14. 每月参加至少一次菜园管理
15. 每学期合作完成至少一次校园采摘

三、社会劳动

16. 每学期参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动
17. 每学期参与一次志愿服务
18. 每学期参加一次职业体验或农忙劳作

8. 教学设计。

趣味三角插

教学目标：

1. 巩固以前学的三角插的组合插法（增片法和减片法）。

2. 小组合作学会制作热带鱼。

教学重难点：

小组合作制作热带鱼，由一起动手制作一条鱼到全组每个人都会制作一条鱼。

活动准备：

学生：准备长宽比 2: 1 的纸条，双面胶等材料，教师：小鱼。

教学流程：

一、激趣导入：

1. 实物展示插纸工艺品。

谈话：同学们，老师手中的作品像什么？它是用什么材料制作的？猜猜它是怎么做的？

2. 观察小鱼，想想这些三角插是怎样插在一起的。你想拥有一只漂亮的小鱼吗？

今天，我们就一起来学习小鱼的插法。板书课题。小鱼的插法

二、探究活动

现在我们先来折三角插。

数一数，统计大约需要多少三角插，需要什么颜色的。组长分工。

三角插准备好了。我们开始动手做小鱼吧。

三、操作活动

小鱼儿制作步骤依次如图：

1. 学插小鱼

(1) 活动准备：材料与工具：裁纸刀、双面胶、彩纸卡纸；折好的三角插。

(2) 小组同学合作，共同完成插小鱼。

(3) 注意小鱼的花纹。

(5) 合理安排时间，提高小组合作效率。

2. 动手实践，教师巡视指导。

3. 全班交流、展示、评选。

四、总结延伸：

在本次活动中，我们学会了怎样折三角插；怎样插小鱼；相信大家的收获颇丰、心情更是愉悦。现在请同学们看欣赏几件漂亮的插纸作品，回去可以查一些相关资料，下次课我们进行创意插纸的活动。

9. 成长档案。



10. 学校成果

展

烟台市牟平区武宁益海小学

学生家务劳动活动方案

一、指导思想

中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》强调劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，要全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，把握育人导向，遵循教育规律，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。家庭要发挥基础作用，注重日常养成；学校要发挥主导作用，注重系统培育；社会各方面要发挥协同作用，支持学生走出教室，动起来、干起来，特此学校开展《家务劳动我能行》家务劳动主题实践活动。

二、活动目标：

1. 知道家务劳动的种类，知道小学生可以做哪些力所能及的家务。
2. 懂得尊敬父母，体贴父母，认识到做家务的好处。
3. 培养学生对家务劳动的兴趣和做好家务的意识，提升和掌握一定的劳动技能。

三、活动内容：

本次家务劳动，根据小学生年龄特点和个人兴趣爱好，主要确定为洗衣服、刷鞋、收拾碗筷、刷碗、做饭、扫地、拖地、抹窗、收拾衣柜、整理书桌、叠被子、叠衣服、浇花、喂家里小动物等。

四、具体安排：

1. 利用双休日，让学生做了一次父母一天劳动的情况调查，完成“爸爸妈妈真辛苦”调查报告，以体会父母的艰辛，培养学生尊敬父母，回报父母的情感。

各班级利用周一班会课进行集体交流，谈感受，从而调动学生的激情，让学生体会父母的辛苦，下决心为父母分担家务劳动。

2. 开展“家务劳动我能行”家务劳动主题实践活动。3-5 年级学生根据自己家庭情况，制定个人家务劳动计划，利用课余时间在家做一些力所能及的家务劳动，并把当天所做的家务记录下来，认真填写好《武宁益海小学学生家务劳动天天练活动纪实》，坚持天天做家务，争做家务劳动小能手，养成热爱劳动的好习惯。

3. 学生以《学生家务劳动档案》的形式，将自己双休日参与某项劳动的全过程记录下来，

学生写出自己的劳动感悟，做出自我评价，家长对学生在家的劳动表现进行评价。班主任老师利用班会课对学生活动情况进行集体展示交流，学生畅谈劳动感受，小组伙伴和教师根据学生表现进行评价。

4. 学期中和学期末，学校将综合学生家务劳动的各方面表现

情况，评选出学校的“家务劳动小能手”，颁发“宁宁奖币”和荣誉证书，拍照留念，记入学生成长记录袋。

愿景：希望学生通过参与本次劳动实践活动，懂得家长的不易，感恩父母的付出，学会感恩，珍惜家人的劳动成果，学习和掌握家务劳动技能，养成勤于劳动的好习惯。

烟台市牟平区武宁街道益海小学 学生假期家务劳动档案（内务整理篇）

班 级		姓 名		劳动 项目	
劳动 过程	<i>能够体现劳动全过程的 4-5 张代表性照片</i>				
成果 展示	<i>劳动结束后的 1-2 张成果照片</i>				
劳动	<i>认真、规范的将自己劳动的感悟手写下来，至少三行半</i>				

