

中小学校艺术教育工作自评报表

烟台福山区教育体育局

学校名称(公章): 烟台市福山区高疃小学

联系电话: 17852185736

学校类别: 普通小学

教学班总数: 小学 8 个; 初中 0 个; 高中 0 个

在校学生总数: 小学 266 个; 初中 0 个; 高中 0 个

专任教师总数: 小学 3 个; 初中 0 个; 高中 0 个

自评项目	自评内容	自评记录		自评分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源, 开发具有民族、地域特色的艺术课程, 推进教学改革, 提高教学质量。	音乐(课时/周)	2	20	我校没有开展具有地方特色的艺术课程。	针对地区特点, 应开展具有福山特色的艺术课程学习, 如福山当地戏曲学习等。
		美术(课时/周)	2			
		综合艺术(课时/周)	0			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	0			
		列出地方/学校艺术课程名称	0			
	面向全体学生组织开展艺术活动, 因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组, 保证每周有固定的艺术活动	学校开展艺术节等活动场次(场/年)	1		我校整体的校园艺术活动氛	针对存在问题, 下一步将积极选拔小广播员, 发展校园艺术广播
		每周开展艺术活动频次(次/周)	1			
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)	18			

<p>艺术活动 (20分)</p>	<p>同有回处的乙个沽功时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。</p>	<p>列出学生艺术社团/兴趣小组项目(如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)</p>	<p>合唱、舞蹈、戏剧、器乐、美术、朗诵、篮球、书法</p>	<p>15</p>	<p>四乙个沽功氛 围是积极向上的，但是没有校歌，活动场所也有局限性，在教室内艺术氛围不强烈，音乐广播欠缺。</p>	<p>四目示/猫，也会积极的征求校歌，在活动场所上，也将会积极协调、创设教室，满足学生艺术学习需求，在教室内，可以开辟具有艺术特色展示的专栏。</p>													
<p>艺术教师 (20分)</p>	<p>在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。</p>	<p>艺术教师总数</p>	<p>4</p>	<table border="1"> <tr> <td>专任</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>兼职</td> <td>1</td> </tr> </table>	专任	3	兼职	1	<table border="1"> <tr> <td>音乐</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>美术</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>其它</td> <td>0</td> </tr> </table>	音乐	2	美术	2	其它	0	<p>66:1</p>	<p>18</p>	<p>专职教师的基本功有待提高，参加艺术培训活动少。</p>	<p>将加强对艺术专职教师的培养和培训，争取吸收新的艺术教师参与到学校艺术课程中来。</p>
专任	3																		
兼职	1																		
音乐	2																		
美术	2																		
其它	0																		
		<p>艺术专用教室/活动室(个)</p>	<p>3</p>	<p>音乐(个)</p>	<p>1</p>		<p>没有容纳全校</p>												
				<p>美术(个)</p>	<p>1</p>														
				<p>其它(个)</p>	<p>1</p>														

<p>条件保障 (20分)</p>	<p>设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。</p>	<p>列出艺术专用教室/活动室名称</p>	<p>舞蹈教室、大音乐教室、美术活动室</p>			<p>15</p>	<p>师生参与活动的艺术场馆，个别教室，如大音乐教室一室多用，还是会议室、多媒体教室。艺术活动器材，使用率不高。</p>	<p>更好的规划现有的教室，做到一室专用，杜绝一室多用，在艺术活动器材的使用上，保证使用率。</p>
<p>艺术场馆(个)</p>		<p>面积(m²)</p>						
<p>列出艺术场馆名称</p>								
<p>是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材</p>					<p>是</p>			
<p>特色发展 (10分)</p>	<p>发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。</p>	<p>列举学校艺术教育特色成果</p>	<p>发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。我校购买了60台非洲手鼓，并与伯乐琴行合作，聘用专业的非洲手鼓老师进行传授。</p>			<p>10</p>		
<p>学生艺术素质测评 (加分10分)</p>	<p>认真组织实施学生艺术素质测评</p>	<p>实施学生艺术素质测评的起始学年</p>						
<p>本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占学校学生总数比例)(%)</p>								
<p>本学年学生艺术素质测评结果</p>		<p>成绩</p>	<p>上学期</p>	<p>下学期</p>				
		<p>优秀(%)</p>	<p>30</p>	<p>30</p>				
		<p>良好(%)</p>	<p>50</p>	<p>50</p>				
		<p>合格(%)</p>	<p>20</p>	<p>20</p>				
<p>9</p>	<p>试卷测评为主，不能很好的反映学生综合艺术素养，学生艺术素养水平参差不齐。</p>	<p>强化艺术基础知识教学，更要将学生技能测试纳入重点考试内容，制定级部、班级音乐教学计划</p>						

			不合格 (%)	0	0		
自评结果	总分	87	等级	良好			

填报人：褚晓艳

联系电话：17852185736

填报日期：2022-08-30

注：1. 请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。

2. 艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3. 艺术教师配备标准：城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1，美术学科7:1；农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1，美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备，参照初中配备。

4. 90分以上为优秀，75—89分为良好，60—74分为合格，60分以下为不合格。

5. 学校可另附自评报告。