

莱州市金城中学

2024 年教学工作专项工作规划

全面贯彻上级教育行政和业务部门的决策部署和工作安排，以“教育质量提升”为主线，加强教学管理和教学研究，围绕立德树人根本任务，更新教育理念，推进课程教学改革，规范课程实施行为，加强德育课程一体化建设，充分利用现代化教育手段，努力减轻学生负担，关爱学生身心健康，进一步推进“教育质量提升年”和“结对共进”活动的开展，推动我校教育教学质量再上一个新台阶，争创教学工作先进单位。

一、聚力德育品牌建设，提升育人实效

1.突出党建引领

发挥党建引领作用，把握正确政治方向，围绕为党育人、为国育才的光荣使命，落实立德树人根本任务，进一步构建学校德育品牌课程。

2.完善育人体系

持续落实德育课程一体化建设，进一步深化“德融数理·知行合一”德育新模式研究，持续推进立德树人“十项工程”，创建基于学科核心素养的新课堂。

二、聚力课程深化改革，突出融合特色

3.深化课程特色建设

开齐开足课程，整体规划构建课程体系，突出学校特色，实现学校课程的统整化、个性化、特色化、融合化建设。在

高质量地完成国家课程的同时，落实地方课程的组织与实施，建立学校德育课程体系。通过《感恩教育》，对学生进行识恩、知恩、感恩、报恩和施恩教育。同时不断积极开发校本特色课程，适度合理地进行课程整合，培育学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素养。进一步拓展中华优秀传统文化教育融入学校课程的实施路径。

4.着力推进学科建设

认真落实《烟台市中小学生经典阅读指导意见》《烟台市新时代劳动教育五年发展规划》《烟台市关于加强新时代全市中小学心理健康教育工作的意见》《烟台市中小学书法教育推进方案》等文件要求，提升读写素养（书法）、数学素养、英语素养、科学素养、劳动素养，强化劳动实践教育课程和书法课程。

三、聚力“魅力课堂”研究，加强专项研讨

5.推进课堂教学模式研究

加强新课程标准的学习研究，依据烟台教科院《基于学科核心素养的课堂教学改革方案》，持续落实“七项规范”，扎实推进“魅力课堂”教学改革教学大比武活动。

6.推进课堂专题研讨

加强“互联网+教育”实践与探索。深入开展大单元教学研究。依据课程方案及标准的课程实施理念，探索以学科大概念为统领的大单元教学。扎实开展单元拓展整合阅读研究，迎接莱州市中小学单元拓展整合阅读成果展评。落实“教学评一致性”。实施“高效学习”、指导“优质学法”、加强

“质量监控”。语文加强经典诵读、写字专题研究，涵养学生德行，提升学生阅读能力、书写水平；数学加强数学建模专题研究，提升学生运算能力、逻辑思维能力和知识迁移能力；英语加强人机对话专题研究，提升学生口语实践能力。

四、聚力教科研转型升级，发挥“教科研生产力”作用

7.创新教研机制

推进“教育质量提升年”和“结对共进”活动的开展。深入开展校际合作、同课异构等活动，创造条件，利用外出听课、请进送课，相互评课等途径，在课堂教学、日常管理等方面加强与兄弟学校的合作与交流。

8.规范优化课题管理

加强课题管理，建立覆盖全程的课题管理制度，切实提高课题研究品质。推进“十四五”课题、学校课题的申报、结题工作，使广大教师在科研中提高专业素质和专业技能，促进教师专业发展，并将研究成果转化为教育实践，迎接烟台市第四届教育教学成果奖评选。

五、聚力教学管理，提升教学质量

9.深化教学常规一体化实践

深入实施备课、上课、作业、检测一体化运行。增强备课实效，抓好“集体备课——个人修改——上课验证——反思提升”基本运行机制和“目标——策略——评价——改进”基本备课范式的落地落实。加强心理健康教育，全面建立培优和学困生帮扶制度，关注学生的差异心理，重视个性辅导。深化作业改革，精准落实上级关于“双减”和五项管理的精

神要求，优化作业设计，提升作业品质，做好作业监测与反馈。提高单元检测实效，重视分析平行班级的发展情况，做好教情学情分析与诊改，切实提高教学的精准性和实效性。

10.加强中考研究

深入研究《教育部关于加强初中学业水平考试命题工作的意见》，认真分析近三年中考数据，提炼中考试卷的结构变化点，加强对新课标、新课程、学科核心素养和学业质量标准研究，切实提升应对中考的能力。加强会考、中考年级的教育教学管理工作；做好毕业班学生的学习方法、考试心理和升学报名等指导工作；组织好毕业班的家长会议。认真探讨并优化初中毕业复习策略，做好初中生学业水平考试和综合素质评价研究。积极参加市教研室组织的课堂教学和毕业班复习策略专题会议。加强实验教学和体育教学，规范管理，科学训练，提高学生实验动手操作能力和体育测试成绩。争取2024年中考再创佳绩。

11.抓实过程监控

认真学习修改完善的《莱州市中小学教学视导评价意见》，定期组织教学常规检查，优化过程管理，推进教学质量大数据监测应用研究，特别做好相对薄弱学科的质量监控、分析与改进，准确把握学业质量动态，迎接莱州市教育教学工作会议。

六、聚力队伍建设，提升专业素养

12.抓牢教师队伍建设

探索分层培养模式，秉持整体规划、精准施策、梯次推

进的思路，实现教师队伍的个性化、专业化、风格化发展，帮助青年教师走向成熟，骨干教师突出风格，名优教师实现专业突破。实施周期培养模式，加强对教师职业生涯的长远规划与阶段指导，划分合理培养期，设立阶段目标，明确成长方向，有目标、有计划地促进教师专业成长。强化读书活动，坚持“阅读推动”策略。健全“读写思教研”多维结合的培植机制，落实全员阅读、全科阅读。加大基本能力培训，加大新形势下教师“两笔一话一技术”教学基本功和教师学科素养培训，组织参加全市基本功大比武活动。

莱州市金城中学