2024-2025 学年东华小学教育教学工作计划

东华小学教务处

本学期教务处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局体育局有关会议文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

一、主要工作措施：

（一）深化课堂变革，促进有效学习。

1.以“有效备课”和“有效作业”项目为载体，创新和完善课堂教学模式，推进体现学科本质、促进学生自主学习的教学改革。把学科核心能力和学业质量要求落实到常规教学中，以学科教研活动为载体，指导教师准确把握教学的深度和广度，推进学校教学变革。

2.完善巡课制度，优化过程管理。立足规范，优化过程管理，以巡课的形式，不定期开展“推门听”加以监督，促使教师保证课堂40分钟质量；坚持听展示课、成长课、师徒结对课、教研课，促进我校教师的教学水平的整体提升。

（二）规范备课管理，保证课堂质量。

备课管理科学化、系统化、常态化，真正为课堂变革有效教学服务。落实备课改革，重点进行备课的研究：包括教学目标的制定、学习问题的设计、学生活动的呈现、课后反思的撰写。

1.对集体备课的要求：开学初开展集体备课活动，提倡资源共享，让个性与共性相结合。在学段目标、教材与学情分析、单元目标、课时目标、重难点的制定上以及关键性问题设计形成组内共通思路，把握大方向；在学情分析、课时

关键问题设计、作业、板书设计、二次备课等根据班情、学情、教情，形成凸现个人特色的教学设计。

2.对二次备课的要求：二次备课，是向“教后案”拓展。二次备课是指教学中的新发现、新规律、新见解、新突破等，并进行必要的环节修改，做到详细、重点，有针对性。

（三）拓宽研究领域，完善特色课程。

本学期学校继续在四年级开设美时美刻拓展性课程；三年级一节篮球课；二年级一节编程课；一年级国际象棋课，课后服务增加足球、合唱、绘画等服务，让学生在充满生活化的学习和实践之中学习生活、学会生活、学会选择，让每个孩子拥有“四会”：一要会玩，二要会爱，三要会学，四要会创，培养具有鲜明个性和特色的四小学生。

（四）关于五项管理

1.睡眠管理

通过家长每天对学生睡眠监测管理，保证学生睡眠时间不少于10小时。

2.手机管理、教辅读物、体质健康等内容严格按照上级文件要求执行。

3.学籍管理工作

开学两周内完成转入、转出学生的信息统计，一个月内完成网上学籍的对接工作。五月份左右协助教科室完成五年级学生的住址统计工作，与班主任一起共同努力，正确、圆满的完成数据统计、整理工作。

二、学科具体要求：

（一）语文：紧扣新课标，新教材，提升师生素养

1.以新课标为抓手，提升了教师解读新教材的能力。

教师们认真学习《义务教育语文课程标准2022年版》，引导教师领会以文化人、关注核心素养、立足实践、强调情景等深刻内涵，强化重视三个转化、三个想到。三个转化即

把新课程的要求转化为各课的指导思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；三个想到即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到教为不教、学为不学的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。一年级首次使用新教材，应加强对新教材的培训和研讨。

2.以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有积累、朗读、表达训练、赏析的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

3.以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课程的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。

4.以活动为抓手，全方位提高学生的语文素养。

(1) 重视学生良好学习习惯的养成。

习惯，决定一切，为此我们在这学期仍要加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特

别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成及合作意识的培养，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生持续开展打下良好的根底。

（2）加强学生课外阅读，注重学生积累。

结合读书活动，提倡学生在教师的指导下有目的地进展课外阅读，并作好摘记。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。在实践中营造“书香教室”，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

（3）加强学生小练笔、阅读与习作严密结合。

三年级学生初涉较有难度的阅读及小规模写作，这要我们自己的教育教学工作中做一个有心人，不断予以强化，努力提高学生习作水平。作文教学要加强作前指导，重视作后的修改与讲评，教给学生修改作文的方法，提倡学生自能修改，加强随机的练笔训练。

（4）加强写字教学，提高整个年级写字质量

重视写字课的教学，重视对学生写字的指导。写字课上，加强对握笔姿势、写字姿势的指导，以及笔画、笔顺、间架构造、用笔力度的指导。教师要写好示范字，努力使学生的字写得有起色，逐步有特色。

5. 以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。

在提倡学生大量阅读的同时，老师也将去参与其中，大

量阅读。让书香与老师一路同行。要成为争论型老师，首先要成为爱读书的老师，组织各位老师多到图书室借阅图书，多读一些（训练理论）专著、训练杂志，让书香伴随老师一路同行；其次，鼓舞语文老师勤于笔耕，常写教学反思，加强教研论文撰写工作。写好有质量的阅历论文，多写实践中有自己思索、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

（二）数学：强教研建设 凝团队合力

1.继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

（1）新课程标准是我们当前教学工作的指导思想，本学期将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对新课程标准的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

（2）提倡教师多读教育理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得。

（3）组织教师积极参加各级各类新教材使用培训学习，根据新课标的具体要求，结合新教材编写意图，落实到实际教学活动中。同时，利用空余时间阅读有关新教材的最新文章、报刊，认真记录学习内容，及时反思内化并付诸实践，不断提升自身专业素养和教学能力。

2.扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

（1）根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

（2）每次教研活动要求全体教研组成员按时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

（3）根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我

们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

（4）结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

（5）根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（全体教师每学期听课达到16节以上）组织全体组员进行听课、评课、反思活动。说课者要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

（6）鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

（7）本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转岗教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转岗教师的专业成长。

3.抓实常规管理，提高教师的业务水平。

（1）常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、上课、课后跟进、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

