

龙口市复粹学校 2021-2022 学年 劳动教育工作开展报告

一、基本情况

龙口市复粹学校，兼职劳动教师 11 人，校内劳动基地 3 处，校外劳动基地 1 处。

二、劳动课程开设情况

学校根据课程设置要求，6-9 年级劳动实践课每周一课时。学校以课堂+课外教育为主。有日常生活劳动、田园生产劳动、服务性劳动、劳动技术特色课程等。2021 年，根据教育部颁布的《大中小学劳动教育指导纲要》，复粹学校充分挖掘地域文化特色，整合学校、社会、家庭多元资源，针对劳动实践活动课程进行深度挖掘，优化校本实践课程资源，对实践活动课程展开多元设计，因地制宜，又增设了 3 个校内劳动基地和劳动技术核雕绳艺特色课程。积极构建落实适合学生全面发展的、具有校园特色的“多彩劳动教育”的活动体系。

1. 校园家园日常生活劳动常态化。

俗话说“劳动教育于日常，习惯养成在坚持日常”从分工值日，书桌整理收纳，教室的整洁，垃圾的分类，公共财物的爱护，断掉节水，校园环境的清洁等等都做到团结一致，井然有序。布置劳动清单，利用节假日，平日空余时间搞好个人卫生，整理收纳自己的

房间，洗衣服，擦玻璃，拖地，学做简单的饭菜，帮助父母做一些力所能及的家务活。



2. 开辟“尚合田园”生产劳动实践基地。

学校利用有限的空间开辟三块劳动基地，尚和果园，尚蔬园，农作物园。在春耕秋收过程中体验劳动的艰辛和收获成果的快乐。在生产劳动中亲历工农业生产的过程，认识学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动的价值。



3. 开展校外服务性劳动教育。

走进社区，敬老院，环卫工人，交通警察等各种职业岗位体验，有利于坚定信念，培养优良的品德。强化为他人和社会提供服务，增强社会责任感。懂得自立自强，关心社会 and 他人。



4. 开发特色劳动技术课程—核雕绳艺等多种社团活动。

传承非遗文化，开展“学工匠精神，树劳动美德”社团小组。美是在劳动中创造出来的。在掌握基本的技术技能同时，也感受的艺术魅力。提高了自身的动手能力，创造能力。2021.12月协助龙口市劳动教育办公室筹备“烟台市劳动教育工作会议。布置学生作品展区，我校的核雕绳艺社团作品参展，并参与现场展演，均获好评。



三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 0.6 万元，用于劳动教育的各项开展。主要用于劳动教育的档案管理、成长记录、教师外出培训及劳动基地的投入方面。

四 、 选用教材情况

学校选用劳动教材为青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》。

五、学校实施情况方案

为贯彻落实教育部《关于加强中小学生学习劳动教育的意见》，切实加强中小学生学习劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展。努力把学生培养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。依据市教育局、县教科局相关要求，结合实际，特制定我校劳动教育实施

方案如下。

具体目标：坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。在校能完成打扫卫生等基本的劳动。通过劳动技术课程和基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

基本原则：坚持思想引领。通过劳动教育，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质；坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣的正确观念；坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力；坚持适当适度。根据学生的年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，同时要教育学生，劳动过程中学会自护，确保人身安全。

主要内容：课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的劳动教育课，综合实践活动课程，并在其他学科教育中有效渗透劳

动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。要结合综合实践课有机的融入劳动教育内容，在语文、数学、品德与生活（社会）等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

1、开展校内日常劳动常态化

“劳动教育于日常，习惯养成在坚持日常”，培养学生自觉劳动，崇尚劳动，让孩子们获得持续创造美好生活的能力。学校常规工作中渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。组织“爱学校的集体劳动”，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。坚持每天上下午两次卫生区检查，进行公示。积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。可开辟专门区域种植花草树木或农作物，让班级、学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度。培养责任感。

2、因地制宜，开辟校内劳动教育基地.

