

烟台市莱山区第二实验小学

烟台市莱山区第二实验小学2023-2024学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市莱山区第二实验小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师62人，校内劳动教育基地 2处，校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况。

学校根据课程设置要求，一至五年级每周 1 课时。学校以课堂和校外教育结合，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建立情况。

校内劳动教育基地简况：第一处是围绕在校园西面多处花圃位置改造成“半亩田园”，形状虽然不规则，但是因地制宜恰恰可以塑造更多关于花圃和中药材的种植基地。第二处是学校的餐厅二楼美食坊，占地 100 平方米，给孩子提供可以制作面点、帮厨活动的场地。第三处是学校外西面开垦的校外劳动教育基地，占地 1300 多平方米，给各年级划分出专门种植蔬菜的菜园（第三处目前正在被拆迁中）。

3. 经费投入情况。

学校共投入年度经费约上千元，用于劳动教育购置放方面

4. 选用教材情况。

学校选用劳动教育教材为：1-5 年级使用北京师范大学出版社出版的《综合实践活动》五四制专版。

1-5 年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》。

5. 劳动教育开展情况。

日常生活劳动开展情况：结合劳动清单，学校与家长、孩子签订家务劳动契约，家长就落实在家里监督孩子利用劳动清单完成每日20分钟的家务劳动。

生产劳动开展情况：利用劳动课，老师们带领孩子们进行各种劳动作品创作，本学期制作了鸟窝、沙包、三明治食物、自动灌溉花瓶等。目前学校西面土地正在建设，所以只剩半亩田园还在使用中，学校同时为低年级学生购买六个种植箱，为同学们提供种植条件，低年级同学也在家里和教室内自行种植自己喜欢的盆栽植物。

服务性劳动开展情况：在校内，同学们参照学校制定的校园值日竞标制坚持每日打扫卫生区。在校外，学校和家长积极寻找研学资源，组织孩子们进行研学活动，去各类红色研学

基地以及敬老院等爱老助老场所，培养孩子们志愿服务意识以及活动参与感和积极协作能力。

烟台市莱山区第二实验小学

莱山区第二实验小学 2023-2024 学年劳动与综合实践活动工作划

一、 活动指导思想：

本校综合实践课程以科学发展观为指导，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神、实践能力和劳动技能为重点，深化素质教育，形成我校办学特色。适应学生个性发展和社会发展的需求，以学生的直接经验或体验为基础，帮助学生学习、掌握和运用一种主动探求、重视解决实际问题的现代学习方式，促使教师更新教育观念，改变教学行为，提升综合素质，自觉推进素质教育。

二、综合实践活动课程目标：

（一）情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动和劳动的兴趣。

（二）知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

（三）能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

（四）过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证

的方法。

（五）人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

三、主要工作任务：

（一）学校低年级每周以2课时，其他中高年级每学期每周不小于3课时的活动时间，来完成孩子们手中的综合实践课程。我们的综合实践课程以主题性的学习为主，生成性的过程是孩子们应该体验的，所以课程重点放在让孩子们去进行过程性的体验。

（二）学校校园半亩田园为二至五年级学生提供种植的场所，聘请校外综合实践辅导员和各个班级志愿者，进行指导拔草和耕种各种植物的劳动实践。

（三）制作劳动教育评价手册，分为居家、学校、社会三部分。分级部进行阶段性技能训练，每学期结束后进行星级评价。

（四）以农禅谷、地质博物馆和胶东红色文化基地为范例，每个班级借力家委会开拓各自班级的研学旅行实践活动内容，保证一学年一次。

（五）社区服务由综合实践老师和班主任、家长配合去完成，根据自身年级的年龄特点去制定和完成，务必结合各年级劳动清单去完成。

（六）节日联合政教处进行主题性的活动如：做清明、植树节、劳动节、端午节假日的综合实践作业。

（七）学期内进行五一劳动周暨期中师生劳动技能大比拼活动。

（八）综合实践课堂上进行的各类创作，请班综合实践老师随时养成留下过程性资料的习惯，随时上传至二实小综合实践教师的相册。

四、莱山二实小2023—2024年度第二学期综合实践工作配档 具体活动安排：

内容	时间	备注
收取寒假综合实践作业	第一周	
制定劳动及综合实践教研组计划、教师个人计划	第一周、第二周	
半亩田园继续种植作物	第三周--整个学期	
居家劳动	整个学期	
植树节节日主题活动	第三周--整个学期	
清明节日主题活动	第六周	
五一劳动周暨期中师生劳动技能大比拼活动	第十周	
端午节节日主题活动	第十六周	

劳动教育评价手册	整个学期	
研学旅行实践活动	整个学期	
社区服务	整个学期	

烟台市莱山区第二实验小学

莱山区第二实验小学小学一年级“立夏草木香”劳动周实施方案

为了弘扬劳动精神，丰富学生课外生活，引导学生在动手动脑中培养创新意识和实践能力，学校计划组织一年级学生进行以“立夏草木香”为主题的远足研学活动，引导学生了解中华传统节气，认识立夏时节的常见植物，并在认识和观察的过程中，培养学生与自然和谐相处的意识，自觉维护我们的生态环境，特制定本活动方案。

一、活动时间：5月6日-5月11日

二、活动地点：校内、山海步道

三、活动对象：一年级级部学生及部分教师

四、活动主题、内容：

1. 主题：“立夏草木香”主题实践活动。

2. 活动内容：

（1）各班级上好《立夏草木香》一课，引导学生了解立夏节气的相关知识，认识立夏时节常见的植物花卉。

（2）带领学生在校园内观察几种常见植物。

（3）进行校内拔草活动。

（4）在远足活动中，对山海步道沿途的植物进行细致观察。

(5) 选择一种常见的植物，通过查阅资料、询问师长、同学讨论等方式，掌握其名称、生长特性等相关知识。

(6) 绘制一张精美的植物名片，并在课堂上向同学展示。

五、活动要求：

1. 学生尽量着校服、穿运动鞋，戴遮阳帽，轻装上阵，不带相机等贵重物品。学生加餐、水自备，加餐建议是学生自己制作或参与制作的劳动成果。
2. 一切行动听指挥，听从班主任、带队老师和家长志愿者的安排，不擅自离队，不单独活动，有事务必提前向班主任或带队老师请假。
3. 不参加远足活动的孩子，家长可以送到学校，级部安排老师看护。

六、活动意义：

让学生亲近自然，培养吃苦耐劳精神，磨练意志，增强体质，激发学生对中国传统节气的兴趣，培养学生的观察能力和对自然界植物了解的兴趣。

七、成果收取：一张精美的植物名片。

莱山区第二实验小学小学二年级劳动周 三明治制作活动方案

一、活动背景：

五月的第二周是我们学校的劳动周，二年级将在五月九号进行远足活动，为了培养孩子们的动手能力，在远足时带上自己亲手制作的三明治与同学分享，体验制作美食与分享的乐趣的乐趣，而且少年儿童正是体格及智力发育的重要时期，饮食行为及营养状况不仅影响到他们目前的健康，而且还会影响到他们的健康。部分小学生存在偏食的不良习惯，只注重口味，忽视了营养的平衡。为此，设计了“营养三明治我来做”这一劳动活动。

二、活动目标：

1. 为远足活动做一份营养三明治。提高学生爱护身体健康的意识。
2. 养成注意饮食卫生、整理工具、打扫卫生的习惯
3. 引导学生树立爱劳动、爱生活、爱护自己身体、关爱他人、尊重他人劳动成果、勤俭节约的良好品质。

三、活动重点：

1. 学会设计并制作营养均衡的三明治。
2. 养成注意饮食卫生、整理工具、打扫卫生的习惯

四、活动难点：

1. 引导学生树立爱劳动、爱生活、爱护自己身体、关爱他人、尊重他人劳动成果、勤俭节约的良好品质。
2. 养学生发现问题的能力，在活动中感受合作和交流的乐趣，使学生学会沟通、学会分享。

五、活动时间：2024年5月6日-5月10日

六、具体负责人：各班班主任、综合实践与劳动老师

七、活动宗旨：参与、操作、品尝、分享

八、物品准备：

面包片、西红柿、黄瓜、生菜、火腿、番茄酱、沙拉酱、打包盒、包装纸

九、活动流程：

1. 各班级上好《营养三明治我来做》一课，让学生了解三明治的营养搭配以及制作方法，清楚注意事项，养成良好劳动习惯。
2. 课后自己设计三明治配方。
3. 根据设计配方选购食材。
4. 5月9日早上制作好三明治带到学校，制作过程家长可以协助指导，并监督安全操作。
5. 远足途中与好友交换品尝三明治。
6. 远足结束后选出营养均衡、味道鲜美、外形美观的“最佳三明治”。

