



2023-2024 学年第一学期山东省烟台第五中学校内公开课展示与研讨活动及成果

为了提高教师们的专业素养和教育教学水平，激发教师们深耕课堂的教学激情，提升学科组集体备课和校本教研的实效性，进一步推动我校“师友互助式素养课堂”改革，我校近期举办了为期一周的校级公开课观评活动。

此次校级公开课观评活动有 2 名年轻教师和 4 名骨干教师参与。他们认真钻研新课标和教材，从实际学情出发，设计具有导向性、可操作、可测评的导学案，采取多种教学手段和方法，设计师生和小组学习活动，使课堂变得生动有趣，提高了学生的参与度和学习兴趣。授课教师在课堂设计和教学活动组织上敢于创新探索，创设真实情境，突出教学主线，以导向问题和驱动任务引导学生融入课堂学习，注重学习评价和课堂反馈，切实提高课堂效率，受到了校领导和观评教师的高度赞扬和认可。



滕秋君老师道法汇报课《少年有梦》



陈肖磊老师生物汇报课《生物与环境组成生态系统》



杨侠老师物理展示课《声音的产生与传播》



郭静老师语文展示课《伯牙鼓琴》



刘美老师英语展示课《unit 4 My name is Gina》

评课研讨环节中，授课教师分享了自己的设计思路、方法策略，以及课后反思。观评教师们积极提出自己的观点和建议，共同探讨和解决课堂教学中的困惑。于永海校长和姜海涛副校长分别结合听课情况，从课堂设计、学生活动、评价反馈等方面进行精心精彩点评。通过互动研讨，教师们开诚布公，相互启发，集思广益，在思维碰撞中进一步打磨和优化课堂教学活动，增强了学科组的教研积极性、凝聚力和向心力。



领导、教师听课环节



语文组听课评课活动



于校长与语文组教师评课交流



政治组和物理组评课环节



于校长、姜校长与政治组、物理组评课交流



英语组评课交流



生物组评课交流环节

于永海校长从学生、教师、校长和教研员等不同角度审视每节课，结合生活事例，深入浅出，生动地向老师们阐述相关教学理念和课堂教学应注意的问题，并提出以下几点建议：教学设计要从大单元、大概念角度，创设教学情境，设计课堂教学主线；每节课要准备导学案，设计具体细致、可操作的学习目标，让学生在整体框架下，按照导游图和导向问题沉浸在小组合作学习活动中；课堂内容要基于课本知识、学科方法、拓展知识三部分，聚焦考点考向，讲方法、讲规律、讲程序、会表达，在课堂各环节中提高教学效率；授课过程要让全体学生有参与、有体验，学会知识、掌握方法、迁移应用，实现真正的生成；课堂中采取师评、生评、自评和课堂检测反馈等多种评价方式，将评价融入课堂，让学生能够评价“学的怎么样”，等等。于校长表示学校将继续组织观评课、教学研讨活动，积极搭建展示和交流学习的平台，促进教师专业成长。



烟台五中一直秉承“求真、务实、合作、创新”的办学理念，致力于培养学生核心素养，不断深化素养课堂教学改革。今后，我校全体教师将继续提高自己的教学水平，不断创新教育教学方法，当好学生全面发展的引路人，为学校和芝罘区教育发展贡献更多力量。

山东省烟台第五中学

2023年9月