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜利

用一切资源开辟与建立校内劳动基地“尚合园”。它包括：尚合果园，尚合农园，尚合菜园。学生通过春种、夏耘、秋收、冬酿，经历完整的研究性学习过程，学习了基本的劳动技能，在切实的劳动体验中去感受每一粒种子到一桌美食，每一粒汗水都凝聚了智慧。树立正确的劳动观念，培养热爱劳动的情操。

3、家庭劳动教育。

坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“做爸妈的帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，同时要求学生自己能干的事自己干，如自己烧饭、自己做好个人卫生、自己上学等。教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量的安排家庭劳动作业（如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等），鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧；锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

4、开展“传承非遗，学工匠精神，树劳动美德”。

以开展传承非遗桃核雕为主，绳艺、陶艺、纸艺、石头画、烙葫芦，剪纸等为辅等多种特色劳动课程体系。开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理等实践活动；推动了综合实践和劳动教育多元开展，提升学生综合素养。通

过劳动实践体验多种传统手工艺的设计和制造工艺技能，使学生们更加懂得了美是劳动创造出来的，懂得了工匠精神的价值在于在劳动中的严谨认真、精益求精、追求完美、勇于创新。以此激励同学们热爱劳动，在劳动中提高自身的动手能力和创造能力、生存能力！

5、社会服务实践活动。

结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“志愿者日”、“劳动节”、“元旦”、“春节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，志愿者服务。组织“爱社会的公益劳动”，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。结合农村实际，在农忙时节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动，使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，养成良好的生活、劳动习惯。

6、实施步骤

第一阶段：准备阶段。（2020年10月---11月）

加强宣传，营造氛围。要把劳动教育作为德育工作的一项重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质、养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主

动的配合各项校内外教育活动。

制定措施，提高认识。制定切合本校实际的劳动教育实施细则，组织教师学习细则，使全体教师明确人人为劳动教育的参与者、组织者、引领者。

第二阶段：实施阶段。（12月—2021年5月）

加强师资队伍建设。积极组织相关教师参加各级各类劳动教育，积极开展教学研究活动，通过活动促进教师专业教学能力的提高。

利用多种途径与载体。通过家长学校，指导家长重视孩子家务劳动意识的培养；通过校本课程，传授家务劳动方法，掌握家务劳动技能；通过不同形式的校园社团活动，加强学生家务劳动习惯的培养；通过学校开展的各种主题活动，营造自己的事情自己做，家里的事情主动做的正向引领。

课程整合与渗透。利用学校各级课程进行整合与有效渗透，利用有利资源，丰富劳动教育内容。加强督导评价。建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。把具体的劳动情况和相关材料计入学生综合素质档案，可作为评选“劳动小能手”、“三好学生”等的依据之一。

第三阶段：总结阶段（2022年6月）。

各校对劳动教育开展情况进行总结交流。做好劳动教育成果的

积累（如汇总家务劳动，家务劳动的感受体会，家庭成员对孩子家务劳动的评价感受等等）。同时要做好相关资料的整理存档工作，并上报中心校，届时中心校将根据活动开展情况对评选出的家务劳动小能手、劳动好少年等进行表彰。

六、 劳动周方案及佐证材料

为弘扬劳动精神，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动，复粹中学每年利用“五一劳动节”积极开展“劳动促我成长”为主题的等系列活动，有目的、有计划地组织学生参加校园日常劳动、服务性劳动、家务劳动，劳动技术技能学习等劳动活动。通过开展活动实现知行合一，促使学生形成正确的世界观、人生观、价值观。培养了学生们劳动动手的技能和创新精神，养成爱劳动的热情，争做劳动小能手。

活动主题：“劳动促成长”

活动时间：5月1日－5月31日

主要活动对象：初一初二学生

活动分类及内容：

六年级进行简单日常家务劳动、校园日常值日卫生劳动记录及剪影活动；七年级开展学会一样基本的劳动技能，并且进行校内基地生产劳动体验；八九年级开展以“劳动最光荣”为主题的手抄报和校外社区志愿服务等；在“五一劳动周”放假期间与家人一一起

对自己的家进行一次彻底的大扫除；.能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等，掌握一项劳动技能，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，节后在班级内开展技能比赛；知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭。进行简单的生产劳动，熟悉基本工具使用；学习一项简单的劳动技能，比如绳艺，核雕，纸艺，废旧材料制作。



七、 劳动清单

学段	劳动主题	教育目标	劳动内容	考核标准	评价方式	技能比拼
六	能生活技	增强劳动意识，掌握基本生活技	会整理、清洁自己的房间，分类摆放书籍、衣物。	定期打扫房间，分类整理自己的物品；	A. 发放《家务劳动任务	厨艺比工艺品