十、活动注意事项：

1. 活动中确保食品的安全卫生。
2. 活动过程尽量减少浪费，合理安排食材。
3. 每人准备好垃圾袋及时回收好垃圾。
4. 活动过程中敬请团结友爱，文明礼让。

十一、成果收取：精美三明治制作及品尝照片。

莱山区第二实验小学小学三年级劳动周 活动方案

一、活动思想

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，关爱长辈。

二、活动主题：“磨”法豆子 相约趣“研”

三、活动时间：2024年5月7日——2024年5月11日

四、活动安排：

周一：带领学生了解豆子百科，通过“形”、“声”、“闻”、“味”、“触”认识各类豆子，了解豆子生长习性。

周二：学习生豆芽的有关知识，在家生豆芽。

周三：交流在家生豆芽的经验。

周四：去伊米农场研学体验豆子从种植到研磨再到加工的过程。

豆子百科：“形”“声”“闻”“味”“触”，认识各类豆子，并组织盲盒 摸豆挑战。

豆子种植体验：通过实地体验农耕生活，领悟农耕乃衣食之源、文明之源。

古法磨豆浆：采用原始方式制作，经过浸泡，研磨，过滤等步骤产出豆浆， 在过程中体会劳动人民的辛勤付出。

卤水点豆腐：煮开的豆浆，通过点浆和压制，将分散的蛋白质团粒凝聚成豆腐脑，挤出水分，形成了豆腐，在过程中探究生活里的化学。 黄豆糕制作：过滤后的黄豆渣，热量少，富含粗纤维和蛋白质不饱和脂肪酸 等营养，加入黄油，糖翻炒，用模具压制做成低卡小零食-黄豆糕。

豆子美食品鉴：喝豆浆，吃鲜豆腐，品黄豆糕，享受用豆子做出来的各种美味。

萌宠饲养员：剩下不用的豆渣，喂养农场里的小香猪等萌宠。

豆浮雕【豆子画】：依据豆子的本色创新，充分利用各种豆子五谷的内外壳、 形状、豆杆、天然颜色等经过黏贴做画。

植物拓染：采摘花卉树叶等，在白色的绢布上用小锤子，敲打出美丽画卷

周五：交流去伊米农场研学体验豆子种植的感悟。

周六：展示在家生的豆芽生长情况。

莱山区第二实验小学小学四年级劳动周活动方案

一、活动思想

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，关爱长辈。

二、活动主题：缝出趣味童年

三、活动时间：2024年5月7日——2024年5月11日

四、活动安排：

周一：带领学生了解各种沙包类型，了解各种沙包游戏。

周二：教学生掌握平、回和斜最基本的方法。

周三：交流缝制沙包需要哪几个步骤：裁剪、对折、缝合(留口)、翻面、装沙、封口。

首先，我们准备好针、线、剪刀、碎布，碎布可以取自不穿的旧衣服等。沙包的填充物根据个人喜好，可以是沙子、大米、小米、豆子，也可以是棉花或者蓬松棉。

第一步，剪裁。

首先把收集到的碎布或者废旧衣服剪成大小一样的六片正方形，备用。第二步，缝成立方体。

1. 先分别把四块正方形的布的一边缝到一块正方形布的四个边上,这样就形成了一个十字。
2. 然后把周围四块布的相邻两边缝起来，这样就形成了一个没有盖的立方体。
3. 把最后一块正方形布缝到四方体的空着的四个边上，但要注意在缝最后一边时留下一半先不要缝。

第三步，翻立方体。

把缝好的立方体从空隙处翻过来，这样就把毛边的部分翻到里面，外面的边就变的整齐好看了。

第四步，填充沙包。

从没缝上的那个地方向填进沙子，也可以根据个人喜好填充大米、小米或豆子，还可以填充棉花。

如果选用沙子，米类或豆类，不要填太多了，差不多沙包的三分之一就可以。如果填充物用棉花，就要填满。这个根据个人喜好自己掂量。

第五步，封口。

把填充沙包开口的地方缝好。注意要把两个毛边都向里折，这样缝起来才平整美观。

周四：以小组为单位分别缝制：六面沙包和双面简易沙包

周五：沙包游戏合集。

玩法一：抢沙包比赛

把沙包放在同一平线上，从对面跑步去取，谁先取到并先返回为胜。

玩法二：夹包比远

两脚夹住沙包站在线后，然后双脚跳起用收腹向前摆腿的力量用力将沙包掷出去。两人或几人进行比赛，根据夹掷的远近排定名次。

玩法三：夹包跳

学生用双脚夹住沙包向前跳，直至跳到规定地点。

玩法四：送礼物

把学生分成两队，沙包放在一旁，由每队的第一名学生开始，双脚夹沙包跳到指定位置放下，跑着回来拍同队第二人的手。反复进行看哪队先进行完，哪队送的“礼物”多为胜者。

周六：交流本次沙包活动的感悟。

莱山区第二实验小学小学五年级劳动周变废为宝巧种绿植活动方案

矿泉水瓶在家中是比较常见的，有人喝完随手扔掉，有人集多之后卖废品。而对于孩子来说，这两种方法都有些浪费。我们可以拿矿泉水瓶来手工制作，既培养了孩子的动手能力，也能让它发挥更多的价值，放在家中也是一个比较有趣的装饰哦。

一、活动时间：5月6日至5月11日

二、活动地点：教室

三、活动对象：五年级级部学生及劳动教师

四、活动主题、步骤：

主题：变废为宝巧种绿植活动。

步骤：1. 塑料盆做花盆其实非常简单，通常都是直接拦腰



用刀分割成两段，底下的部分用刀打几个孔排水，装上泥土就可以直接种花了。要么就是不打孔，直接装水来水培绿萝、富贵竹等花卉，和花瓶的效果没啥两样。



2. 要么就是把塑料瓶的中间部分用刀子割去，对应的底部打好排水孔，然后里面装泥种花即可。吊起来、放地上固定都可以，想怎么弄就怎么弄。

3. 多肉叶插

大多数多肉常用的繁殖方法就是叶插，放在土里的扦插的话，由于有时候过湿或者土壤条件不好等问题，成活率可能会受到影响。那么何不试试塑料瓶叶插多肉呢？

先在塑料瓶身用小刀按照一定的距离戳好若干个孔，孔大小以能放入多肉叶片、能固定多肉为准；戳的孔不要离瓶底太近，最好离瓶底以上留6-7公分来盛水。

把多肉叶片塞到孔里面固定住，然后从瓶口加水，水位4-5厘米即可，要是扦插过程中叶片干瘪，要往叶片上喷一下水，保持叶片不要缺水太严重。等多肉长出根系之后，将其拿出来上盆种植就好了。取出生根的多肉注意将孔用剪刀剪大一点，不要取出的过程中因为孔隙太小伤到根系。

4. 懒人盆

现在懒人花盆比较流行，只要盆内加点水，基本很长时间就可以不用管了，不会有缺水干旱的风险。其实不用专门购买懒人花盆，找个塑料瓶就能自己做。

先将塑料瓶剪成上下两半，瓶盖用刀尖或者尖锐的工具刺两个孔，然后孔里面牵入吸水性比较好的棉线。拧好瓶盖倒置在下半部分里面，上半部分装入适量的泥土种上植物，底部加入水。一个“懒人花盆”就完成了。

懒人花盆里面最好是种绿萝、吊兰、豆瓣绿、蕨类、网纹草等喜水的植物，不喜水植物容易烂根，养好比较困难。

5. 自动浇花神器

如果短期外出，家里又没有人照管花花草草，那么一些喜水的植物很可能会因为缺水死亡。怎么办？不用担心，一个塑料瓶就能搞定。

找个空的塑料瓶，瓶盖用尖锐的工具扎出来几个小孔，小孔不要太大，能有水流出来即可。然后塑料瓶装入一大半的水，倒插进去盆土里面，瓶口插深一点方便固定整个塑料瓶，不能固定可以使用棍子辅助固定。

弄好之后还要在塑料瓶的底部扎上孔，这样塑料瓶里面的水才会慢慢的流入到土里面，保持盆土有一定的湿度。或者可以直接用棍子将塑料瓶悬空倒挂固定在花盆上面，通过旋转瓶盖的松紧来调节出水量，或者瓶盖扎个孔弄条棉线引水。

