烟台市莱山区第二实验小学

2024-2025 学年第二学期教学工作计划

本学期，我校将继续立足我校实际，充分分析新形势，根据新课标要求，以“立德树人”为根本，坚持内涵发展、特色发展、和谐发展，努力打造具有二实小特色的课程体系，优化学校“润心”品牌建设，全方位营造和谐向上的育人环境，推动学校教育教学工作再上新台阶。

一、常规管理精细化

本学期教务处要关注两方面的常规管理：教师一日常规管理和学生一日常规管理。

（一）教师一日常规管理

1. 完善制度促提升

从教师备课、候课、授课、作业批改与反馈等方面完善常规教学检查制度，制定教师一日教学常规检查形成可视化评价量表，教师教学常规每月一次集中检查，学期中和学期末两次教学常规评比，随时抽查，每次检查均做量化记录，实现教学管理的规范化、精细化，确保教学秩序的稳定和教学质量的稳步提升。

2. 驻班听课重细节

本学期每周教务处会安排 1-2 次驻班听课，从早上 7:50 进教室，重点关注师生的晨读晨会是否有效指导，课前：准备是否到位、课堂：教师是否做到精讲巧练、学生是否做到乐学善思，

学生的听讲、思考、合作、表达、书写、阅读等学习习惯是否训练到位。校长和分管校长会全程参与，学科领导重点听分管学科的课。驻班听课当天反馈。

（二）学生一日常规管理

开学第一个月为习惯提升月，教务处会从课前准备、课堂听讲习惯、书写习惯、礼仪行为、卫生习惯、规则意识等方面，采取随机抽查和定期评比的形式开展班级常规检查。

二、阅读工作开展

（一）“三名”共读坊阅读工作常态化推进

“名校长”共读坊（负责人：马少惠）；“名师”共读坊（负责人：熊安竹）；“名班主任”共读坊（负责人：徐晓彤）定期开展共读活动，结合各自共读坊的阅读书目开展丰富的共读活动，学期末学校将举行“三名”共读坊阅读成果展示会。

（二）“晓得”阅读工作坊开展特色阅读活动

壮大“晓得”阅读工作坊队伍，任教三年内老师加入阅读工作坊，并按时按要求高质量参加阅读活动。学校已统一为青年教师购置图书《把课堂还给学生：如何构建理想课堂》、《怎么上课，学生才喜欢》，30人为一组，交替阅读，可在书中留读写批注，鼓励教师进行个性化读书记录。开学第一周上交阅读感悟。

“晓得”阅读工作坊制定好本学期教师阅读活动计划，活动内容包括但不限于共读、共享、成果展示、读书演讲、现场读书征文大赛、教师诵读比赛、读书交流会、评选“悦读”之星等活

动，通过丰富的活动提升教师阅读积极性，让广大教师真正读有所获，读有所用。

（三）持续推进全学科阅读活动

1. 修订《跟着声音去旅行》，至少要涵盖：诗词（课标篇+拓展篇）、国学经典（笠翁对韵、论语、小古文等）、单元美文（市教科院下发）、好书推荐（与阅读分级评测推荐书目基本吻合，简单罗列：书名、作者、推荐理由即可）四部分。利用晨诵暮读扎实落实每个班级的持续阅读推进。分级部开展“晨诵”展示比赛，组织教师（跨级部）、学生代表进行打分。优秀的晨诵做法进行校内推广。

2. 开展阅读特色活动

（1）开展班级阅读展示课、学校经典诵读比赛、课本剧大赛等多种形式的阅读活动。

（2）开展全学科阅读竞赛，以语数英学科为主，由学科组教师自命题，兼顾跨学科、项目式阅读、任务型阅读等多种形式设计阅读竞赛题目，并集中开展比赛。

3. 专家入校做阅读引领培训

开学初，拟邀请八小王英哲校长入校给全体语数英学科领导和教研组长做阅读引领培训。

三、教师专业发展

（一）开展教师专业竞赛

1. 工作5年以下青年教师：

(1) 成长汇报课：本年度参加区青年教师素养大赛、区级优质课的教师，按照区级标准进行课例展示；其他青年教师自选课型授课。

(2) 每周粉笔字展评，小黑板全部实名制，教务处统一张贴位置，于综合楼一楼大厅，教学楼 AB 区连廊展示，学科领导参与打分。教师每周练写内容统一，王腾飞等优秀教师范写拍照到群里，每周评选 2 个最美作品奖和 2 个书写进步奖发到群里，并纳入青年教师考评，学期末做一期粉笔字公众号。

