



# 烟台市芝罘区文化路小学

## 2022—2023 学年度教学工作计划

新学年，学校将以市、区教育教学工作会议精神为指导，深入推进“双减”工作和“五项管理”，坚持做好“课后延时服务”工作，认真学习贯彻新课标精神，继续打造“教-学-评一致性”的深度学习课堂，坚守习惯培养，加强教学研究，推进课程建设，提升师生素养，力争我校教学质量有新突破。

### 一、规范办学，促“双减”落实落细。

严格执行“双减”、“五项管理”及督导细则要求，落实教学工作“十字”要求，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，促进教师形成严谨、认真、细致的教风，提升教学品质。

#### 1. 加强常规督查，规范日常教学。

严格执行课程计划，认真按课表上课。学校领导坚持“一日视导”和推门听课制度，规范教师的课堂教学行为。视导听课重点关注以下几点：一是学生的课堂常规训练。二是学科学习习惯的养成(认真聆听、自主探究、合作交流、大胆质疑、规范书写)等。三是课堂容量的合理性，练习题设计的梯度性和堂堂清的检测的实效性。四是各类作业的布置与批改情况。

#### 2. 注重集体备课，提高备课质量。

集体备课注重三个结合: 与学习新的教学理念相结合, 与实施课堂教学改革相结合, 与学校课题研究相结合。教师的个案, 要在集体备课的基础上, 结合本班实际和教师个人特点设计切实可行的, 易教易学的个性化教案, 体现出个人的思考和风格。学校要求备课格式做到合理规范, 备课内容做到详细实用, 不流于形式。

### 3. 强化作业管理, 开展科学训练。

“双减”政策对作业设计和布置提出了更高的要求, 设计出基础、提升、挑战等有层次的作业, 能有效地提高作业质量和效果。老师如何利用作业来巩固课堂教学? 学生如何通过作业掌握课堂知识? 教师如何科学有效地进行作业设计? 是摆在我们老师们面前的重要课题。

一二年级没有书面作业, 不进行纸笔考试, 要结合当前的新形势, 制定创新评价方案, 内容不变, 形式变化。除了我们常规的堂堂清、单元过关、阶段性检测和期末检测以外, 在平日的教学工作中要积极开展班级、级部古诗课文“背诵大闯关”游戏, “口算计算小达人赛”, “最美实践园”等, 助力“双减”政策落地。

三至五年级每天的回家作业, 要发挥作业实效, 通过学科教研制定每周作业计划, 并开展作业设计的教研培训与交流活动。精心设计作业, 严格规范作业的内容, 不超时超量, 作业要每天公示, 提倡布置超市性质的可选择性的作业。严禁超量布置作业,

严禁布置大篇幅书写、用时长而效果差的作业，保证学生作业学习效率，保障学生身心健康。

所有作业必须全批全改，批改要及时、认真、细致、规范，力求做到“四精”，即“精选、精练、精批、精讲”，要有复批，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。严禁利用QQ、微信、钉钉等在班级群内布置作业，严禁让家长批改作业。

#### 4. 做好培优补差，进行有效辅导。

在规范办学的大前提下，辅导要短时高效。每位教师要精准分析学情，因材施教，注重差异化教学和个别化指导，对于学困生尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不抛弃、不放弃”。

#### 5. 丰富检测形式，严把教学质量关。

教导处结合实际采取随机与定期，单项检测、阶段检测与期末检测相结合等形式继续对教学质量进行监测，加强对常态教学质量监控。

### 二、“教—学—评”三联动，打造“对标启慧”课堂。

本学期我们积极构建“目标引领+自学互助+展示解疑+巩固提高”的“生主体、师主导”课堂框架。把“定标——导标——学标——验标”作为课堂教学的基本线，搭建学习支架，铺设学习路径，让深度学习在课堂发生。学校提倡“把思考的时间给学生、把讲解的机会给学生、把参与的过程给学生、把实践的乐趣给学生”的“四给”课堂理念，各学科以学生核心素养提升为宗

旨，以学生学习兴趣激发、自主学习能力培养为切入点，以教科书学习和学科生活拓展为基点，以“个性选择，辅助学习”为原则，通过课前、课中、课后自主学习习惯的培养，形成“平台资源引导学、巧设任务自主学、互动交流师助学、课后巩固拓展学、拾遗展示分享学”的五学式自主学习模式，不断落实学生自主学习习惯养成。