6. 有机肥发酵容器

养花的小伙伴们除了使用化肥之后，还会制作一些有机肥，比如淘米水、果皮水、黄豆水等等，这些有机肥对植物生长有很大的帮助，并且不易造成土壤板结。但是发酵需要有容器来辅助，怎么办？一个塑料瓶的事！

这个操作方法就很简单了。饮料瓶、油瓶、洗衣液瓶、废旧的桶装水瓶等等都可以用来当做有机肥发酵容器。只要我们平时留下一些不用的塑料瓶即可。

7. 保温、闷养工具

天冷的时候，一些不耐寒的植物就需要做保温措施，防止被冻伤；而平时有些多肉需要闷养才能呈现出最佳的生长状态。怎么办？一个塑料瓶就搞定。

冬季天冷的时候，如果有些小的植株或者幼苗需要保温，那么就可以用剪刀剪取塑料瓶的上半部分，去掉瓶盖，然后盖在花盆上面就可以起到保温的效果了。

多肉闷养需要在多肉盆土上面用容器盖住，没有合适的容器，那就直接找个塑料瓶就行了。塑料瓶剪成两半，不管上部分还是下部分都可以使用，上部分去掉瓶盖；而下部分最好是扎几个孔来透气。

8. 多肉浇水神器

多肉水浇多了或者浇水浇到叶心上面容易黑腐、水化，特别是夏天和冬天的时候，那么就需要使用多肉专用的浇水壶来

减少这些风险。不过多肉浇水壶不用专门买，找个塑料瓶就能搞定。

首先将瓶盖戳出一个孔，用平常使用的502尖头或者其他物品的尖头部分作为水壶的出水口，瓶盖孔和尖头的连接处用胶水粘稳，一个多肉的浇水壶就制作完成了。

第二种方法就是直接用吸管，最好是硬一点的吸管；瓶盖用尖锐的工具戳出一个能够放下吸管大小的洞，吸管穿好之后用胶水粘好、粘稳，然后捏着瓶身就可以使用了。

看了这么多的塑料瓶用法，是不是大开眼界呢？其实只要咱们稍微动动手，普通的塑料瓶就能变废为宝，成为充满创意的“养花神器”。赶紧动起手来吧！

五、收取成果：绿植盆栽和照片

劳动周佐证照片：









烟台市莱山区第二实验小学

莱山区第二实验小学 2023-2024 学年劳动周活动总结

一、劳动前的总动员

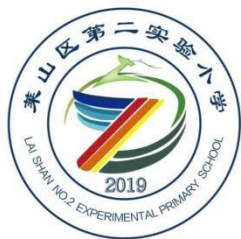
开会总动员，强调事小意义大，一定要让学生思想上高度重视。培养学生的集体观念，团结意识。通过对学生的教育，学生再也没有像以前那样说说笑笑、打打闹闹，都能很认真的对待自己的工作，没有一丝的马虎大意，因为大家都知道这次劳动代表的不仅是自己，而是一个整体，一个班级和一个年级。

二、劳动中

一定要表扬先进的人，提醒不足，只说现象，不点人名，力求让学生每天从劳动中体会到乐趣，鼓励激发大家自觉劳动的积极性，更是在劳动中发现自己的潜能。

三、劳动后

布置作业写总结，及时记录最真切的感受，通过学生自己的反思和感悟再次强化劳动的意义。



莱山二实小劳动教育评价手册

劳动实践活动清单

_____级_____班

姓名：_____

莱山区第二实验小学

前言

“平语”近人——习近平的“劳动观”

人民创造历史，劳动开创未来。中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。

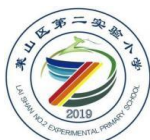
劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。

校长的“劳动寄语”

同学们，习近平总书记在全国教育工作会议上提出：要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，将劳动教育纳入到社会主义建设者和接班人的培养目标中，在青少年中树立正确劳动价值观。

劳动是一种美德。学校积极构建“三位”协同、“四园”联动、“五育”并举的劳动特色课程，编印《劳动实践活动清单》，正是希望通过丰富多彩的劳动教育，提升你们的劳动技能，培育劳动品质，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的情感，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。

都燕青



一年级劳动教育实践清单

三大领域	劳动项目	达成标准	自我评价	他人评价
日常生活劳动实践	垃圾分类	能判断垃圾类别，并投入相应的垃圾箱。	(😊) (👊)	(👍)(👍)(👍)
	清洗餐具	学会使用合适的洗涤用品清洗碗筷等餐具，并分类放回。	(😊) (👊)	(👍)(👍)(👍)
	整理书包	了解整理书包的方法和步骤，学会分类整理书包中的物品，并归类放置。	(😊) (👊)	(👍)(👍)(👍)
	学叠被子	每天起床能自觉叠好被子，方正且快速。	(😊) (👊)	(👍)(👍)(👍)
	学择韭菜	初步了解韭菜的外形特点，学会摘韭菜的基本方法并实践。	(😊) (👊)	(👍)(👍)(👍)
	削水果皮	了解不同水果的表皮特征，学会使用合适的工具削果皮。	(😊) (👊)	(👍)(👍)(👍)
生产劳动实践	养护绿萝	会用洒水壶等工具，定期给绿萝浇水、修剪老黄枝叶。	(😊) (👊)	(👍)(👍)(👍)
	饲养金鱼	了解金鱼的外形特征及生活习性，学会爱护和饲养金鱼的基本方法。	(😊) (👊)	(👍)(👍)(👍)
	做馒头	参与食材准备、制作加工的全过程，学习制作馒头	(😊) (👊)	(👍)(👍)(👍)

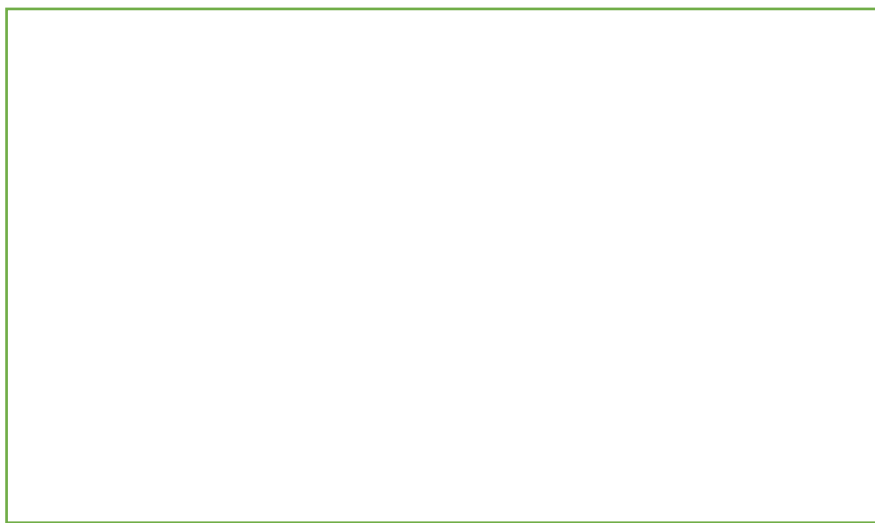
		的基本步骤和技巧。		
	剪纸初体验	学习剪纸的基本技巧和操作方法，能独立完成一个简单的剪纸作品。	(😊)(👉)	(👍)(👍)(👍)

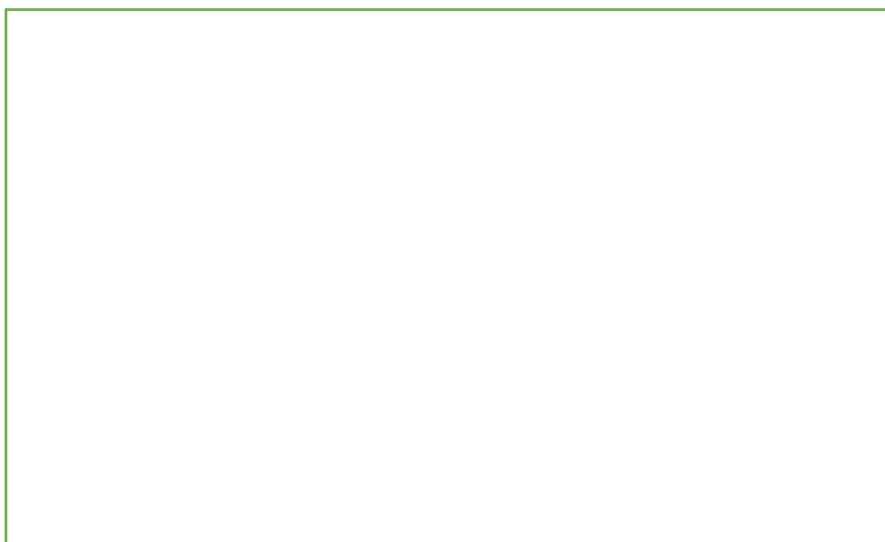
热爱劳动吧。没有一种力量能象劳动，既集体、友爱、自由的劳动的力量那样使人成为伟大和聪明的人。 ——高尔基