感悟					
劳动 评价	自我评价	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
	伙伴评价	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
	家长评价	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
	教师评价	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆

武宁益海小学学生假期家务劳动档案（内务整理篇）

“爸爸妈妈真辛苦”调查报告 ——父母一天的劳动情况纪实

班级		姓名			时间	
调查 记录	时间段	活动内容	时间段	活动内容	时间段	活动内容
	时间段	活动内容	时间段	活动内容	时间段	活动内容

调查 感悟						

要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

我的家务劳动计划 ——习近平



武宁益海小学学生职业体验记录表

同学们：为了让我们更好地接触和了解社会，提早认识职场，培养团队意识，拥有正确的理财观念，成为社会的小主人，我们开展了本次职业体验。请选择爸爸或妈妈中的任意一方的工作加以体验，从中体会父母工作的辛苦，学会尊重、体贴父母，怀有一颗感恩父母的孝心和对父母、对家庭、对社会的爱心。

姓 名：_____ 班 级：_____

职业名称		体验时间		体验地点	
工作 流程					
体验 感悟					
家长 评价					

温馨提示：活动中，请同学们一定要积极参与，认真体验，注意安全。

关于姜的调查研究

班级：

姓名：

不同生长期的 名称	
特 性	
种 植	
功 效 与 作 用	
生活中的应用	

武宁益海小学低年级学生“我做劳动小能手”

——践行“劳动教育清单”纪实

班级_____ 姓名_____

日期	家庭劳动						学校劳动	
	穿衣服	洗脸刷	洗脚洗	系鞋带系	收纳文具整	拿取摆放	整理课桌和学	整理储物
	叠被子	牙	袜子	红领巾	理书包	碗筷	习用品	柜
3.1								
3.2								
3.3								
3.4								
3.5								
3.6								
3.7								
3.8								
3.9								
3.10								
3.11								
3.12								
3.13								
3.14								
3.15								
3.16								

3.17								
3.18								
3.19								
3.20								
3.21								
3.22								
3.23								
3.24								
3.25								
3.26								
3.27								
3.28								

习近平爷爷教导我们“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”，我们每位益小学子要牢记习爷爷的谆谆教诲，立志做爱劳动、学劳动、会劳动的小能手。

以上清单内容做到的请在相应表格中画“√”，没做到的请画“O”。

武宁益海小学低年级学生“我做劳动小能手”

——践行“劳动教育清单周周做”纪实

班级_____

姓名_____

4月

周次	家庭劳动		学校劳动	
	洗红领巾、袜子等小件物品	扫地、抹桌子	参与班级卫生 扫除	合作摆齐班级桌椅
第一周				

第二周					
第三周					
第四周					
劳动感悟					
劳动评价	自我评价	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
		☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
	伙伴评价	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
		☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
	家长评价	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
		☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
	教师评价	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
		☆☆	☆☆	☆☆	☆☆

以上每周的清单内容做到的，请在相应表格中将完成的次数填写上，没做到的请画“0”。

劳动励心智 实践促成长

——武宁益海小学国庆假期劳动实践活动纪实

根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要》等文件精神 and 《烟台市教育局关于加强新时代中小学劳动教育的意见》

要求，开展家务劳动是劳动教育的一部分，结合我校实际，学校制定了具体可行的劳动教育实施方案，建立了劳动教育清单制度，对学生课外校外劳动任务提出基本要求，并分年级开展了丰富多彩的家务劳动。国庆假期期间，同学们大显身手，用自己的双手诠释了“少年爱国情，劳动我最美”。

【家务劳动篇】

益海小学中高年级劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 每天整理自己的床铺、书桌
2. 女孩每天自己梳头发
3. 每周自己剪指甲、洗头1—2次
4. 周末饭后收拾碗筷，整理餐桌卫生，清洗碗筷
5. 每周为自己和家人手洗小件衣物1-2次
6. 每周分类收拾整理自己的衣物
7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做1—2次营养早餐
9. 每月为家人做一次简单的炒菜
10. 每周清扫一次家庭卫生

二、学校劳动

11. 每天收拾整理自己的课桌和储物柜
12. 每天参与班级卫生和校园防区的清扫
13. 每周清洗自己的桌套
14. 每月参加至少一次菜园管理
15. 每学期合作完成至少一次校园采摘

三、社会劳动

16. 每学期参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动
17. 每学期参与一次志愿服务
18. 每学期参加一次职业体验或农忙劳作

益海小学低年级劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚、洗袜子
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次红领巾，小毛巾、小手帕、袜子

