

烟台港城中学 2023-2024 学年

第一学期教学工作计划

烟台港城中学将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，以“深耕细作”为主题，以山东省全环境育人规范校和大数据应用培育学校建设为契机，切实加强党的基层建设，深化“复光先锋+德育”品牌内涵，抓好教育教学质量提升，推动学校“深耕细作年”工作、提升群众满意度。具体工作计划如下：

一、规范教学，课堂效率再突破

1、**强化日常管理。**倡导优质课堂，严格管理学生，抓好学生的课堂秩序、课后作业、课堂笔记。禁止学生上课期间离开教室、趴在课桌上甚至睡觉，杜绝破窗效应。教师要以身作则，注重对学生的交流沟通，不拖堂、不空堂、不体罚或变相体罚学生。

2、**强化常规管理。**教师要在日常教学工作中重视并及时完成教学常规。今年课程标准进行了再次的修订，育人模式和要求有了新的变化，我们的课堂教学必须要跟上时代的要求，为了便于教师梳理知识，明晰教学思路，及时反思课堂不足，本学期毕业五年内的教师手写教案，下一步逐步推行。

3、**强化课程管理。**教师如有调课需提前上报年级，音体美课程如需调整先报教务处，经同意后方可。音体美学科

要结合综合素养评价制定本学科的评价标准，学期末进行综合素养测评，引导学生重视学科素养的提升。

今年物理和化学教师减少，班级增加，工作量明显增大。本学期开始，对于不满工作量的特殊情况，需要教师签字确认，个人承担因此造成的职称评审、分级聘任产生的影响。

二、五育并举，学科素养再突破

1. 加强新课标学习。各学科利用教研活动时间认真学习领会新课标精神，结合我校实际及时调整教学方案。以生为本、分层教学。通过设计切实有效的活动，激发学生学习兴趣，提升学生学科素养。

2. 规范开设校本课程。新的课程方案要求增加实践课程、综合课程、项目化学习，因此我们要拓展校本课程内容，加强学科融合，拓宽学生视野，充分发挥课程的育人功能。毕业三年内的教师及音体美微机劳动实践学科教师需全部参与校本课程的开设，文化学科每个备课组承担一门校本课程，聘任部分课时量不满的有资历的教师成立专家团，对每周的校本课程进行指导。

3. 强化规范书写。语文、英语两学科加强学生书写指导，每周一页，教师认真批改，要有指导痕迹，学生要有修改痕迹。

4. 提升学生语言表达能力。本学期语文与英语学科开展“课前演讲”活动，培养学生的阅读习惯，提升学生的语言表达能力。

三、多措并举，教学质量再突破

1. 完善教案设计。依据新课标要求，从预习、备课、授

课、作业设计、效果测评、培优补弱六方面进行教案设计。

2. 优化培优补弱工作。各级部要结合实际确定培优学科、时间、方式，采取有效的工作，激发优生学习热情，促进优生的发展。全员参与培优补弱，每名教师负责指导 8 名学生，在“学生成长手册”中记录辅导内容。

3. 落实双减，认真研讨作业。各备课组教师合理分工，按照单元或专题进行作业设计。原则为“作业分层，学生不分层”。各班级后黑板要开辟作业专栏，每天的作业要公示，前一天的作业要保留到第二天中午进行更新。节假日作业需提前一个月、寒暑假作业需提前两个月设计好，时间具体到每一天，内容必须是具体试题，建议以专题形式呈现，提交到作业库全校共享。

4. 建立完善作业库。各备课组每周至少上传一份精选作业到作业库，所有学科每学期至少上传一份研究性作业模板，进行一次研究性作业展示。

5. 加强对作业的批改。所有作业全批全改（红笔批改，要有等级和日期）、二次批改（建议换醒目颜色），鼓励面批面改。教师需指导学生黑笔完成作业，蓝笔订正。

6. 加强好分数平台的使用。全体教师、备课组长要学会利用平台进行教学的分析，从数据中找到教学的优势和不足，针对性开展教学每次摸底都要采用网阅模式，教务处会出具详细的质量分析表，各年级主任与备课组长学会分析好分数

数据，年级或备课组召开质量分析会，对成绩进行精准分析，对后期教学提出有效建议。

四、主题教研与常规教研

主题教研和常规教研工作紧紧围绕研究备课策略，提升教学质量。

1、主题教研。本学期安排 4 个主要教研主题，分别是①明屹课堂建设，②新课标学习与实践，③双减背景下提质增效及作业设计，④信息化教学
4 个次级可选主题，分别是⑤指向实际问题的课题研究，⑥大单元整合教学，⑦学科综合与项目式学习，⑧基于深度学习的教学评一致性。

2、常规教研。加强常规教研“三定五统一”的落实，加强包组领导对常规教研的督导，加强教研组长对常规教研的安排和落实。

常规教研程序：

(1) 主题学习，由主讲老师带领全组老师集体通读学习材料或者集体观课学习视频。

(2) 教研组长工作布置。

(3) 备课组长教学进度布置。

(4) 主备教师单元教学和课时教学备课交流。

(5) 其他教师研讨交流和其他教学实际问题交流。

(6) 包组领导总结。

活动：本学期进行一次常规教研观摩活动和一次包组领导教研论坛活动，促进常规教研活动的互相学习和总结提升。

3、每日一研。每日一研活动程序：

（1）先行准备。“每日一研”要求备课组长提前确定教研主题，安排教研任务，定主讲人。主讲人要准备好相关课题的教学设计、课件、教学资源等。其他老师要根据备课组长的要求，提前完成以往教学任务，提前自主备课。这样才能有效参与每日一研的交流研讨，才能最终确定后面课程的教学措施。