“家园”劳动荣誉墙

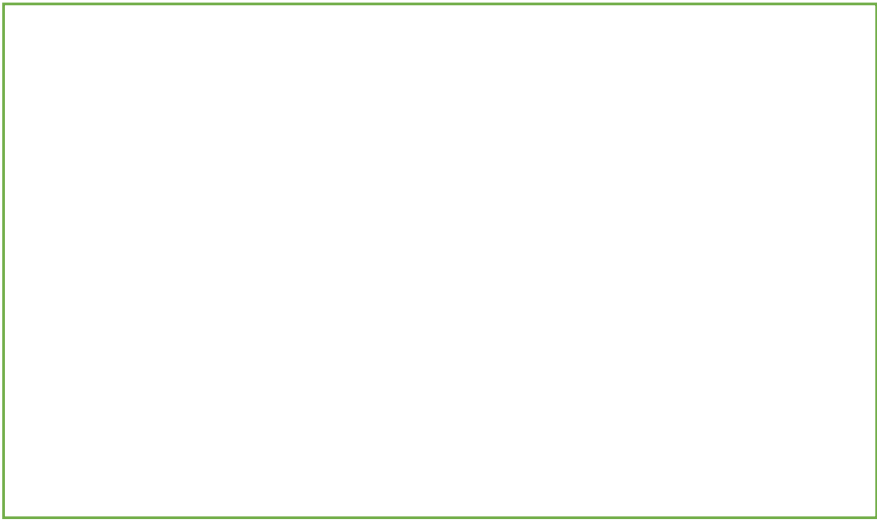
[illegible]

“校园”劳动荣誉墙





“社园”劳动荣誉墙







莱山二实小劳动教育评价手册

劳动实践活动清单

_____级_____班

姓名：_____

莱山区第二实验小学

前言

“平语”近人——习近平的“劳动观”

人民创造历史，劳动开创未来。中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。

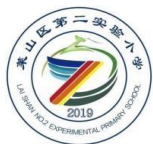
劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。

校长的“劳动寄语”

同学们，习近平总书记在全国教育工作会议上提出：要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，将劳动教育纳入到社会主义建设者和接班人的培养目标中，在青少年中树立正确劳动价值观。

劳动是一种美德。学校积极构建“三位”协同、“四园”联动、“五育”并举的劳动特色课程，编印《劳动实践活动清单》，正是希望通过丰富多彩的劳动教育，提升你们的劳动技能，培育劳动品质，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的情感，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。

都燕青



二年级劳动教育实践清单

两大领域	劳动项目	达成标准	自我评价	他人评价
日常生活劳动实践	清洗摆放碗筷、收拾餐桌	饭前能安全拿取和摆放碗筷，饭后能自觉收拾餐桌，碗筷洗净。	😊👊	👍👍👍
	清洗红领巾	会用肥皂或洗衣液等将红领巾清洗干净并悬挂晾晒。	😊👊	👍👍👍
	会洗水果，能做水果拼盘	学会不同水果的清洗方法。学会削水果皮，制作创意果盘。	😊👊	👍👍👍
	有序摆放学习用品、桌椅	每天能自觉将个人学习用品整理摆放好，将个人桌椅摆放整齐。	😊👊	👍👍👍
生产劳动实践	养殖绿萝	参与种植、浇水、松土、修剪老黄枝叶的全过程。	😊👊	👍👍👍
	“小农夫”职业体验	跟着节气，参加田间除草或收获等劳作，学会使用一种	😊👊	👍👍👍

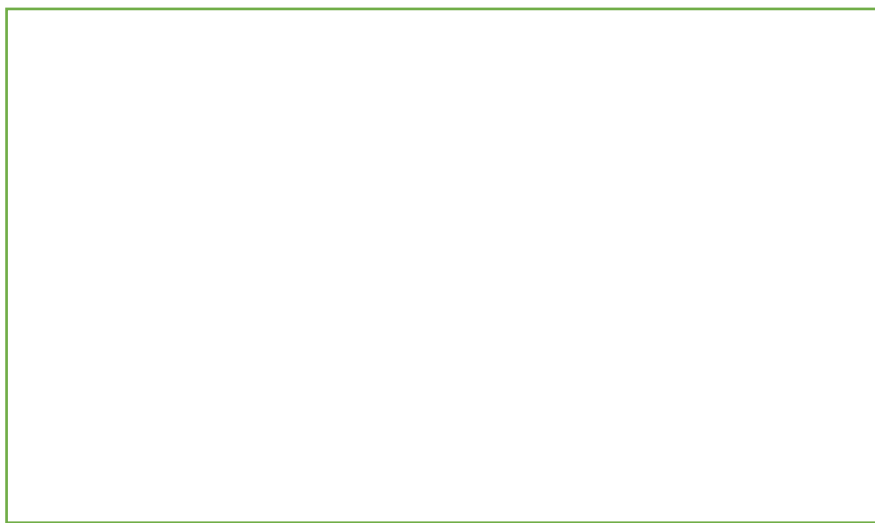
		劳动工具。		
	学会钉扣子	学会缝针，自己钉扣子。	[😊][👊]	[👍][👍][👍]
	做大拌菜	学会凉拌菜的食材准备，掌握制作过程。	[😊][👊]	[👍][👍][👍]

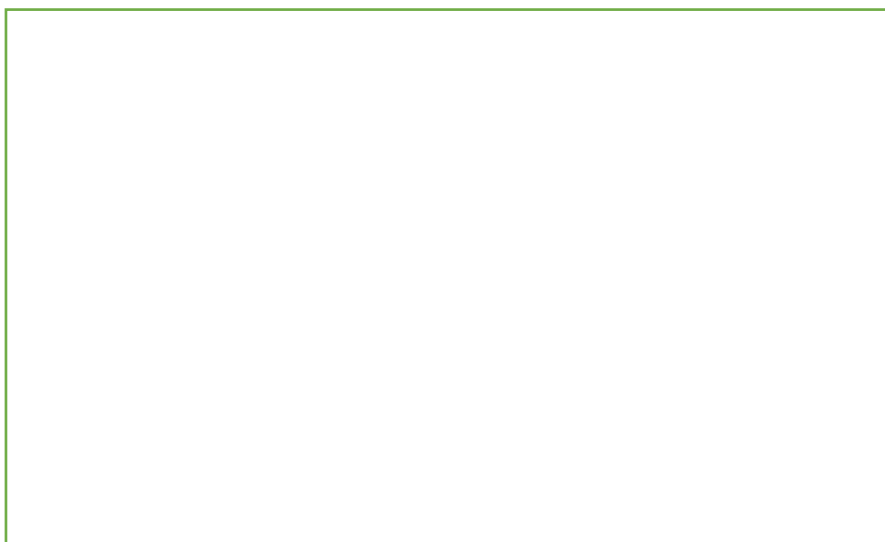
热爱劳动吧。没有一种力量能象劳动，既集体、友爱、自由的劳动的力量那样使人成为伟大和聪明的人。 ——高尔基