益海小学低年级学生“我做劳动小能手”记录表

姓名: 王小红

日期	家庭劳动					学校劳动	
	穿衣叠被	洗脚刷牙	洗脚洗袜	系鞋带系扣	收拾整理	整理课桌	整理储物
10.1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.13	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.14	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.16	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.17	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.19	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.20	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.21	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.22	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.26	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.27	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.28	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.30	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

俗话说：“一勤天下无难事。”习近平爷爷教导我们“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”。瞧，刚迈入小学一年级的小朋友们，别看他们年龄最小，做起家务来可是不含糊，真是顶个的棒！

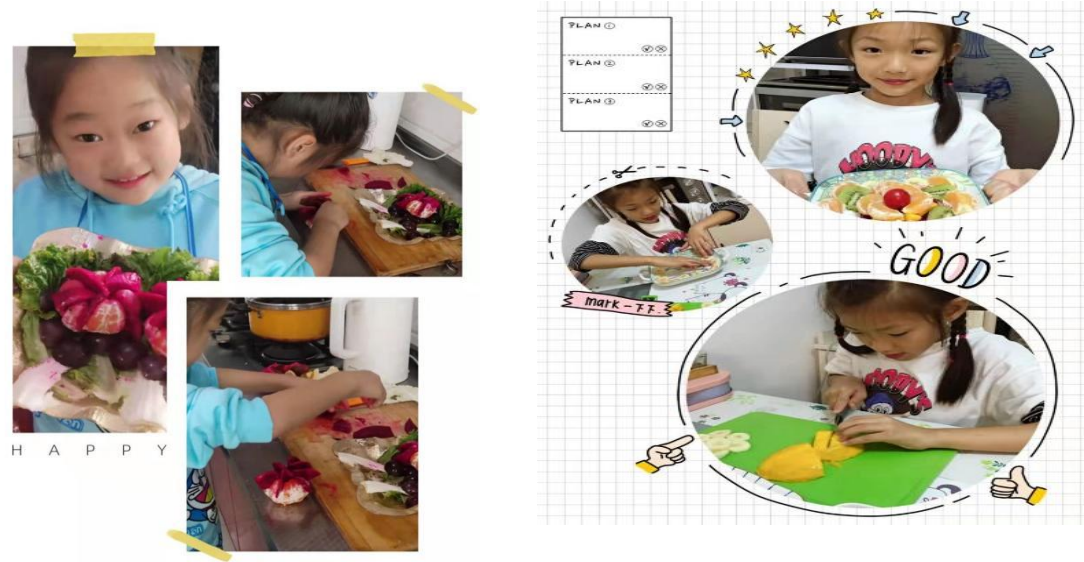


水

果里含有丰富的维

生素和微量元素,经常吃水果,能够很好的补充膳食纤维和体内水分,对于身体健康是非常有益。而蔬菜也是人们日常饮食中必不可少食物之一,它可以提供人体所必需的多种维生素和矿物

质。人体必需的维生素 C 的 90%、维生素 A 的 60%都来自于蔬菜。
看，二年级的小同学在学校了解到这些知识后，迫不及待地用各种水果和蔬菜制作起了果蔬拼盘，为父母献上了一份爱心。



武宁蓝湾小学学生假期家务劳动档案				
班 级	姓 名	劳动项目	果蔬拼盘	
二二	侯高恬			
劳动过程				
成果展示				
劳动感悟	通过做水果拼盘，发现生活中的美无处不在，享受美食的同时也锻炼了我们的动手能力，以后我要多动手，做更漂亮的水果拼盘。			
自我评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
伙伴评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
家长评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
教师评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

武宁蓝湾小学学生假期家务劳动档案				
班 级	姓 名	劳动项目	果蔬拼盘	
二年二班	姚雨彤			
劳动过程				
成果展示				
劳动感悟	做水果拼盘需要准备水果，先清洗水果再切成你喜欢的形状，在盘上摆上你喜欢的图案，就完成了，吃着水果拼盘上的水果我开心极了。			
自我评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
伙伴评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
家长评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
教师评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

武宁蓝湾小学学生假期家务劳动档案				
班 级	姓 名	劳动项目	果蔬拼盘	
	李沐晨			
劳动过程				
成果展示				
劳动感悟	切水果，摆水果，把水果摆成自己喜欢的形状，说明事情要一件一件的做。就像我们的学习，一天要一点一点的去学。			
自我评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
伙伴评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
家长评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
教师评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

