

烟台市莱山区第八小学 2021-2022 学年艺术教育 工作自评报告

莱山区第八小学为深入推进素质教育，把加强中小学生学习艺术教育作为提升学生综合素质、促进学生全面发展的重要抓手，加大投入力度，创新管理方式，积极开展丰富多彩的艺术教育活动，我区艺术教育稳步发展，成效明显。

一、师资建设

通过线上线下相结合，走出去请进来，不放弃每一次学习培训的机会，为新、老教师学习成长搭建合适的平台；同时还选派艺术教师参与国培、省培计划，事后在区内进行二次培训。组织全校中音体美教师新教材全员培训，效果良好。完成了全校艺术教师将全面完成信息技术提升工程培训。

二、艺术活动

学校每学年开展 1 次艺术节活动。在 6 月份举行了校园艺术节活动，书画展的顺利展出，为教师的工作和学生的学习带来了一些积极的影响：

1、丰富了校园文化，为构建美丽和谐校园增添了素材，让学生在和谐的氛围中个性得到展现，创新能力得到提高。

2、提高了学生的审美素质和审美能力，学到了一些好的书法绘画方法和技巧，增强了学习的积极性，对良好的个性的追求和对美的向往。

3、得到领导、广大教师以及学生家长的支持和好评。

4、学生学习艺术活动的兴趣倍增。

学校利用课间时间在校园内播放音乐营造充满朝气的校园文化艺术环境，利用校本课程培养学生多项艺术特长，利用节日期间开展班级合唱赛，诗歌朗诵赛和庆元旦等活动。

三、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 4 个，其中音乐 3 个，美术 1 个。艺术活动器材：钢琴 1 台。

四、特色发展

利用“六一”儿童节开展校园文化艺术，征集大量学生作品，参加区级校园文化艺术赛获得区级一等奖。为了庆祝祖国母亲的生日，学校在风雨操场举办“迎国庆，颂祖国”班级合唱赛，激发学生的爱国之情。

五、学生艺术素质测评

学校每年进行一次艺术教育自评工作，根据自评项目如实填写自评打分。确保过程规范，结果真实。并按时在本校公示栏公示学校艺术教育自评结果：收集、处理公示期内社会对自评报告的意见和投诉，修正自评报告。

（1）测评原则：学生艺术素质测评遵循艺术教育规律，坚持科学的教育质量观，既关注学生艺术课程学习水平，也关注学生参与艺术实践活动的经历；既关注学生的学习成果，也关注学生的学习态度；既关注学生的学习成果，也关注学生的学习态度；

既关注学生的基本要求，也关注学生的特长激励。

（2）测评内容：学生艺术素质测评指标由基础指标、学业指标和发展指标三部分构成。基础指标指学生在校内应参加的课程学习和课外活动；学业指标指学生通过校内学习应具备的基本素质和达到的目标；发展指标旨在引导学生自主学习和个性发展。