“家园”劳动荣誉墙

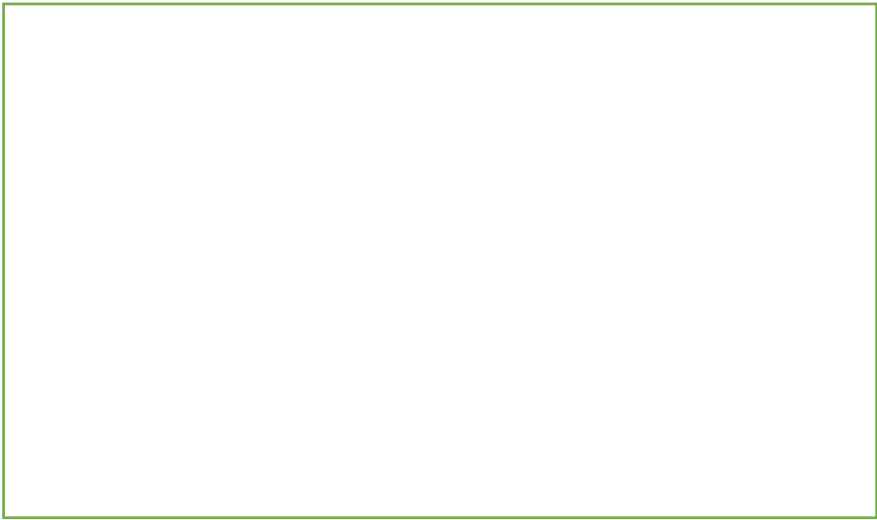
“田园”劳动荣誉墙

“校园”劳动荣誉墙





“社园”劳动荣誉墙







莱山二实小劳动教育评价手册

劳动实践活动清单

_____级_____班

姓名：_____

莱山区第二实验小学

前言

“平语”近人——习近平的“劳动观”

人民创造历史，劳动开创未来。中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。

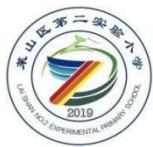
劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。

校长的“劳动寄语”

同学们，习近平总书记在全国教育工作会议上提出：要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，将劳动教育纳入到社会主义建设者和接班人的培养目标中，在青少年中树立正确劳动价值观。

劳动是一种美德。学校积极构建“三位”协同、“四园”联动、“五育”并举的劳动特色课程，编印《劳动实践活动清单》，正是希望通过丰富多彩的劳动教育，提升你们的劳动技能，培育劳动品质，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的情感，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。

都燕青



三年级劳动教育实践清单

三大领域	劳动项目	达成标准	自我评价	他人评价
日常生活劳动实践	清洗衣服	学会手洗或机洗衣服的方法，衣物洗干净并悬挂晾干。	[😊] [👊]	[👍][👍][👍]
	整理书柜	书柜内整齐有序，能把书按照大小、种类整理，摆放整齐。	[😊] [👊]	[👍][👍][👍]
	做凉拌菜	参与食材准备、制作加工的全过程，掌握凉拌菜的制作方法。	[😊] [👊]	[👍][👍][👍]
	学用电饭煲	学习淘米，掌握米水比例，学会正确使用电饭煲，为家人焖米饭。	[😊] [👊]	[👍][👍][👍]
生产劳动实践	种植多肉	参与种植、浇水、松土、修剪枝叶全过程，并做好观察记录。	[😊] [👊]	[👍][👍][👍]
	制作纸艺作品	学会纸艺手工劳动技能，例如：剪窗	[😊] [👊]	[👍][👍][👍]

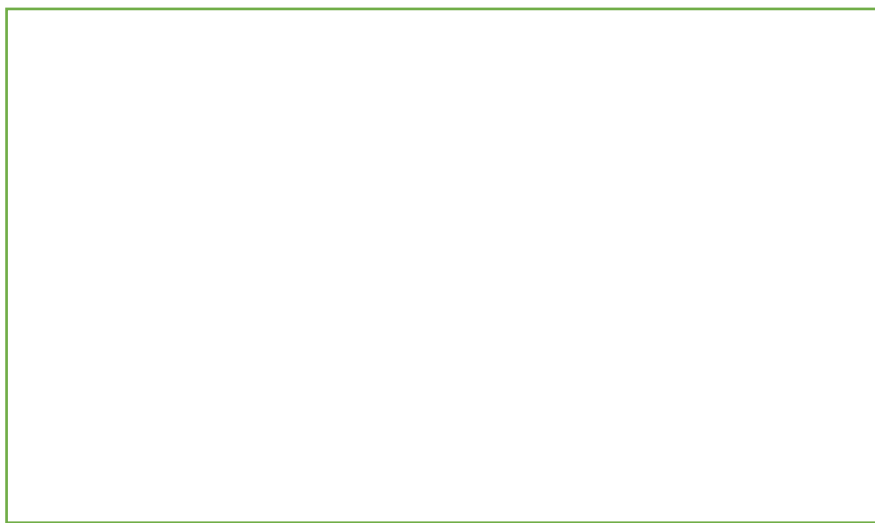
		花等，完成一幅创意手工作品。		
服务性劳动实践	学做图书管理员	能坚持完成服务体验中的项目获得，懂得与他人协同劳动，体验乐于奉献的劳动精神。	😊👊	👍👍👍
	社会志愿服务	体会服务社区的意义，增强公共服务意识，初步形成社会责任感。	😊👊	👍👍👍

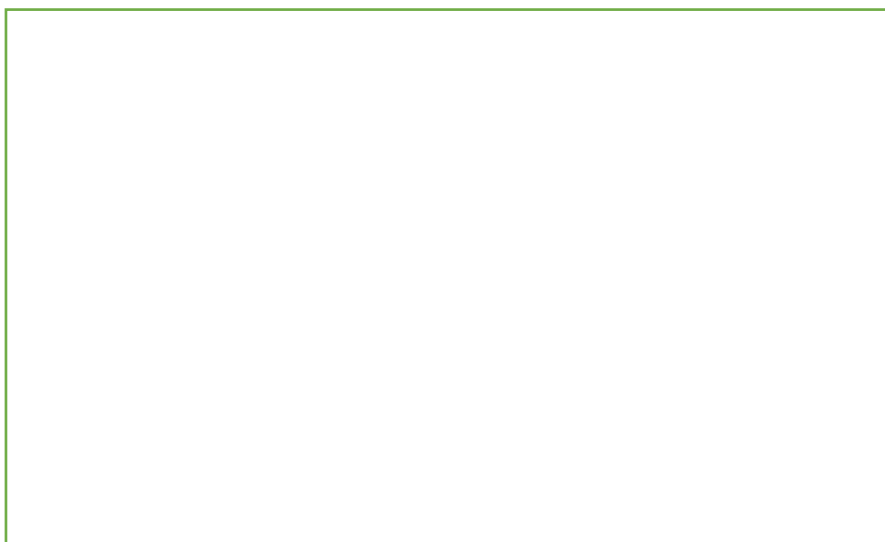
热爱劳动吧。没有一种力量能象劳动，既集体、友爱、自由的劳动的力量那样使人成为伟大和聪明的人。 ——高尔基

“家园”劳动荣誉墙

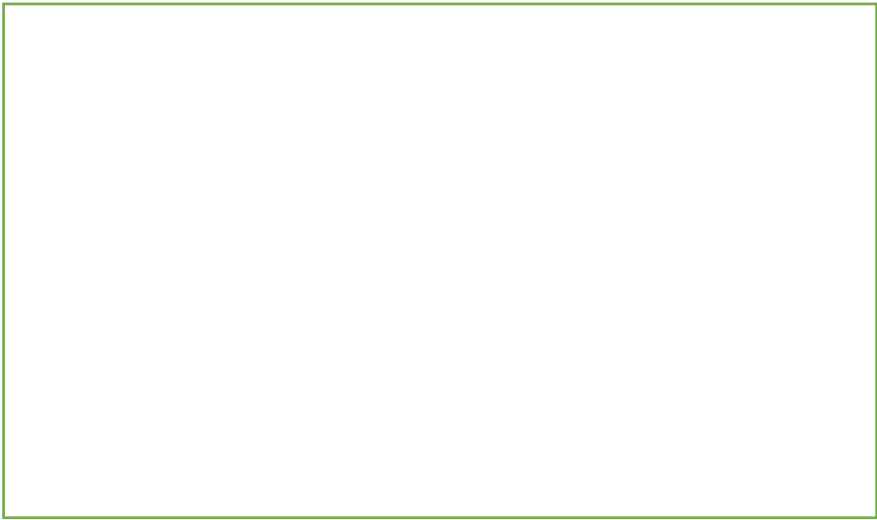
[illegible]

“校园”劳动荣誉墙





“社园”劳动荣誉墙







莱山二实小劳动教育评价手册

劳动实践活动清单

_____级_____班

姓名：_____

莱山区第二实验小学

前言

“平语”近人——习近平的“劳动观”

人民创造历史，劳动开创未来。中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。

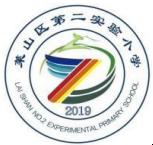
劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。

校长的“劳动寄语”

