

教 研 记 录

时 间	2021.8 .30	地 点	四年级 数学组	中心 发言人	陈 光	参加 人员	四年级数学 组全体成员 王妮妮
教 研 内 容	研讨第二单元教学内容 1、省略乘号。（数字乘数字不能省略） 2、省略乘号后书写顺序。 数字写字母前面，字母按顺序写。 3、有关单位的写法要求。 关系式后要写单位，且关系式要加括号。 4、统一求值的书写格式。 5、统一常见关系式的书写求值格式。 6、确定单过测试时间。 7、对课本第十页出现情境图，要适当的对同学加强保护森林，加强绿化建设的教育。						

活 动 掠 影	
教 研 成 果	通过强调知识点，学生明白了格式要求，保护森林意识得到加强。

教 研 记 录

时 间	2021. 9. 6	地 点	四年级 数学组	中 心 发 言 人	陈光	参 加 人 员	四年级数 学组全体 成员王妮 妮
--------	------------	-----	------------	-----------------	----	------------	---------------------------

一、介绍本学期的教学进度。

二、研讨第二单元教学内容

1、要求学生能熟练地用字母表示运算律。
尤其是乘法分配律的反应用。

2、几种常见题型。

① $256+98$ $461-102$ $369-142-58$ $435-(135+189)$

② 125×24 $125 \times 25 \times 32$

③ 76×101 65×99 $85 \times 199+85$

3、常见题型要分时间段加强练习。

4、确定教学时间。（两个周完成教学本单元教学内容）

5、在对课本 25 页进行教学时，加强对美化环境，爱护环境的教育。



教 研 成 果	学生对运算律的应用有了更深的认识。
------------------	-------------------

教 研 记 录

时 间	2021. 9. 13	地 点	四年级 数学组	中心 发言 人	陈光	参加 人员	四年级数学 组全体成员 王妮妮
教 研 内 容	三单元运算律的常见题型练习 1 几种常见题型。 ①$256+98$ $461-102$ $369-142-58$ $435-(135+189)$ ②$125 \times 24$ $125 \times 25 \times 32$ ③$76 \times 101$ 65×99 $85 \times 199+85$ 2、每名老师负责一种题的练习题收集工作，每人 5 道。上传组群。陈光负责最终汇总，整理。 3、确定下周二单元测试。 4、王妮妮主任指导新老师一些教学常规。 5、在学习课本 29 页“我学会了吗”，适当的教育学生养成绿化，爱护环境的好习惯。						

活 动 掠 影	
教 研 成 果	1、新教师对教学常规有了更深的认识，并应用到实际教学中。 2、学生爱护环境意识得到加强。

教 研 记 录

时 间	2021.10 .11	地 点	四年级 数学组	中心 发言 人	高艳春	参加 人员	四年级数学 组全体成员 王妮妮
教 研 内 容	一、 各班汇报一下十一假期孩子们作业完成情况。每班选好的作业 10 份留存。 二、 研讨四单元认识多边形。 1、 三角形的高。锐角在角形三条高都需要学生掌握。直角三角形的三条高也都需要学生掌握。钝角三角形的高只要掌握最长边上的高就可以了，其余的了解，不做重点要求。 2、 重点强调等腰三角形有关的计算，知道一边和周长求另两边。知道一角，求另两角。 3、 平行四边形和梯形的高无数条。会平行四边形邻边的高。 4、 利用密铺的知识，自己设计几种不同图案的花坛。						

活 动 掠 影	
教 研 成 果	新教师对下个单元教学重难点有了深入的认识，在教学中强调知识的应用。

教 研 记 录

时 间	2021. 10. 18	地 点	四年 级数 学组	中 心 发 言 人	李 萍	参 加 人 员	四年级数 学组全体 成员王妮 妮
--------	--------------	-----	----------------	-----------------	-----	------------	---------------------------

教 研 内 容	一、 本学期数学大作业的有关要求。 1、 数量。本学期共完成 12—16 页书面数学大作业的书写。 2、 格式。单婷等老教师先示范，然后新教师参照写。 3、 本单元教学内容完成 3 页作业书写任务。 二、 本学期特色作业的有要求。 1、 自行选择自己特长的特色作业。 2、 师徒结对的最好选择相同的特色作业，便于操作。 3、 由王妮妮主任强调一下特色作业的各种要求。
活 动 掠 影	
教 研 成 果	新教师对大作业的书写及格式有了深入的认识，在指导学生时有了明确的目标。

教 研 记 录

时 间	2021.10.25	地 点	四年级 数学组	中 心 发 言 人	陈 光	参 加 人 员	四年级数 学组全体 成员王妮 妮
教 研 内 容	数学实践作业 1—4 班剪一剪 变一变 一张长方形的纸，对折后，沿对角线剪开，能剪出几个三 角形？分别是什么三角形？你有什么发现？ 5—8 班魔力剪剪剪 9—12 班巧妙的剪裁 教师设计好版式，并给学生讲清楚要求。 从爱护环境的角度出发，教育学生要节约不要浪费。						
活 动 掠 影							

教 研 成 果	学生在做实践作业的同时，对三角形有了深入的认识。
------------------	--------------------------

教 研 记 录

时 间	2021.11.1	地 点	四年级 数学组	中 心 发 言 人	陈光	参加 人员	四年级数 学组全体 成员王妮 妮
教 研 内 容	研讨五单元小数的意义和性质 1、 让学生区分数位和计算单位。 2、 让学生会说各个数位上数字所表示的意义。 3、 小数性质中小数末尾的 0 和小数后面的 0 要注意区分。 4、 小数名数的改写，尤其是进率与小数点的移动要很好的融合。千米与米，吨与千克等等。 5、 改写与近似数要注意区分。最主要的是不能掉单位。 6、 在课本上丰富多彩的情境图中加强对孩子们生态文明建设的教育。						

活 动 掠 影	
教 研 成 果	新教师对下个单元教学重难点有了深入的认识。

教 研 记 录

时 间	2021. 11. 8	地 点	四年级 数学组	中 心 发言人	陈仁 鑫	参加 人员	四年级数学 组全体成员 王妮妮
--------	----------------	-----	------------	------------	---------	----------	-----------------------

教 研 内 容	研讨数学现场“数说长征” 1、 分配两个现场，单婷老师数学阅读现场，陈仁鑫老师的数说长征现场。 2、 设计看板的内容和版面，并布置学生准备资料。 3、 各班完成数说长征的数据收集和整理。 1—3 班 数说长征 4—6 班震撼的数据 7—9 班长征中的数学 10—12 从数据看长征 4、 重温长征路，感觉新的生态建设成果。
活 动 掠 影	

教 研 成 果	通过查资料办小报，学生对长征的历史有了深入的认识。
------------------	---------------------------

教 研 记 录

时 间	2021.11.15	地 点	四年级 数学组	中 心 发 言 人	单 婷	参加 人员	四年级数 学组全体 成员霍华
教 研 内 容	一、 阶段测试的有关问题。 二、 小数的加减法，注意小数点对齐。 三、 小数加减运算律的应用，参照整数加减运算律。 四、 “数说长征”现场的准备情况介绍。 五、 通过查寻有关环境的小数数据，增强生态文明建设的意识。						

活
动
掠
影



教
研
成
果

新教师对单元教学重难点有了深入的认识，学生的生态文明意识有了提高。