烟台市芝罘区青年路小学
2021-2022学年艺术教育发展年度报告

艺术教育作为素质教育的一个重要组成部分，长期以来一直是我校工作的重点。在当前教育发展的新形式下，我们坚持“全面+特长”的指导思想，认真学习、贯彻课程改革的精神，真正落实素质教育，将德、智、体、美、育有机地统一在教学活动的各个环节中，对学生全面实施艺术教育，使学生人人接受艺术教育，个个具有一定的艺术素养，发挥了艺术教育在育人领域中的重要作用。我校围绕着丰富学生的课余生活，从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术特色教育的氛围，学生艺术水平、观赏能力在原来的基础上有了新的提高，现作总结如下：

一、基本情况

我校目前有526名学生，专职艺术教师3人，兼职艺术教师1人，开设12个教学班，舞蹈教室1个，音乐教室1个，泥塑教室1个，美术教室1个。

二、主要举措和成效

（一）学校重视艺术教育经费的投入

学校这一年不断改善艺术教育条件，学校公用经费中每年都有艺术教育的专项经费。只要是艺术教育、教学或活动需要，学校领导都能给予经费上的积极支持，确保艺术教育发展的基本需要。

（二）加强师资队伍建设

学校鼓励并支持艺术教师参加市、区教研部门组织的各项培训与教研，学校也多次邀请市、区教研员老师为我校艺术教师指导点评，提高教师专业能力。

学校重视艺术教师的校本教研和校本培训。通过教研组的小组教研活动，来提升艺术教师的教学素质。并且还成立了艺术课题的小专题研究，在工作中主动学习，不断更新观念、更新知识、更新技能，提高自身能力。

学校组织教师外出培训、观摩。比如音乐教师的全国优质课观摩大会，美术教师的艺术展演，都予以积极的支持，并报销差旅费。开阔教师眼界，加强艺术教师的交流，从而不断提高艺术教师的素质。

（三）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

学校严格按照教育部规定的课时开展艺术课堂教学，由专职教师任教音乐、美术学科，艺术课程开课率为 100%。确保一至五年级每班的音乐课、美术课每周 2 课时。

2. 艺术教育管理

我校在措施上狠抓艺术教育任务的落实，把我校的艺术教育目标定位于培养学生创造能力、促进学生整体素质的发展上。要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，由教导处、教研组长组成的艺术教育领导组及时查阅，反馈信息，使其

更具可行性，在此基础上，严格要求教师认真备好每一堂课，有重点、不定期地抽查，加大随堂听课的力度，正常开展每周一课的教研课，夯实艺术教师的教学基本功。领导组将随时了解艺术教师的教学动态，及时分析、综合教学现状，与艺术教师一起交流，鼓励教师及时地记录教学心得，不断探索、改进教学方法，积累教学经验。这样，既有利于教学的督促机制，又提高了艺术教学的质量。

3. 课外艺术活动

我校每一学年都会举办校园艺术节活动，这一学年我们分别举行“歌声满校园，唱响主旋律”校园合唱节活动、庆国庆书画摄影手工大赛，以此促进学生艺术素养的发展，以此检验艺术教师的课堂质量。

学校成立合唱、舞蹈学生艺术特长兴趣班，由专任教师进行培训，声乐小组 40 人，舞蹈小组 20 人，每个兴趣小组配备指导教师 2 名。这一年，学校的合唱代表队获得区二等奖的成绩。

学校成立“巧手匠心”纸藤穿编工作坊，由专任美术教师担任指导教师，其中成员 20 人，主要由三至五年级的学生组成。这一年，工作坊代表学校参加烟台市举办的“童心向党”艺术展演活动，获得区一等奖的成绩。