### 三、创新校本教研，提升教研品质。

#### 1. 扎实开展主题教研。

继续坚持每周一次的集体教研活动。每次教研活动要做到“两有”“三学”“四定”“五研究”，从而使学校的教学教研工作逐步走上经常化、制度化、规范化的轨道。

#### 2. 打破教研方式，催生特色成长。

本学期我们打破教研组、年级组界限，为有共同专业特长与爱好的教师组建更加开放、包容、进取的教研团队。教研团队围绕“对标启慧”课堂开展系列研究，确定“对标启慧”课堂备课、课例展评、作业设计、小课题研究等主题研究团队。

#### 3. 依托青蓝工程，促进整体发展。

师徒结对工作要继续扎实地开展，师傅要带领徒弟学习教育教学理论，指导青年教师进行课堂反思。建立师傅和徒弟互相听课的模式。继续开展青年教师粉笔字展评活动，引导青年教师重视教学基本功训练，增强写好粉笔字的意识，进一步规范汉字书写，在组长的示范带领下，锤炼教学基本功。

#### 4. 加强课题研究，培养研究型教师。

每个教研组都要围绕“教学评一致性”深度学习课堂改革方向确立本学科的校级小课题进行深入研究，从自身教学实践中所遇到的实际问题入手提炼课题，真正领悟“问题即课题，教学即研究”。

#### 5. 推进阅读工程，提升育人素养。

学校将继续大力推进教师读书工程：第一，每一位教师要确立自己读书的“三期目标”：近期目标、中期目标、长远目标，制定学期读书计划。第二，建立书友交流机制，每人每月读一本好书，提倡青年教师在阅读中做好读书笔记，每学期举行一次读书沙龙，青年教师以演讲的形式上台交流读书心得。

#### 6. 提升信息化水平，推进“跨学科融合”。

强化教师信息化技术应用能力，提前进行相应技术能力培训，为信息技术 2.0 九月份即将进行的成果上传打下良好基础。依托国家级信息化教学实验学校，通过技术培训、教学研讨、经验分享、课程开发等方式，促进教师的信息化教学能力显著提升，促进教师跨学科课程开发能力和教学能力的提升，培养具有较强跨学科融合教学实践能力的教师队伍。

### 四、培养学习习惯，让素养全面提升。

#### 1. 践行“八会”学习习惯。

结合我校对标启慧课堂，引申“慧”字谐音，我们确立了重点指向课堂学习的“八会习惯”。即“会倾听、会思考、会表达、

会质疑、会欣赏、会合作、会总结、会应用”。践行“八会”学习习惯要求，保证习惯养成教育扎实落地，更好地促进教学质量的提高。

## 2. 依托活动课程，搭建习惯养成平台。

（1）特色社团活动。开展“创意编程、3D 打印、欢乐陶吧、折纸、创意贴画、十字绣、手工编织、科技小制作”等创客社团活动。

（2）趣味数学文化。整理完善好数学史、数学家故事、数学思维导图、数学游戏、数学之美、数学之用等数学小报、数学校本课程、解说数学文化长廊的小导游、学生讲题微视频的评选等；积极探索基于深度学习下的单元整体教学数学课堂数学文化的挖掘，激发学生喜爱数学、会学数学的热情。

（3）多彩艺术节。通过班级、级部、校级合唱比赛活动，发掘校园歌唱人才，充实到校级合唱社团中，以点带面、全面提升，让每位学生都成为艺术教育的受益者。同时举办学生书画艺术作品展，展出学生的书画作品、优秀习作。

（4）智慧创客节。11 月举行主题“创意无极限，一起向未来”校园创客节活动。培养学生勇于探索、敢于创新的精神，养成勤于思考、乐于实践的良好习惯。

（5）悦动体育节。学校举行体育节暨达标运动会。体育老师抓好运动员训练工作。班主任做好动员工作，确保学生按时积极训练，争取在区田径运动会上继续取得优异成绩。

(6) 快乐英语节。十二月我校将继续开展校园英语节活动，通过开展词汇比拼、阅读竞赛、口语展示等丰富多彩的活动，激发学生学习英语的兴趣，创设良好的英语学习氛围，进一步推进英语教学质量的提高。

(7) 劳动实验课程。落实劳动教育目标，探索有效教育途径，关注学生的日常劳动行为习惯和阶段性劳动素养，各年级学生顺利完成劳动教育清单(小学 28 项，低年级 12 项，高年级 16 项)，培育全体学生的劳动观念、劳动能力、劳动精神、劳动习惯和劳动品质，让学生成长为更好的自己。

(8) 暖心课后服务。建立课程超市，实行“1+X”模式，将社团活动与课后服务相结合，完善课后服务具体实施方案，明确服务时间、服务内容、人员分工、申请流程、保障措施等内容，确保有需求的学生全面覆盖。