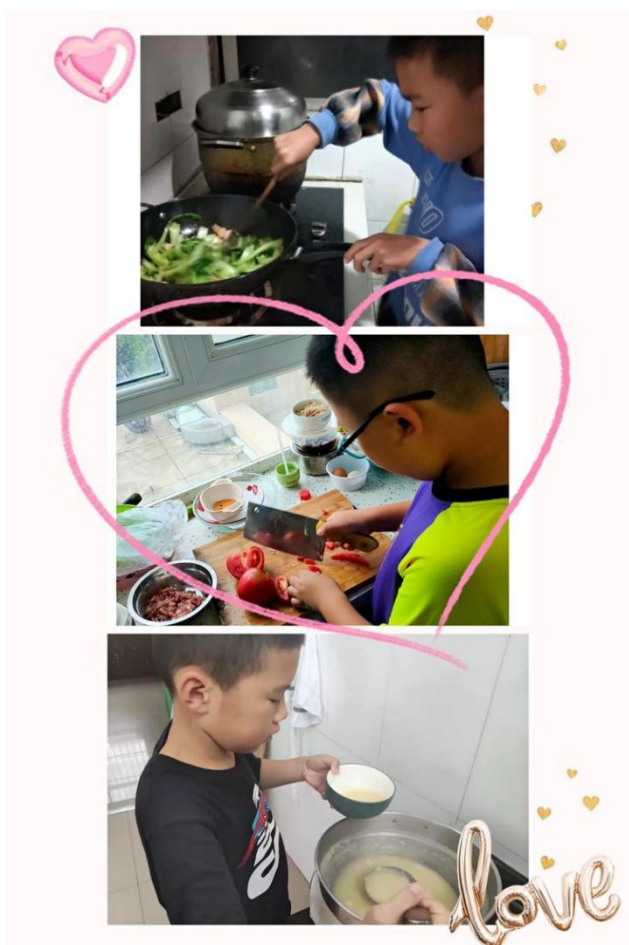
武宁蓝湾小学学生假期家务劳动档案				
班 级	姓 名	劳动项目	果蔬拼盘	
二年一班	李沐晨			
劳动过程				
成果展示				
劳动感悟	最后吃到了自己做的食物，心里真开心。而且，虽然很辛苦，但是过了之后，觉得还挺轻松的。			
自我评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
伙伴评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
家长评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
教师评价	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

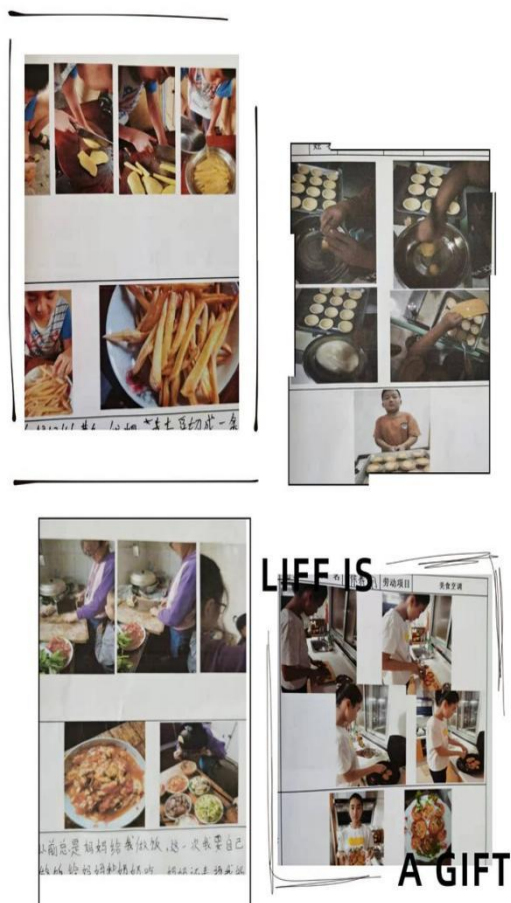
have a great day.

早餐是能量的加油站，一顿营养的早餐是一天生活的开始。它能唤醒人的身体，开启身体高效的新陈代谢；它能把能量最先供给到大脑，以便让我们有清晰的思路 and 判断力进行一天的工作和学习。三年级的同学们已经意识到了早餐的重要性，利用假期在妈妈的指导下学习营养早餐的做法，看到孩子亲手做出的早餐，爸爸妈妈的心里暖暖的。



四五年级的大哥哥、大姐姐更是技高一筹。一份份色、香、味俱全的美食是不是让你垂涎欲滴，想要马上拿起筷子大快朵颐啊。





【社会实践篇】



劳动教育实践活动，让学生们感知劳动的乐趣，体会到劳动的光荣。补齐小学生家务劳动的短板，我校将有目的，有计划的组织学生参加日常生活劳动，生产劳动和服务性劳动。让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨练意志，引导学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质，切实发挥出劳动教育具有的树德、增智、强体、育美的综合育人教学特色。