同学们，习近平总书记在全国教育工作会议上提出：要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，将劳动教育纳入到社会主义建设者和接班人的培养目标中，在青少年中树立正确劳动价值观。

劳动是一种美德。学校积极构建“三位”协同、“四园”联动、“五育”并举的劳动特色课程，编印《劳动实践活动清单》，正是希望通过丰富多彩的劳动教育，提升你们的劳动技能，培育劳动品质，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的情感，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。

都燕青



四年级劳动教育实践清单

三大领域	劳动项目	达成标准	自我评价	他人评价
日常生活劳动实践	清洗内衣、内裤等小件衣服	学会手洗或机洗内衣裤的方法，衣物洗干净并悬挂晾干。	[😊] [👊]	[👍][👍][👍]
	整理鞋柜	鞋柜内整洁有序，能把鞋子按照季节分类整理，叠放整齐入柜。	[😊] [👊]	[👍][👍][👍]
	煮水饺	参与食材准备、制作加工的全过程，掌握水饺的制作方法。	[😊] [👊]	[👍][👍][👍]
	用吹风机吹头发	用吹风机正确吹头发。	[😊] [👊]	[👍][👍][👍]
生产劳动实践	种植西红柿蔬菜	亲历选种、翻土、种植、施肥、收获等劳动过程，合理利用所得的劳动成果。	[😊] [👊]	[👍][👍][👍]
	做剪纸	剪纸造型形式独特新颖、吸引孩子。	[😊] [👊]	[👍][👍][👍]
	帮父母收取快递	能正确拿回快递，了解收取快递的流程。	[😊] [👊]	[👍][👍][👍]
	做贺卡送给一线工作者	能把精美贺卡送给门卫、公交司机或者环卫工	[😊] [👊]	[👍][👍][👍]

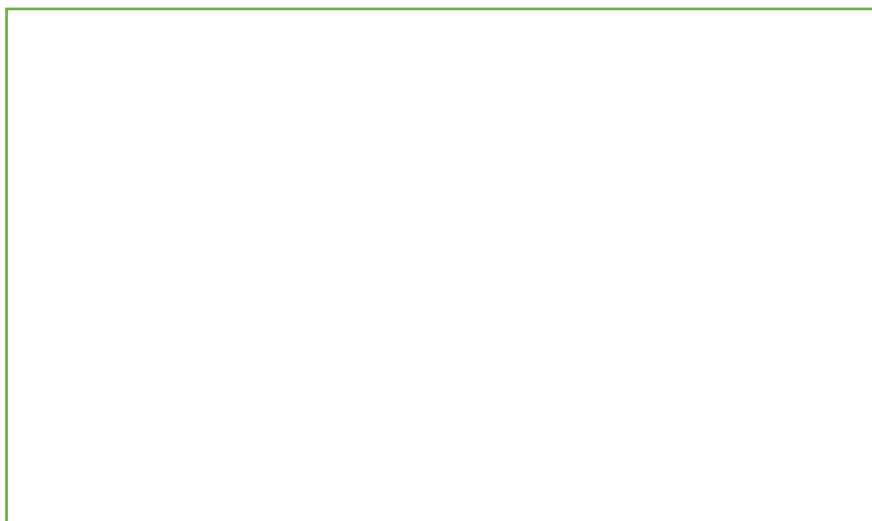
		人，说暖心话语，体验劳动自豪感。		
服务性劳动实践	快餐店服务体验	能坚持完成服务体验中的项目获得，懂得与他人协同劳动，体验乐于奉献的劳动精神。	[(😊)] [(👉)]	[(👍)] [(👍)] [(👍)]
	社会志愿服务	体会服务社区的意义，增强公共服务意识，初步形成社会责任感。	[(😊)] [(👉)]	[(👍)] [(👍)] [(👍)]

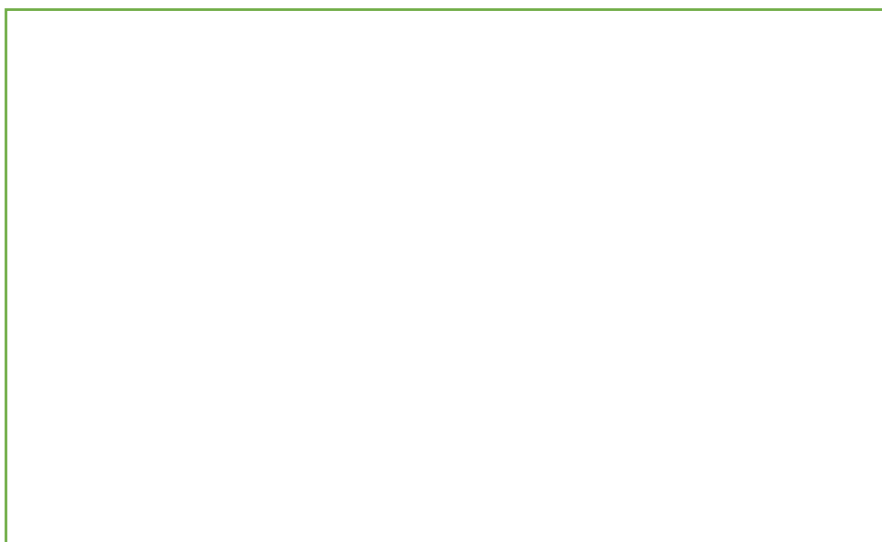
热爱劳动吧。没有一种力量能象劳动，既集体、友爱、自由的劳动的力量那样使人成为伟大和聪明的人。 ——高尔基

“家园”劳动荣誉墙

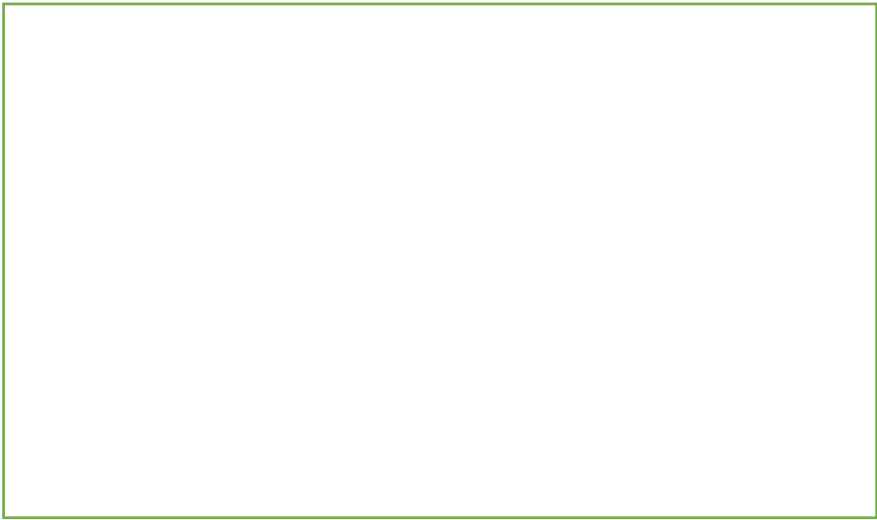
“田园”劳动荣誉墙

“校园”劳动荣誉墙





“社园”劳动荣誉墙







莱山二实小劳动教育评价手册

劳动实践活动清单

_____级_____班

姓名：_____

莱山区第二实验小学

前言

“平语”近人——习近平的“劳动观”

人民创造历史，劳动开创未来。中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。

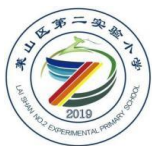
劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。

校长的“劳动寄语”

同学们，习近平总书记在全国教育工作会议上提出：要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，将劳动教育纳入到社会主义建设者和接班人的培养目标中，在青少年中树立正确劳动价值观。

劳动是一种美德。学校积极构建“三位”协同、“四园”联动、“五育”并举的劳动特色课程，编印《劳动实践活动清单》，正是希望通过丰富多彩的劳动教育，提升你们的劳动技能，培育劳动品质，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的情感，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。