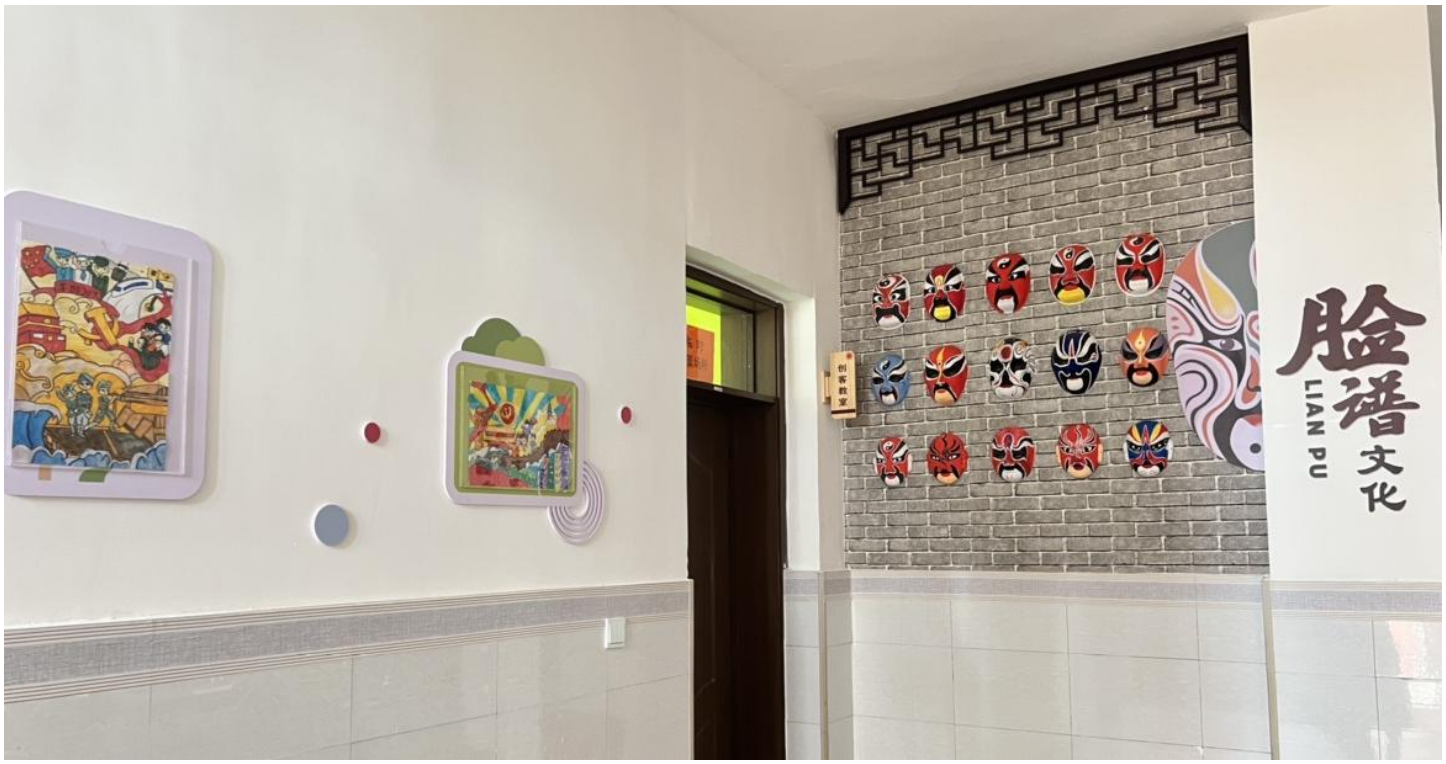
基于社团活动，开设绳结、面塑、剪纸、葫芦丝等多种多样的课外活动课程，每周五最后一节为社团活动时间，每一社团活动班均由 1 名专业教师上课。

通过营造艺术氛围，开展丰富多彩的课外、校外艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，全面提升学生的艺术鉴赏水平、艺术表现水平及艺术创新能力，使学生的艺术素质与其他素质和谐发展。

