

莱山区第四实验小学 2021-2022 学年艺术教育 发展年度报告

一、基本情况

我校目前有 1501 名学生，专职艺术教师 4 人，兼职艺术教师 0 人，开设 34 个教学班，舞蹈教室 1 个，音乐教室 3 人。

二、主要举措和成效

（一）学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，本学年投入经费 3 余万元购入/教育教学，确保艺术教育发展的基本需要。

（二）加强师资队伍建设

学校现有美术教师 8 名、音乐教师 4 名，为了保证艺术教育质量，学校选派教矫佩伶老师到烟台市教师合唱团呢参加培训。

（三）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。1-5 年级每班的音乐课、美术课每周 2 课时，其他艺术课程每周 2 课时。

2. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了美育课程的管理制度、教育教学计划、活动方案等，确保艺术教育工作正常有序进行。同时学校也制订有关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。

3. 课外艺术活动

我校结合各种节假日开展了各种活动，如校园艺术界活动、六一文艺汇演活动、合唱活动、元旦汇演活动等等，对学生进行相应的艺术教育。学校根据自身条件，每年举办两次综合性的校园艺术节活动，学校设置了声乐、舞蹈、管乐团等多种形式的兴趣小组，声乐小组 50 人，舞蹈小组 30 人，管乐团 70 人，每个兴趣小组配备指导教师 2 名。

4. 校园文化艺术环境

校园文化是常新的，但又是能保持永恒魅力的。在不断创新的氛围下，校园文化也在不断地寻求更适合的表现形式。在设计上结合校园的实际情况，充分利用空间，因地制宜，体现校园学风校貌。现代、怀旧、浪漫、经典、精致等多款风格充分营造校园环境的文化基调。此外，设计形式中的墙壁文化、浮雕艺术、主题馆类、专业教育等文化产品，全方位、多角度增强空间艺术感染力，美化校园环境，提升学习氛围。为宣扬国学文化，促进现代教育理念的实施提供更为开阔的天地。



5. 重点项目推进

管乐团是我校艺术特色教育的一大亮点，2019 年建团，共包括 9 种乐器，分别是：小号、长笛、单簧管、斯克斯、长号、圆号、上低音号、大号以及打击乐器，选拔了一百多名同学来组建管乐团，目前乐团的梯队建设也趋于完善，分别为 19 团、20 团和 21 团。通过近三年的学习和训

练，管乐团的成员基本能够演奏初级乐曲，并且每次上课都能够进行乐团合练。

管乐社团一直是第四实验小学的艺术特色课程， 我校管乐团自成立以来，已经在多项比赛中初露锋芒，崭露头角，并且定期举行乐团汇报演出，各项比赛和演出不仅完善了我校的音乐特色的教学，而且给全体团员开辟了感受、理解、表现、创造音乐的新天地，营造了良好的校园艺术环境，为管乐团学员提供了广泛的学习机会。同学们通过管乐的学习不仅锻炼了意志、毅力，同时还培养的团结协作的精神，促进了学员演奏技能的进步，让其学有所长，学有所获。

（四）学校艺术教育自评制度

本学年我校师生参加的省市区的各种比赛。比如校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

本学年艺术素质测评结果（以表格形式）

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
莱山区第四实验小学	50%	30%	20%	0%