

烟台第八中学 2022-2023 学年劳动教育年度报告

为落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、山东省人民政府办公厅《全面加强新时代大中小学劳动教育重点任务及分工方案》等文件精神，现将工作情况总结如下：

一、劳动与理论相结合，顶层架构促实施

我校专门成立劳动教育专题小组，负责劳动教育课程的开发与设计。由陈校长带头，教研室、团委、综合实践老师共同研讨劳动教育在学校的开展、部署、落实。

经过研读文件与广泛学习，同时结合我校环境及学生的特点，确定了我校劳动教育的根本目的“践行劳动教育；深化劳动意识；激发劳动创造”，确定了实施我校劳动教育的基本途径“1+3+X”
1：劳动教育必修课；3：学科融合、劳动周、劳动文化课；X：
学校：劳动教材开发、社团课、校内公益服务、劳动清单、劳动知识竞赛等。家庭：家庭日常劳动、家长走进学校职业介绍、劳动技能竞赛等。社会：职业体验、工厂参观、社区服务、研学旅行等。我校始终秉持“学校为主导、家庭为基础、社会为依托，学校、家庭、社会三位一体”的理念，努力实现“树德、增智、强体、育美”的育人价值。

二、劳动与课程相结合，落地实施现价值

为了提高我校学生的劳动素养，发挥劳动教育实施主阵地学校的作用，我校每周设置一节劳动必修课、每月开展一次集体劳动周活动、每学期一个主题劳动月活动。

劳动必修课以综合实践课程及每周一节的劳动课的形式实施，综合实践课程上老师带领学生探究植物的构造、挖掘标本的制作；劳动课上学生按部就班、积极有效地完成劳动任务。

每两周进行一次以“校园清洁靠大家”为主题的劳动周活动。劳动周活动中学生们或细心维护崭新的操场、或认真清理整洁的草坪、或仔细擦拭明亮的宣传栏。活动后整洁的校园，让学生们深感劳动的价值。

每学期举办一个主题劳动月活动。为了帮助初一级部的新生培养良好的劳动习惯，初一级部举办以“扫好地”为主题的劳动月活动。每一天的主题督促，帮助学生树立会劳动、爱劳动的美德。

同时，我校结合《烟台市教育局办公室关于建立中小學生劳动教育清单制度的意见》中的劳动教育清单内容，开设我校“中学生劳动细则打卡”活动，不断激起学生劳动热情，让劳动教育的价值真正走出校园，走进学生的内心。

三、劳动与节日相结合，深挖文化树美德

为了深挖我国传统文化的内涵，促进学生树立传统美德，我校采用“假日自主与学校集中相结合”的方式，在中华节日、节气文化内涵中找寻劳动教育的因子，充分利用“五一”劳动节、

中秋节、七夕节、建军节、“十一”及寒暑假等时间形成了一系列节日劳动课程和节气劳动课程，有序开展居家“大课堂”。

2022-2023 学年中秋节开展“劳动遇中秋、月饼学与做”的劳动探究活动：为构建有利于学生发展的劳动教育体系，使学生能够成长为有作为有担当的人，烟台八中立足实际，开展以“劳动遇中秋”为主题的劳动探究活动，引导学生参与劳动教育活动。学生在拿到劳动任务单后，通过图书馆、网络等渠道获取资料，更深入地了解了中秋节的历史和文化，感悟劳动是世界上一切欢乐和美好事情的源泉。

四、劳动与评价相结合，评先树优见成长

为了将每次劳动实践的成果最大化，使劳动教育的价值走进学生的内心，每次的校内日常劳动后均有评比、有指导；每次的主题劳动活动均以项目式学习报告的形式呈现，以校内展板的方式展现，以自媒体发表的方式记录。劳动与评价相伴，使校园内劳动教育的氛围浓厚，学生们受感染而越发热情积极地投身劳动。

学习理论，学习最新的政策，不断挖掘劳动教育资源，让我校的劳动教育更加丰富、更加实用、学生更加喜欢。只有这样，才能完成劳动课程的目标，培养学生的劳动素养，让学生在学习与劳动实践过程中逐步形成适应个人终身发展和社会发展需求的正确价值观、必备品格和关键能力。

