

匠心筑课堂 比武展风采

——莱州市第三实验小学开展教学大比武活动总结

教学质量是学校办学的生命线，高效课堂是学生成长的重要保障。为积极推进课堂教学改革，扎实提升教师专业素养，保障课堂教学质量，进一步推进“常规一体化”教学，继骨干教师演课大比武后，莱州市第三实验小学又开展了新一轮的各学科课堂教学大比武活动。

课堂是全面育人的主阵地。为打造优质高效的课堂，老师们根据教研室要求以及本校对“常规一体化”教学的解读，依照我校各学科“常规一体化”实施细则和教学工作量化考核办法，在备课、上课、作业、检测方面下真功夫、下细功夫。低年级语文老师更关注拼音教学的扎实细致和习惯养成。他们教态大方，善用学生最爱的拼读游戏、及时恰当的鼓励调动学生的学习热情；高年级的语文老师则善于精简教学环节、给学生搭建思维支架，引导学生不断思考、积极实践，不断提高学生语言积累和表达能力。数学组参赛教师的“常规一体化”教学更是精彩。他们利用全景式作业单，引导学生发现数学信息，解决实际问题，渗透数学文化，体现出重“教”到重“学”的转变。拼读能力和口语表达是英语学习的基础，英语教师们的教学灵活多样，丰富扎实，课堂侧重自然拼读、重点单词、句型的运用，学生们的表现更是

精彩不断。道德与法治、科学、综合实践学科教师更是立足本学科属性，朝向学生核心素养，创新学习方式，认真落实了“一体化”教学。各学科老师从精准教学目标到精选教学内容，从当堂



恒者行远，思者常新。课堂教学结束之后老师们趁热打铁，围绕“教学一体化”要求，针对每节课的优缺点谈收获、提建议，大家各抒己见，在激烈的碰撞中加深了对效率课堂和“常规一体化”教学的理解。教研组长们更是逐课分析，结合老师所任年级的学情和教材为大家答疑解惑。陈校长在总结时肯定了老师们本

次教学大比武对“常规一体化”教学的落实，同时提出了具体要求，强调老师们在日常教学中继续抓实备课，将课中实践和当堂达标落到实处；鼓励教师加强教研，真正发挥“教”嵌入“研”中，“研”融入“教”中的巨大威力。

同台竞技，教学相长。每一次教学大比武不仅给了教师们“亮剑”的机会，同时也为教师提升个人专业素质创造了有利条件，更助推我校在教育教学上继续将“常规一体化”教学落细、落实，从而提高课堂效率和教学质量，服务于学生的发展。

