



烟台市芝罘区毓璜顶小学 2022-2023 学年度学校工作总结

一年来，学校按照区教育和体育局重点工作部署，紧紧围绕“立德树人”根本任务和宗旨，秉持“教孩子五年，想孩子一生”的办学理念，凝神聚力、团结奋斗、开拓创新，使毓璜顶小学这所百年老校焕发出新的活力。

学校被山东省教育厅推荐为全国中小学国防教育示范学校，通过省文明校园复查，被评为“烟台市师德师风建设示范学校”

“烟台市小学教育教学工作先进单位”“烟台市教育系统先进集体”“2021 年度事业单位绩效考核先进单位”“烟台市第十届运动会先进集体”“芝罘区“红领巾奖章”二星章集体（大队）”。

“小手接传承创意面塑坊”在中小学艺术实践工作坊评比中荣获区级一等奖，市级二等奖。戏剧“好少年 新征程”在中小学合唱戏剧艺术展演中荣获区级一等奖，市级三等奖。在各类优质课评选活动中，我校荣获省级优质课奖 1 个，市级优质课奖 5 个，区级优质课一等奖 5 个；在优秀作业案例评选中，我校荣获省级一等奖 1 个，市级一等奖 2 个，区级一等奖 2 个；在芝罘区中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 样本案例评选中，我校获评 2 个典型研修组案例、1 个典型教师案例。在 2022 年烟台市中小学信息技术创新与实践大赛荣获市级一等奖 2 个，二等奖 11 个，三等奖 5 个；在烟台市青少年机器人竞赛活动荣获市级二等奖 1 个；在 2022 年中小学生信息素养提升实践活动荣获市级一等奖 2 个，区级一等奖 5 个，二等奖 10 个，三等奖 1 个。

一、特色亮点工作总结。

（一）毓璜课程探新路，彰显特色育新风。

学校基于学生个性特长发展的需求，结合“教孩子五年 想孩子一生”的育人理念，联系“毓璜文化”，创建的“毓璜教育”德育品牌荣获区级德育品牌。系统构建了“毓璜课程”，历经“关照历史、构建体系、落实推进、完善评价”探索实施历程，通过“课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人”六个方面，将立德树人教育目标全面落实到学生学习生活中，达到“勤健体”“宽胸怀”“博才艺”“善思考”“会创造”的育人目标，全方位提升学生的综合素养。

（二）融学课堂促成长，五育融通展风采。

学校深入开展“融学课堂”的研究，积极探索“双减”政策下的高效课堂，以校内教学大比武为契机，倡导“五育融通”“资源融汇”“学科融合”理念，突出了育人要素的整体设计与有机统一，突出了课程资源的优化配置与使用效益，突出了课堂教学的改革创新与融洽共生，有效促进课堂教学高效、优质、轻负，激发师生创新活力，展现课堂个性魅力。

（三）信息技术深融合，创新教育助发展。

学校大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科的融合，做好“四个紧抓”，即紧抓管理、紧抓培训、紧抓应用、紧抓亮点，通过确立“两机制、一模式、一示范”，即信息化服务教育教学的保障机制、人才第一资源为特征的培训机制、信息技术深度融合的创新教学模式以及信息化教学典型案例的示范作用，逐步实现课堂教学方式、学生学习方

式、师生互动方式、师生评价方式的改革。

二、重点工作完成情况。

（一）领导班子：团结协作，提升效能。

一是坚持民主集中制原则。对重大问题均在充分酝酿的基础上，由集体讨论作出决定，保证了决策的科学性；二是坚持分工与合作相结合的原则。学校班子成员分工明确、相互信任、密切配合。班子成员之间保持经常互通情况、交流思想，大家心往一处想，劲往一处使，为学校工作殚精竭虑、乐于奉献，表现出较强的凝聚力和战斗力。

（二）党建工作：党建引领，促进发展。

学校的党建工作，以“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”为原则。注重理论学习，采取各种措施加强党员和教师队伍建设，将意识形态，贯穿于学校教学和管理工作中，通过廉政建设，营造风清气正的政治生态环境。

（三）防疫工作：同心战疫，共待春归。

疫情防控常态化防疫工作常抓不懈，严格落实上级要求，配齐防疫物资，持续做好通风消毒，严格门卫管理和核酸检测频次，精准开展重点人员摸排，配合上级开展流调工作，精心组织全体师生参加防疫演练，提升全体教职工的疫情防控意识和应对能力。

（四）教师队伍建设：狠抓师德，守牢底线。

认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。学校紧紧围绕“立德树人”这一基本内容，积极开展“教师宣誓”“青年教师培训”，聘请“师

德师风监督员”，开展治理教师有偿补课专项治理活动、签订承诺书、召开警示大会、家长和学生问卷调查等活动，深入实效地开展师风师德建设实践活动。

（五）教学管理：夯实常规，强化管理。

为扎实推进“五项管理”，我校精心组织，提出了“明确一个目标、制定一个方案、定期开展一次活动、发出一封公开信、签署一份承诺书、建立一套考核机制、畅通一条举报途径”等具体措施，并通过自查自纠和督学指导两种渠道以“五项管理”的“小切口”促成了学校管理的“大改革”。

科学落实“双减”政策，确定“减负不减质”的“三提”工作措施：提高课堂教学效率、提高作业管理水平、提高课后服务质量。在提升学校育人水平方面取得了显著成效。

（六）德育一体化工作：德育引领，全面发展。

学校重视德育课程建设，通过进行校内教学大比武、优秀德育课例展示，打造德育精品课程；加强学科德育融合的小课题研究，充分发掘各学科蕴含的德育价值，提升课堂教学研究层次；积极开发毓璜课程，在实践中进行补充、完善，借助面塑、软笔书法等社团课程，弘扬优秀传统文化，培养学生的民族自豪感和文化认同感；创设自主管理氛围，把自我管理的主动权、班级管理的决定权、把校园管理的参与权交给学生。

（七）课堂改革：深入融学，扎实推进。

学校积极创新校本教研形式，以各类教研活动为平台，夯实常态教研，加强教研组和学科建设。在“一个课例，两次研讨，三次反思”的同伴互助观课教研模式、螺旋式磨课教研模

式和主题式教研模式中，强化常规教研活动专题性。坚守“融学课堂”教学主张，在“融学课堂”教学理念的指引下，把学科德育、核心素养和“融学课堂”融会贯通，以教学大比武活动为契机，积极树立“科研走进课堂，科研融入课改”的理念，广泛开展课堂研究，助升教育教学质量。

（八）青蓝工程：新老互促，教学相长。

学校扎实开展青蓝工程，为师徒结对活动奠定良好的制度基础，充分发挥老教师教育情怀深厚的优势以及示范、引领的作用，通过传师德、树信心，帮青年教师走好起始路；传经验、帮教学，帮青年教师缩短适应期；勤交流、带科研，帮青年教师弥补不足处，在互相听课学习、交流研讨中，共同提高业务素养，实现教学相长。

（九）校园安全：增强意识 防患未然。

学校常态化组织全体教职员工进行安全培训。各班认真落实“1530”安全教育、防溺水、防欺凌等安全主题教育。每月一次的演练活动提高了师生应对突发事件的处理能力。学校对校舍、体育设施等教育教学活动场所进行定期排查，发现隐患及时上报和妥善处理，从源头上防范化解安全风险。