（2）每日一研活动。①主讲人介绍教学设计、课件设计、学案设计、实验设计、评价任务、当堂例题练习题检测题、作业设计等。②其他教师研讨补充修改。③组内教师达成共识，汇总成果。

（3）成果集成。主讲人或者备课组长把最终教研成果发送到备课组群，备课组长把教案、学案、课件、微课、作业等资源上传 nas 服务器。

五、明屹课堂建设

以“深度学习的教学评一致性”的教学理念，打造我校特色的“明屹”型活力新课堂。

1、建立各学科教学模式。 教研室提出明屹课堂建设的总的目标要求，给出明屹课堂总的模式模板，各教研组在学校总体要求和模板要求下制定各学科明屹课堂教学模式。各

学科利用教研活动时间认真研讨，持续实践，不断完善并提升各学科明屹课堂教学模式，使之规范全体教师教学活动。

2、教案向学历案转变。学历案是指教师在班级教学的背景下，为了便于学生自主或学会建构知识，围绕某一相对独立的学习单位，对学生学习过程进行专业化预设的方案。学历案体现了学生作为“学习者”的主体责任。学习永远是“学”会的不是“教”会的；学习需要亲力亲为，教师既不能“替学”，即替学生学，忽视学生的主体存在，也不能“虚学”，即整天讲解题目、对答案，漠视学生的学习经历。

学历案体现学生立场，其行为主体是学生，学生要达成的目标是什么，何以知道学会与否，应该怎么学、学到什么程度、需要什么条件等。学历案是教师为学生设计的学习支架，指南，学辅。

①学历案突出集体教研的深度落实，一定要在常规教研和每日一研的教研活动时间，深入的按照“三定五统一”的要求集体研讨，确定好每单元和每节课的学生学习方案。

②工作5年内教师要求手写学历案；其他教师提倡手写学历案，工作五年以上教师手写教案给与考核加分。

3、课堂引领。组织好本学期的亮课活动，每个教研组评选出评委，按照上级规范要求组织赛课活动。把我校明屹课堂建设和新课标学习活动、信息化教学等方面融入到亮课活动中。①第4周亮课部署；第5-16周亮课活动；16-17周

示范课。②组织至少 4 节校内公开课展示“明屹课堂”成果。

六、教师成长

1、依托“镜面式研修”推进教师梯队培养和教研基地建设。本学期主要通过镜面式微课、镜面式沙龙等方式，激发教师发现问题、反思现象、探究方法、尝试变革的研究力。利用青年家园这个平台，让青年教师先行动起来，争作镜面——对标镜面——超越镜面。

骨干教师培养

①学科带头人。评选第三届学科带头人，把每个学科中，业务强、成绩高、爱钻研、肯奉献的骨干教师选拔出来，制定学科带头人培养计划及学科带头人工作计划，发挥学科带头人在教学和教研工作中的引领和指导作用，带领学科组在教师成长和教学质量上取得更大提升。

②骨干教师。进一步完善“青蓝工程”、“领雁工程”、“卓越工程”，有计划地选拔和培养我校的骨干教师队伍，逐年提高骨干教师的层级、比例。

通过“港中名师大讲堂”、经验分享、示范课等途径，给学科带头人和骨干教师搭台子、压担子，要求骨干教师每学期至少上一节示范课，每学年在市级或以上级别刊物上发表一篇论文，引领其他教师。每位骨干教师要参与校级课题研究，提升专业能力，使教师专业化成长队伍形成梯次推进。

2、青年教师培养。开学前做好刚参加工作的新教师岗

前培训。继续发挥青年家园的教师成长环境作用，积极推进骨干教师和学长教师在青年教师中的引领作用，通过“镜面式研修”教师成长策略，通过模仿、对比、赶超不断规范青年教师教研和教学行为，不断提升青年教师教育水平。

七、课题研究与读书活动

1、组织原校级课题结题活动。第1周进行课堂结题部署，第8周进行课题交流，第12周校级课题结题等系列活动。学校将组织新课题命题研究，第14周进行校级新课题确定和组织申报活动。

2、开辟读书分享展示平台。开展教师推荐一本好书和分享一篇文章活动，让科学先进的教育思想和积极向上的教育理念走入全体教师。

八、信息化 2.0 工程建设及 pad 实验班

1、强化考核小组的规范操作。修订考核方案，使我校的信息化考核方案在全区乃至全市走在前列。以严格规范的考核促进全校教师信息化 2.0 微能力点得到扎实提升。

2、总结提升信息化 2.0 工程。严格按照信息化 2.0 整校推进绩效考核细则对我校信息化工程的推进工作进行系统总结梳理。按照绩效考核细则的要求，全校教师 and 各部门、各教研组要详细了解考核要求，分工合作，确保考核工作取得优异成果。

3、做好 pad 实验班的指导和推广工作。把亮课活动和

pad 实验班的教学改革活动结合进行，提升教师信息化教学手段的应用能力。