都燕青



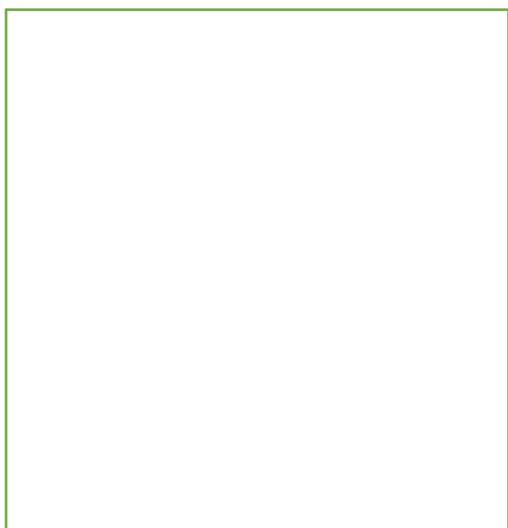
五年级劳动教育实践清单

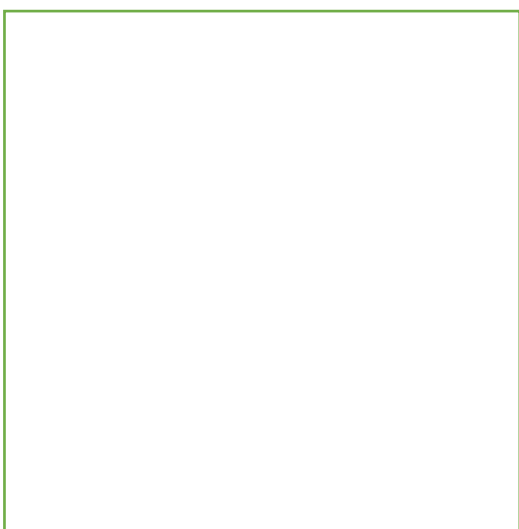
三大领域	劳动项目	达成标准	自我评价	他人评价
日常生活劳动实践	清洗校服	学会手洗或机洗衣服的方法，衣物洗干净并悬挂晾干。	[😊] [👉]	[👍][👍][👍]
	整理衣柜	衣柜内整洁有序，能把衣服按照季节分类整理，叠放整齐。	[😊] [👉]	[👍][👍][👍]
	做传统点心	参与食材准备、制作加工的全过程，掌握节日食品的制作方法。	[😊] [👉]	[👍][👍][👍]
	整理冰箱	冰箱内干净无异味，物品摆放整齐，生熟分开。	[😊] [👉]	[👍][👍][👍]
生产劳动实践	种植蔬菜	亲历选种、翻土、种植、施肥、收获等劳动过程，合理利用所得的劳动成果。	[😊] [👉]	[👍][👍][👍]
	做扎染	艺术造型形式独特新颖，颜色正，不掉色。	[😊] [👉]	[👍][👍][👍]
	修理桌凳	能规范使用日常维	[😊] [👉]	[👍][👍][👍]

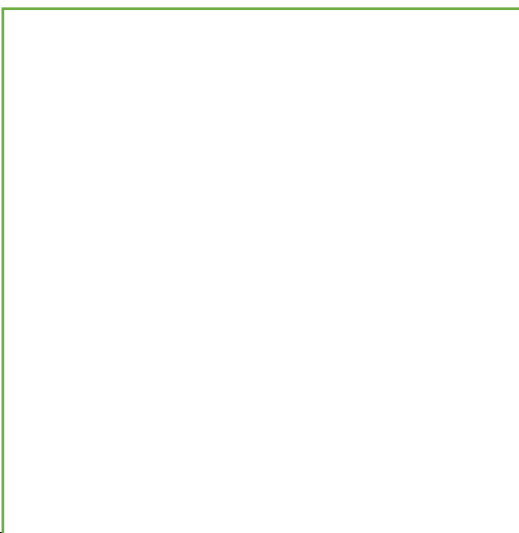
		修工具，在维护中养成精益求精的劳动品质。		
	AI体验	初步开阔眼界，认识AI技术的应用。	😊👉	👍👍👍
服务性劳动实践	餐饮服务体验	能坚持完成服务体验中的项目获得，懂得与他人协同劳动，体验乐于奉献的劳动精神。	😊👉	👍👍👍
	社会志愿服务	体会服务社区的意义，增强公共服务意识，初步形成社会责任感。	😊👉	👍👍👍