2. 名师：市区名师每学期要执教一节成长示范课，与区里同标准、同项目。

以上各类授课展示于开学第一周由授课教师确定好授课题目、授课时间后以教研组为单位报教务处。所报课题需与授课进度一致，不可讲乏课。

(二) 开展信息化特色活动

1. 按照前期制定的《第二届 AI 大模型助力高效课堂优秀短视频评选活动方案》收取教师大模型短视频、文稿，于开学第三周前完成评选，优秀作品于公众号上展示，并计入青年教师考核。

2. 继续推进“简雨信息化”工作室建设，与区装备技术中心，争取进行一次区域内信息化活动开展交流推广活动。

3. 与孙海珍老师对接，拟定好日期，开展全校“信息化赋能教育教学培训”活动，做好媒体宣传。

(三) 学科教研组教研活动充实有实效

各教研组于开学第一周结合学校教学工作计划制定本教研组的教研计划，制定详实有效的教研活动配档，关注学科专业阅读和课堂教学实践结合，扎实开展各学科教研组活动。

教研活动时，以下内容要关注：每个考试学科（含音乐、体育、科学、道法等）每学期要梳理出期中前后的知识点汇总表，也要有易考题型的汇编，让学科教师和学生学有指导；积极推进随堂小测、单元过关、专项过关、复习指导、质量分析等多种方式，切实跟进学科教学质量。

（四）加强教学课例研讨

1. 校级领导及学科分管领导深入教师课堂驻班听课，驻班听课从早晨 7 点 50 开始，从早读组织、教师课堂组织、学科授课、学生课堂常规、学生习惯养成、学生课堂听讲、思维发展等多个方面进行观察，发现问题及时反馈提出意见。听课从上学期成绩不够理想的班级开始，实时跟踪教师成长动态，对于效果不理想的班级，要回头再驻，切实提高教师的执教水平和能力。

2. 持续开展“阶梯式”课例引领，本学期执教三个梯次课例的老师为，名师示范课（语文：范议丹，数学：孔华娜，英语：高媛媛），青年教师展示课（语文：曲丹阳，数学：迟清予，英语：王杨），师徒结对课（语文：秦菁翌，数学：赵欣怡，英语：王腾飞）。

3. 本学期，各班在班级读书活动的基础上，要积极开展各类阅读课例研讨，每班每学期上一节阅读课（导读课、推进课、成

果展示课)，由年级组长统筹上课时间，平均分布，学科领导下沉到级部参与级部听课教研。

4. 开展单元整体教学研究，分年级针对不同课型进行研究，以年级组为单位，人人参与，加强磨课研课能力。

5. 提升教育教学质量，老师要摒弃传统的教学观念，避免满堂灌，落实“五学五思”课堂教学模式的基础上，重点实现对学生的个性关照和思维对话，提升学科素养，构建良好的课堂教学生态。

四、学科特色活动开展

（一）开展学科特色的专项竞赛

各教研组要结合各自学科特点，结合课标要求，关注学生学科素养，面向全体学生开展具有学科特色，富有实践性、思维性、自主性、教育性、学科性和趣味性的特色活动。语、数、英学科围绕书写、阅读、写作等组织 1-2 次专项竞赛；科、音、美等学科每学期至少组织一次专项竞赛。各学科拟定好比赛方案，于开学第三周周初交教务处。

（二）优化全科大作业设计

优化语、数、英、美学科大作业设计，语文关注书写、片段写作、篇章写作；数学关注计算能力、解决问题综合能力；英语关注文本基础及能力拓展；美术关注学生美育思维培养。

（三）分层素养作业公示

以级部为单位，提前设计下学期第一周的 3-5 年级作业，以

学科素养提升为目标，注重作业的基础性、实践性、趣味性。返校前以教研组为单位交学科领导及分管校长审核。一二年级语数学科教师每天在群里发布当天的学习内容，提出学习建议，学习内容和学习建议需经级部老师共同提前商定，学科级部组长审核后方可在班级群内发布。在班级层面对学生每日有总结、有表扬；每周发布电子奖状，持续激励，激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。

烟台市莱山区第二实验小学
2025年2月