

2024-2025 学年度第一学期一年级上册语文教学计划

牟平区龙湖小学 一年级组

一、指导思想与目标设定

（一）指导思想

本学期的语文教学工作将紧密围绕新课改精神，遵循学生的认知规律和语文学科特点，以培养学生的语文基础知识和基本技能为重点，注重激发学生学习语文的兴趣，为学生的终身学习打下坚实的基础。教学中既要重视知识的传授，又要关注学生能力的培养，尤其是阅读能力和表达能力的提升。

（二）目标设定

- 知识与技能：使学生掌握汉字的基本笔画、笔顺和常见字的读音、意义；能够认读并正确书写一定数量的汉字；初步学会运用汉语拼音辅助阅读和写作。
- 过程与方法：通过听、说、读、写等综合语言实践活动，提高学生的语文综合运用能力；引导学生掌握有效的学习方法和策略。
- 情感、态度与价值观：培养学生热爱祖国语言文字的情感，增强学习语文的兴趣和自信心；教育学生在学习中勤奋刻苦、持之以恒。

二、教材分析

（一）教材内容概述

部编版五四制小学语文一年级上册教材以生活化、儿童化为特色，内容涵盖儿歌、童谣、简短故事等多种文体，旨在通过生动有趣的教学内容吸引学生注意力，同时渗透基础的语文知识点。

（二）重点难点分析

重点：汉字的识别与书写，汉语拼音的正确使用。

难点：部分字形复杂或读音易混的汉字的掌握；初步的阅读理解能力的培养。

三、教学措施与安排

（一）教学方法

采用直观教学与游戏化教学相结合的方式，激发学生的学习兴趣。利用多媒体工具辅助教学，提高课堂效率。

（二）教学环节安排

每节课分为导入新课、新课讲解、巩固练习、课堂小结四个环节。确保每个环节时间分配合理，充分调动学生参与的积极性。

1. 发挥学生的主动性，培养学生的能力，让每一位学生都能有成功的体验参与班级中的管理工作中来。针对学生的热情度高却容易冷却、“中等生、后进生机会少”、“独生子女劳动意识差”等特点，实行值日小组担任班干部，使值日生盼望值日，使待进生很快尝到成功的甜头。

2. 在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量作到、在游戏中学习，体验学习的乐趣。

3. 优化课堂行为，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。

4. 深入了解学生，了解他们的需要，尽可能满足他们。针对一年级孩子的特点，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。

5. 多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，促进学生全面发展。

四、评价方式

1. 过程性评价

通过课堂表现、作业完成情况、小组合作等多方面对学生进行综合评价。

2. 结果性评价

期中和期末通过笔试形式对学生的语文知识和技能掌握情况进行评价。

五、具体教学计划安排

积极利用网络和其他教育资源，如优质的外部教辅材料、教育软件等，丰富教学内容和手段。

第一单元：本组教材是以“汉字家园”为主题编排教学内容的。

本单元选择了五篇识字《天地人》《金木水火土》《口耳目手足》《日月山川》。通过这一组识字的教学引导学生发现识字与实际生活的联系，体会学习汉字的乐趣，产生学习汉字的愿望，在具体语境中，了解象形字的特点，学习用归类法识记汉字。本单元还安排了“口语交际”“语文园地一”和“快乐读书吧”。

学习重难点：

1. 认识 40 个生字，会写 17 个生字。
2. 认识“横、竖、横折、撇、弯钩、捺、点、提、撇折、竖折”10 种笔画。
3. 结合具体的语境和情境，感受汉字与实际生活的联系，体会学习汉字的乐趣。

第二、三、四单元：“汉语拼音”专题安排了 14 课。每课一般包括 5 个部分：1. 字母和配合字母教学的情境图；2. 汉语拼音书写教材；3. 要求学生练习、拼读的常用音节；4. 拼音词和与之相配的插图；5. 有关的拼音词、拼音句练习。本专题除了学习声母、韵母、音节外，还要认识 36 个生字。

学习重难点：

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

第五单元：本组教材是以“感受大自然”为专题编排的。本单元选择了四篇课文《秋天》、《雪地里的小画家》、《江南》、《四季》。内容意在诵读儿歌、儿童诗；展示想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。能借助汉语拼音认读汉字，掌握多种识字方法，认识 42 个生字，初步感受汉字的美。掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则书写 16 个生字。本单元还有“口语交际”和“语文园地五”。

学习重难点：

掌握多种识记生字的方法，能够正确规范书写。

2. 指导学生有感情地朗读课文，背诵课文。
3. 感受大自然的美丽，培养学生们想象能力和热爱大自然的感情。

第六单元：本组教材是识字单元。本单元选择了《升国旗》《小

书包》《日月明》和《升国旗》。四课识字内容。内容意在培养学生热爱祖国的情感。学校生活内容意在让学生认识学习用品，了解其功能和作用，从而热爱学习；通过在校内升国旗意在培养学生热爱祖国的情感。通过本单元的学习，学生还会挖掘更多的识字、写字的方法，会认 60 个生字，会写 23 个生字，语文素养得到不断地提升。本单元还安排了“语文园地六”。

学习重难点：

1. 识字、写字是本单元的教学重点，提倡学生用多种方法识字，特别是在日常生活中识字。鼓励学生自主识字，初步了解会意字的构字特点。

2. 结合学生的学习实际，培养学生良好的阅读习惯，激发学生的阅读兴趣。

第七单元：本组课文是以诗歌和童话来编排教学内容的。本单元选择了三篇课文《小小的船》《影子》《两件宝》，意在通过观察、表演、朗读等途径学习感悟语言，体会课文的意思。用喜欢的对话形式展开情节，充满童趣，有利于学生对语言的感悟，学生能够愉快地从课文中识字（45 个）、写字（17 个）和学习阅读，了解一些生活小常识，丰富知识层面。本单元还安排了“口语交际”和“语文园地七”。

学习重难点：

1. 喜欢识字，主动用多种方法识字，养成良好的写字习惯。

2. 学习识字方法，培养在生活中识字的能力。

3. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文，读好问好的语气。理解文章中的重点句子。

第八单元：本组教材是以“童话、童心”为专题编排教学内容的。本单元选择了三篇课文《比尾巴》《乌鸦喝水》《小雨点儿》。意在让学生通过学习感知童话世界的美好、生动，既能展开丰富的想象，体会童话的魅力，又能让学生受到真、善、美的熏陶，从而使学生认识并喜欢童话这种文学体裁。本单元还安排了“口语交际”和“语文园地八”。

学习重难点：

1. 认识 39 个生字，会写 16 个生字。
2. 能正确、流利地、有感情地朗读课文。
3. 理解课文内容，懂得课文所说明的道理，接受相关的思想教育和健康情感的教育。

六、学期教学目标

(一) 汉语拼音

1. 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
2. 助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二) 识字与写字

1. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
2. 认识常用汉字 300 个，会写其中的 100 个
3. 掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
4. 初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三) 阅读

1. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
2. 学习用普通话正确、流利地朗读课文。
3. 学习借助读物中的图画阅读。
4. 对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四) 口语交际

1. 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯
2. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容
3. 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌
4. 有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

七、每周教学进度安排

第一、二周：语文课本 2-19 页

第三、四周：语文课本 20-31 页

第五、六周：语文课本 32-44 页

第七、八周：45-59 页

第九、十周：60-72 页

第十一、十二周：73-83 页

第十三、十四周：84-94 页

第十五、十六周：95-104 页

第十七、十八周：复习