热爱劳动吧。没有一种力量能象劳动，既集体、友爱、自由的劳动的力量那样使人成为伟大和聪明的人。 ——高尔基

“家园”劳动荣誉墙

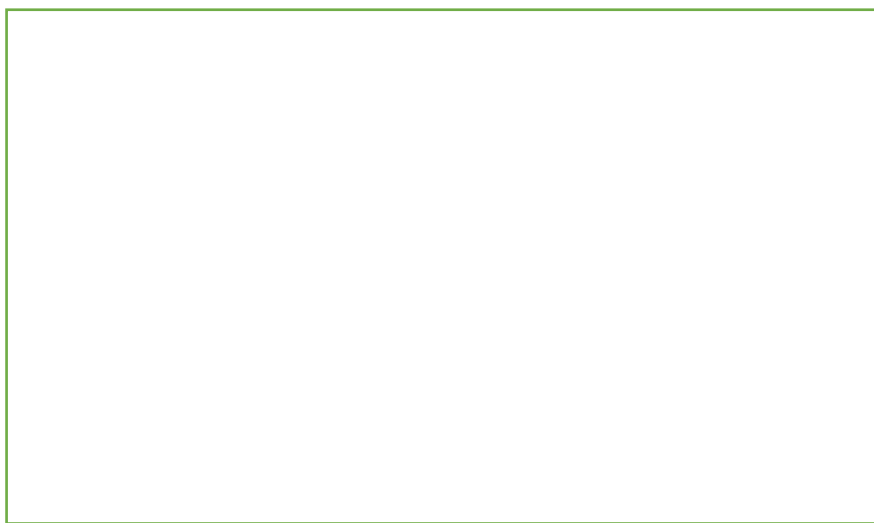


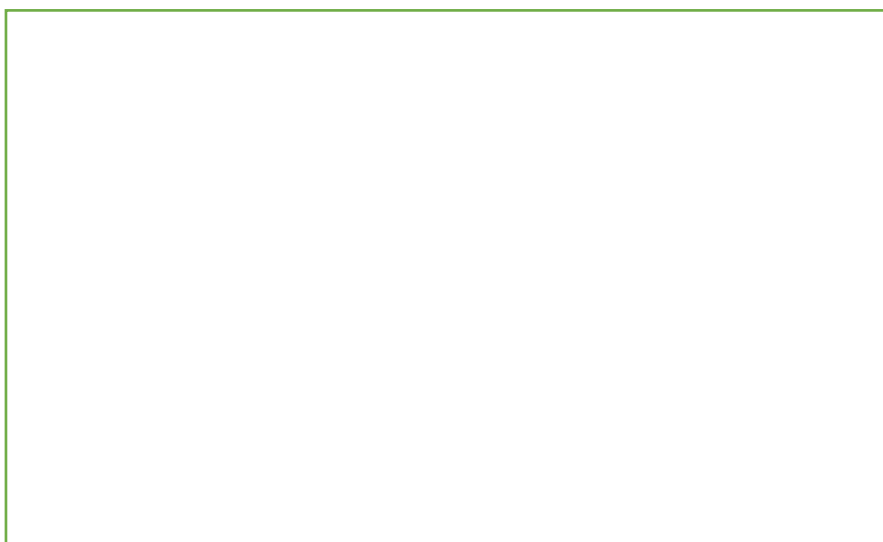




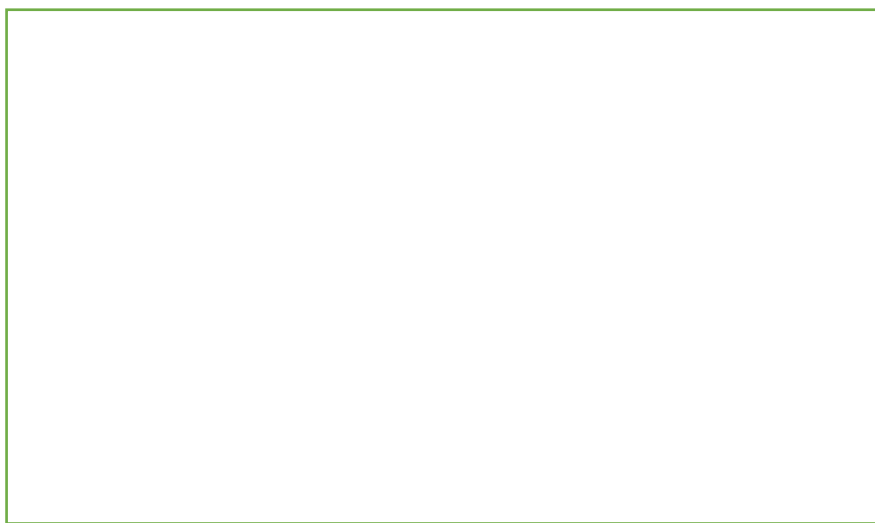
“田园”劳动荣誉墙

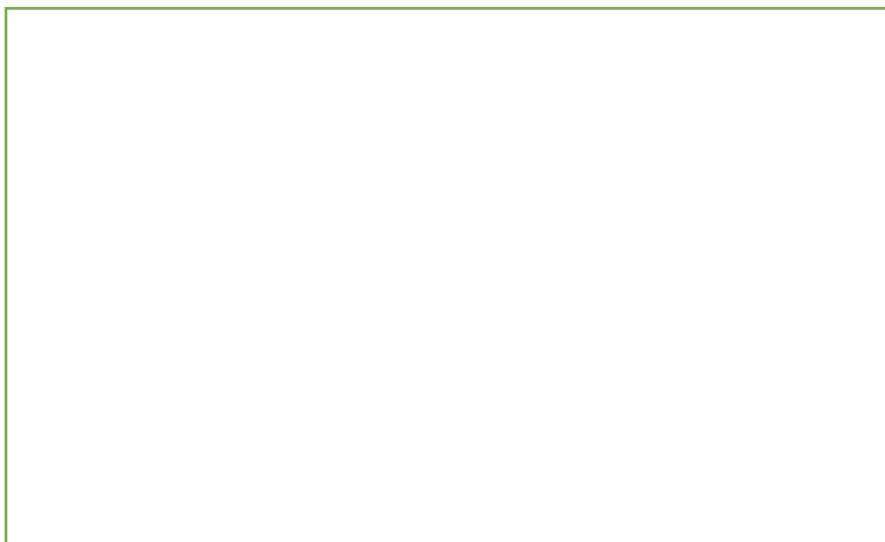
“校园”劳动荣誉墙





“社园”劳动荣誉墙





五年级家用电器的使用及维护

——电饼铛的使用及维护

一、教学目标：

1. 学生能够了解电饼铛的基本结构和功能。
2. 学生能够掌握正确的使用方法和维护以及安全注意事项。
3. 培养学生的动手能力和生活技能。

二、教学重难点：

1. 重点：电饼铛的使用方法和注意事项。
2. 难点：如何让学生理解并正确操作电饼铛。

三、教学方法：

1. 讲授法：讲解电饼铛的基本知识和操作步骤。
2. 演示法：教师现场演示电饼铛的使用过程。
3. 实践法：让学生亲自操作电饼铛进行练习。

四、教学准备：

五台电饼铛，芝麻鸡蛋面糊，木铲子4把，喷油瓶4个，一次性小盘子，一次性手套

五、教学过程：

（一）. 谈话导入

在现代生活中，厨房电器越来越多样化，给我们的烹饪带来了更多的便利和乐趣。这些小家电使用可以帮助我们节省不少的时间，也能够帮助我们制作出来不少丰富的美食。 请看大屏

幕（通过展示各种美食的图片，引入电饼铛在烹饪中的作用，激发学生的学习兴趣。）这些美食都可以运用一种小家电——电饼铛制作出来，今天老师就带领大家学习电饼铛的使用及维护。板书：

（二）认识电饼铛

电饼铛(ch ē ng)，又叫烤饼机。是一个烹饪食物的工具，1995年，利仁发明了中国第一台家用电饼铛。有家用小款型和店面使用大款两种类型。主要用于烹煮食物，可以灵活的进行烤、烙、煎等烹饪方法。今天我们学习的是家用电饼铛，（出示不同种类的电饼铛，电饼铛外形有些差别，出示一些电饼铛照片）

我们的家用电饼铛的功率在1000W-2000W之间，一般是由电源线，加热元件、烤盘、控制面板等组成。

电饼铛使用方法

下面讲解使用电饼铛的步骤，包括插电、预热、选择功能、放入食材、烹饪时间，清洁维护等。

第一次使用时，先用湿布将发热盘擦拭干净，上下发热盘擦上少量食用油。

插上电源插头，打开电源开关，加热指示灯亮时，电饼铛开始预热。

3. 预热过程完成，手持电饼铛上盖把柄，打开放进需要烤制的食材，开始正常工作，烤制过程中间断加热，以维持恒定温度，因此加热指示灯与食物是否熟没有直接关系。

4. 放入将要烤制的食品后盖好盖，选择相应的烹饪按键，也可凭经验掌握，一般当电饼铛四周热气变小时表明食物已熟。

（四）安全注意事项

强调使用电饼铛过程中的安全问题，

1. 不能用湿手插拔电源插头
2. 烹饪过程中避免触摸电饼铛及表面上下盘、防止烫伤，
3. 不能在烤盘内加过多的水，以防外溢流进机器内部发生短路故障。
4. 使用木铲或硅胶铲，切记不能使用铁铲、不锈钢类的铲子，锋利的铁勺刀子，不锈钢筷子，会把烤盘的涂层刮掉，对身体不好，缩短电饼铛的使用寿命。

（五）教师现场演示电饼铛的使用方法

1. 插电源，打开开关
2. 预热几分钟，有些电饼铛分为上下两个盘子独立预热。
3. 用油瓶喷少量油
4. 放入需要煎烤的食材，选择相应的烹饪按键
5. 今天老师给大家带来一个让学生总结操作步骤和注意事项。

完成学习单——使用电饼铛的方法

（五）学生制作烙鸡蛋饼（餐食）

将学生分成4小组，让他们亲自操作电饼铛，练习制作简单的食物，烙鸡蛋饼、五花肉。

（一个总指挥，一个插电源操作机器，一个倒蛋液，一个负责摊平，一个翻个饼，分饼分肉、一个同学记录）

完成记录单

电饼铛制作食物	火力档位	时间	注意事项
鸡蛋饼等面食			
五花肉等肉类			

师：同学们看着记录单，你发现了什么？

师：是啊，不同的食物需要制作火力和时间也是不同的！你来总结？

生：薄饼之类的面食可以调低档火力，时间控制在三分钟。而肉类就需要高火五分钟的时间。

（六）总结

学生分享使用电饼铛的体验和遇到的问题，教师进行总结并解答疑问。

电饼铛的清洗与维护每次用完拔掉电源，趁电饼铛外壳还有余温，拿个厨房湿巾迅速把机器从里到外擦一遍，二十秒内

就能全部擦干净。余温也会把留下的水蒸发掉，外接电源线也要拔下来缠好。

对于电饼铛这种产品其实用起来是相当简单，一般产品说明书都有介绍，只要插上电，你可以把上下盘的加热功能打开来，这个要看不同型号的电饼铛了，有的电饼铛也许只有下盘加热，有的是上下盘都可以加热。其次就是看控制面板上面的按钮说明，都有简单的说明，有做不同类型的，有不同加热方式的，大小火一类的，具体要看不同电饼铛设计。

（七）拓展作业

今天我们学会了使用电饼铛的操作方法，大家课后研究实践更多的美食制作，争取在母亲节来临之时，亲手给妈妈做个爱心早餐。布置课后作业，让学生回家后使用电饼铛制作一道美食，分享给妈妈吃并记录过程和感受。

9. 成长档案





Pilu
Aloha!



Mar 24, 2023



我的作品



“校园”劳动荣誉墙



本学期的研学活动，班主任老师组织同学们为自己及爸爸、妈妈做一次加餐。甜品有一个好听的名字——“雪糯米”。同学们都是第一次自己动手制作食物，既兴奋又害怕，担心自己做不好。在老师及家长的鼓励下，我开始尝试自己剥外皮，然后把准备好的水果馅包进去。哇！好神奇的感觉！看着自己制作的食物，想到爸爸、妈妈开心的表情，让我觉得这是一件快乐的事情。劳动最光荣！

下课了，今天轮到我做值日。我要把黑板擦得干干净净，让老师在干净的黑板上记录学习内容。



课间发现地上的橡皮屑太多，为了保持地面的清洁，我拿起扫帚把地扫干净。同学们都应该爱护自己的班级和物品，保持班级的卫生人人有责，先从我能开始吧！



“ 社团 ” 劳动荣誉墙



今天我到书店体验了一次图书管理员的工作，整理工作不简单，要把同类图书放一起，还要整理美观，吸引读者注意，保证读者能看到书名，我以后看书买书再也不乱放书了。书是人类的朋友，我们要珍惜和爱护书籍，也要体谅图书管理员的辛苦。