（2）学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深

入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划。

（3）继续坚持集体备课。教案的备写要规范化，教学内容、教学目标、教学重难点、教学方法、教具准备、教学过程、作业设计、板书设计、教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行、易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分。

（4）课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

（5）加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

4.加强学生学习习惯的养成教育。

（1）重视学生的课前准备习惯的培养。

（2）重视学生的数学思维习惯的培养。

（3）重视学生的规范书写习惯的培养。

5.做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

（1）及时检查业务笔记和听课笔记。

（2）每个学期检查两次作业。结合校教教导处制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业

格式统一，用笔统一，书写规范，批阅详尽，改错及时。

（3）每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到“十三备”，要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

（三）英语：携手前行 共促成长

1.加强教师团队建设，力求以老带新，以新促老，不断提高教师整体素质。深入研究教材，运用大单元整体教学，根据学生的年龄特点、生活经验和知识基础，创造性地使用教材，灵活、有效地组织教学。

2.重视拼读教学，打好语音基础。英语教师要潜心钻研自然拼读教学，采用多种方式让学生系统掌握自然拼读规律，为今后学生的长远发展打下坚实的基础。

3.注重口语教学，提升口语水平。在课堂教学中，教师不但要为学生提供地道的口语教学环境，使学生在轻松愉快的学习氛围中去学习英语，并学会在实际生活中灵活运用，切实提高学生口语水平；更要与时俱进，不断提升自身口语能力。

4.灵活运用绘本，拓展学生学习能力。在中高年级，精选适合学生阅读水平的绘本，穿插课堂教学，为优生发展创造更好的条件。

5.强化英语书写，明确各级部目标要求。三年级能写出一手规范漂亮的字母，四年级能写出整齐正确的单词和句子，五年级能写出干净流畅的篇章。

6.开展各种活动，提升学生学习激情。为了激发学生学习英语的积极性，针对各年级学生特点，组织学生开展各类英语竞赛。

（四）道德与法治学科：

1.加强科研学习，不断转变教学观念

（1）认真研读学科课程大纲。通过各类活动组织教师针对新课程大纲各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等。

（2）充分利用各级各类培训，加强对学科教师的业务培训，提高科研水平。树立“问题即课题”的意识，发挥课题管理的导向作用。发现教育教学中的问题，形成小课题进行研究，积极争取区级课题的组织申报工作。

（3）每月一次认真及时开展校内培训，总结并反思校内教学的现状，分析主客观各方面因素，探讨对策。

（4）优化校本教研方式。坚持实用实效原则，积极开展区域教研、校本教研、网络教研等教研活动，研究教学难点，破解教学难题。防止形式单一，方法僵化，有效解决教学中的问题，促进教师教育教学能力的提高。

2.立足课堂，加强教育教学常规

（1）深入研究低、中、高学段的教学范式，做到面向全体，尊重差异。让学生主动参与课堂，通过不同形式的课

堂活动提高学生的学科素养，做到立德树人。每节课必须设置与教学目标相匹配的情景测试，检测课堂教学目标的达成度。

(2) 以道德与法治课程大纲为依据加强网上集体备课，多交流多学习，电子备课及时上传，形成常规常态。

(3) 加强分类分层布置作业、教学评价的研究。作业设置分为三类：当堂检测、课外作业、实践性作业。要根据不同学生的学习水平分层布置作业。一二年以绘画、制作、视频资料等为主。三至五年级以评价手册、手抄报、制作、视频等为主。

(4) 日常做好巡课，保证教学进度齐平及教学效率。

(五) 传统文化学科

1. 坚持“一体两翼”的甲骨文教学体系，以语文课堂为主阵地通过诗歌诵读、字源探秘等方式挖掘传统文化资源，并通过结合书法和美术课堂，让学生在墨笔丹青和书画同源中，感受甲骨风采。

2. 传统文化活动与传统节日、节气活动相结合，积极开展“我们的节日”节庆系列活动以及二十四节气活动扎实学生对传统文化的理解,对文化的传承。

3. 与红色教育相结合，积极开展红色文化进校园、进课堂,夯实红色教育。一二年级红色教育以《红色连环画》读本为抓手，高年级以《胶东红色文化读本》为抓手，充分开展红色读书节、观红色电影、介绍自己喜欢的胶东革命人物和故事等形式，让红色文化引领着学生的精神。

4. 与特色第二课堂活动相结合，将学校每周五的下午开

设国学校本课程：京剧、剪纸、吟诵、陶艺、武术、编织、木工，作为传统文化课程的有力补充。

（六）地方课程包含传统文化、安全教育（环境教育、心理健康教育）；学校课程包含经典诵读和校本课程；3-5 年级安全教育和环境教育共占一节地方课程课间周上，一、二年级学校课程与安全教育间周上。1-5 年级健康教育利用安全教育课上，心理健康教育与地方其它课程间周进行。

（七）科学、音体美学科：强化素质教育，注重学生发展

强化体艺工作。落实“健康第一”的思想，全面实施《学生体质健康标准》，重视体育常规教学，确保在校学生每天锻炼一小时。从基础知识、基本技能入手，培养学生的艺术素养，创新和开发艺术训练项目、内容，促进学校艺术教育提升。上好健康教育课，开展健康教育活动，把安全、心理和行为教育融入健康教育之中，增强学生自我保护能力，关注学生身心健康。

（八）劳动教育学科：注重基础 注重实效

1.本学期我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

2.在劳动实践的基础上，坚持“趣—授—练—评”的教学模式。

3.通过对学生劳动能力的培养，进而培养学生主体意识和创新意识。

4.把劳动教育与德育结合，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。

5.通过家长委员会对学生家长进行劳动教育重要性的宣

传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

东华小学教务处
2024年9月31日