4. 校园文化艺术环境

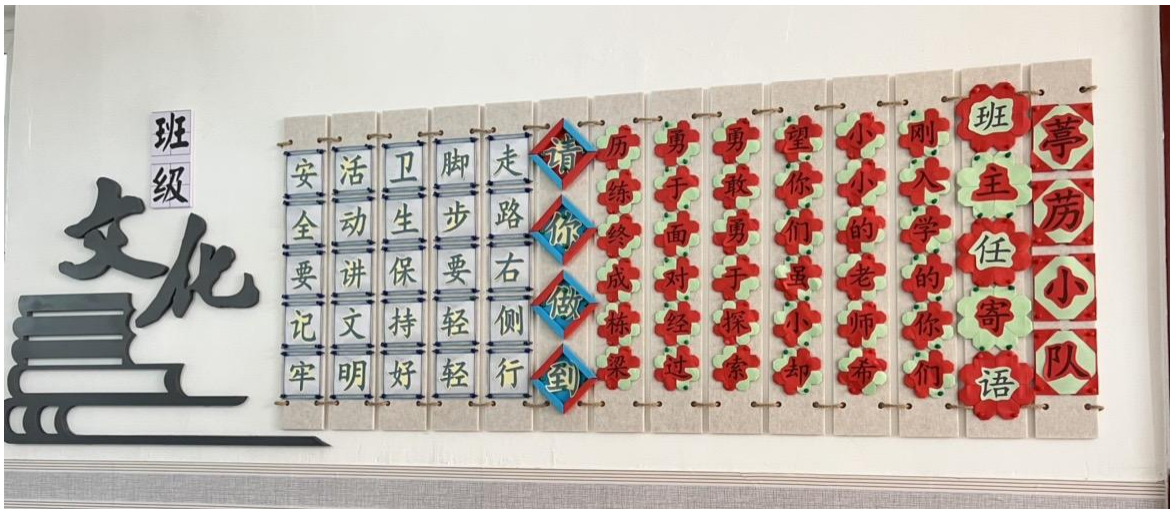
学校根据国家有关规定，建有设施较完备的音乐、美术、舞蹈等艺术教育的专用教室，以及所需的教学设施、音像资料和艺术活动器材，配备了艺术图书与资料，基本可以满足艺术课教学和课外艺术教育活动的需要。在“蒙以养正，厚德强能”办学理念指引下，我校以班级文化建设系列活动为实施途径，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。

学校利用校园广播在课间和午休时间播放一些内容积极向上的歌曲，营造了良好的艺术氛围。教学楼内有一至三层的墙壁装饰美化，以及所有班级、功能教室的墙面布置和美化工作。本期学校在各班教室外墙上开辟了“班级展示墙”，里面展示了大量的学生作品。学校通过精心构思，设计，文化装点，形成了主题突出，层次分明，风格独具的走廊文化，童趣盎然的墙壁文化，宣传性强的橱窗文化，简洁实际的教室、办公室文化。


脸谱文化
LIAN PU

艺海拾贝 画中有梦

榜样在我身边
汇集榜样力量
照亮追梦之路



5. 重点项目推进

我校积极开展校本课程，发展艺术社团活动，鼓励学生参加各种形式的比赛活动。我校在全区中小学生艺术节书画比赛中获奖多人次，学生作品多次荣获一等奖，合唱社团也多次荣获区级以上级奖项，“巧手匠心”藤编工作坊获得区一等奖。

（四）学校艺术教育自评制度

学校每年都会进行艺术教育工作会，在会议上进行学校艺术自评工作，由美术组和音乐组分别进行工作总结，不断发现问题，为下一年的工作做好规划。

学校每年开展学生艺术素质测评，所有学生均参加测评，学生艺术素质测评覆盖达到100%。对于测评结果不合格的学生及时报给相应老师，组织辅导与再测评，不让一个学生掉队。

我们根据学生的差异制定了不同的标准，对平时音乐基础较差的学生，只要学生能正确演唱歌曲就及时肯定他的进步，而对音乐学习具有优势的学生，则不仅要准确演唱歌曲，还要用动作表达出歌曲的情绪，在音色、节奏、音准方面都有较高要求。

美术课总评成绩有平时成绩、期末成绩，特长加分合并构成。采用学生自评、互评以及教师对学生评价等方式，提倡多主体评价。更注重学生在教学过程中的表现性评价。

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台市芝罘区青年路小学	30%	50%	20%	0%

2022年7月24日