

烟台市牟平区武宁街道北官庄学区小学一年级 (零起点)科学上学期教学计划

一、指导思想

小学科学课程是以培养小学生科学素养为宗旨，以学生生活经验的扩展为主线，以学生探究能力、思维能力培养为辅线进行整体构建。积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，激发他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、学生情况分析

我校一年级现有 4 个教学班，孩子们因为刚进入小学，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，对学校、环境、老师、同学、课堂学习、学校的要求都充满了新鲜感。同时他们年龄小好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是 40 分钟的课堂学习习惯的培养，对于他们来说极其重要！

一年级上册科学在小学五年科学学习中具有特殊的意义。在幼儿阶段孩子们主要是通过“玩”来认识和了解科学，从现在起，他们进入的将是一门“课程”。课程的含义是具有明确的教学目标和系统的设计。对《科学》这门课程充满着好奇。因此在今后的教学过程中要逐步大学生知识范围，提高学生创新能力和自主探究能力，培养学生动手动脑学习科学的兴趣，增加学生的社会实践活动和自我研究能力，联系他们的实际生活，用所学知识解决生活中的问题，最终达到将科学知识创造性应用到生活中去。

三、教材分析

青岛版科学一年级上册以《义务教育科学课程标准（2022年版）》为编写依据，遵循科学教育教学的基本规律和学生身心发展的特点，注重培养学生的创新精神和实践能力，致力于构建开放的、富有活力的教材体系，全面提高学生的科技活动兴趣和科学的思维方式、方法。本册教科书共计16课。以主题研究的形式编排了《走进科学课》、《我们怎样观察》、《玩中学》、《使用工具》四个单元。以学生的生活经验为主要线索，以大自然的特殊现象为主要内容展开科学探究活动，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合。促使学生在“事物宏观的外部表象与微观的内部特征”之间建立联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

教材以学生社会经验的扩展为主线，以学生探究能力、思维能力培养为辅线，整体构建教学内容；以模块化结构构建各课教学活动；以融合性的“知识乐园”“素养园地”“反思空间”等方面的目标为评价依据，设置单元评价，促进学生发展。培养学生观察与测量、采集与分析的能力。尝试用学到的科学知识与技能去分析、解决生活中的问题，使科学教育与人文教育有机地结合起来。

四、教学目标

1. 通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和

生活习惯。

2. 了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

3. 亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

4. 在科学课上，引导学生学会有条理地进行观察，学会对观察对象的描述与记录，要懂得运用证据形成个人看法，懂得展示证据的重要，懂得与同伴合作和交流，让他们养成注意倾听和深入思考的习惯。

5. 注意培养学生学习科学的兴趣和良好的学习习惯，在探究过程中有意识地强化训练。增强学生解决问题、克服困难的勇气，有助于对学生进行思想品德教育，把所学到的知识用到生活中去。

五、教学重点、难点

重点：本册教科书的编排从探究对象上看，重点强化了认识事物外部的变化，强化对事物外部表象的观察，通过学生的看、听、摸、闻、尝等方式让学生感知自然；结合学生实际让学生在玩的过程中体验科学世界带来的奇妙，培养学生的探知能力。

难点：使学生形成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显，让学生养成

良好的学习习惯。用所学的知识解决生活中的问题。

六、教学措施

本册教材为科学学科的初始教材，教师应在培养学生认知方面上形成好的教学思路，积极引导学生对科学产生兴趣。

1. 结合学生的心理与生理特点，多采用游戏活动的形式，让学生在参与中感受《科学》学习的乐趣。通过活动使学生亲身经历科学探究，从而加深对科学认知、对科学探究、对科学学习的理解。

2. 在教学中可以采用先进的电教手段来辅助教学。利用现有的信息技术知识，上网查找资料，搜集图片、报刊等。在教学中要调动学生的学习积极性，根据教材特点，让学生查一查、画一画、读一读、说一说、想一想、做一做，多种感官并用，吸引学生的注意力，培养学生动手、动口、动脑的能力。

3. 充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到多做多练，多通过实验提高自己发现问题、解决问题的能力，从中得到收获。

4. 注重课外的拓展研究，不只停留在课堂，带领学生到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

附：教学进度

周次	教学内容
第一周	吹泡泡
第二周	把它们立起来
第三周	我的“小问号”
第四周	国庆节假期
第五周	看一看
第六周	听一听
第七周	摸一摸
第八周	闻和尝
第九周	比一比
第十周	给树做“名片”
第十一周	玩小车
第十二周	玩彩泥
第十三周	玩磁铁
第十四周	做纸蜻蜓
第十五周	认识放大镜
第十六周	研究削笔刀
第十七周	修理玩具
第十八周	复习