年 级		能，承担一定家务劳动。	学会衣物清洗要领，能熟练使用洗衣机。	会使用洗衣机，能帮助家人清洗净衣物；会为亲友挑选适当礼品。	单》，家长检查并给与星级评价。 B. 对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档案，做为评选优秀学生依据。	制作展示汇报
			能在传统佳节、亲友生日、探视病人时挑选合适的礼品与包装。			
	技术创新	塑创新思维，提高动手能力。	会一项手工技能，比如缝制简单的布艺品、制作手工编织、剪刻纸艺作品等。	能制作富有创意的手工作品。		
	精神传承	学习劳模精神，初步形成对他人负责任的态度和吃苦耐劳的精神	了解本地区劳模事迹，弘扬劳模精神，传递榜样力量 尊老爱幼，帮助父母照顾弟妹、孝敬老人。	以劳动模范为榜样，并践行于生活中；能关心照顾家人，做父母的小帮手。		
	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务。	参加敬老爱老或助残扶贫志愿服务活动。	热心公益，乐于助人。		
七 年 级	生活技能	完善生活技能，具有独立生活能力，承担一定家务劳动。	会拆换被套、枕套。根据衣物的颜色、质地进行分类清洗。 学会简单的炒菜、煮汤等烹饪技能。掌握常见食材清洗和处理方法。	能分类清洗衣物；能独立做出 1-2 道菜，饭菜口味适宜。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。 B. 对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档案，做为评选优秀学生依据。	内务大比评废旧材料再创造活动展示汇报
	技术创新	培养创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。	会利用生活废旧品制作收纳盒。	能对废旧物品进行改造，并能使用；		
	精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人负责任的态度和吃苦耐劳的精神	会为家人收拾外出的行李，包括证件、衣物、生活用品、常见药品等。 会用锤子、螺丝刀等工具，对桌椅进行简单维修。	能合理分类收纳外出行李；会使用工具维修家具，定期维护家中物品，做父母的好帮手。		
	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	为社区管理献计献策，协助设计社区宣传栏。	积极参与社区公益劳动，为创造美好的生活环境贡献自己的力量。		

八 年 级	生活技能	完善生活技能，具有独立生活能力，承担一定家务劳动。	学会基本的急救措施。学会意外伤害的预防与救护，会对伤口进行简单处理。	正确掌握简单的急救措施，成功完成一场急救，掌握煎、炸烹饪技能。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。 B. 对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档案，做为评选优秀学生依据。	急救厨艺，工艺品制作展示，活动展示汇报
		学会煎、炸烹饪技能。会用电饭煲烧出软硬适中的米饭。				
	技术创新	培养创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。	了解一项家乡非遗技艺，并能熟练掌握。	了解家乡非遗，学习制作技法；		
	精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人负责任的态度和吃苦耐劳的精神	管理家庭一周的开支。	能清楚记录家庭日常开销，养成节俭的好习惯；尊重、孝敬长辈，热情待客。		
协助父母接待家中客人，客人走后主动打扫卫生。						
	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	将家中不用衣物、书籍，清洁整理后放置集中回收点。	能分类整理衣物书籍，帮助他人。		
九 年 级	生活技能	完善生活技能，具有独立生活能力，承担一定家务劳动。	能修补缝制破损衣物；会维修家里的小电器。	能对损坏物品进行简单修补，了解每日所需营养，学会烹饪技能，并能独立完成一餐。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。 B. 对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档案，做为评	作品设计展示活动展示汇报
			根据营养搭配，独立为家人准备四菜一汤一饭			
	技术创新	培养创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。	学会用自己的创意想法设计、装饰家庭生活空间，让生活更舒适，空间安排更合理。	有自己的想法并把它实现，美化家庭生活空间，提高生活舒适度。		

	精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人负责的态度和吃苦耐劳的精神	参与并拟定一次家庭出游计划和出行攻略，掌握预订酒店、机票等出游技能。	制定家庭旅行攻略，陪伴父母外出旅游。	选优秀学生依据。	
	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	到校外基地进行一次农业、工业、商业、服务业等劳动体验。	了解各种职业特点，做好职业规划。		

八 、 教学设计一份

教学目标:

1、通过学习，让学生了解饺子文化，弘扬中华民族传统节日，培养学生感知事物、合作探究、动手实践的劳动能力。

2. 通过小组合作研究，实践操作，使学生掌握包水饺的基本步骤和制作方法。

3、通过小组合作学习，发挥集体智慧，培养学生互帮互学，团结协作精神，体验劳动带来的乐趣。

重点：包水饺的基本步骤和制作方法

难点：制作过程中如何擀皮。

教具准备 面粉、馅、案板、擀面杖、筷子等材料和工具。

制作过程： ①和面和制馅②擀皮和包水饺③煮水饺

教 学 过 程（包括导引新课、依标导学、异步训练、达标测试、作业设计等）

（一）由饺子文化，激趣导入

出示一张春节喜庆的图片，（图片）

从图上你知道是什么节日？说到春节，你会想到什么？（出示饺子图片）同学们，你们喜欢吃饺子吗？喜欢吃什么馅的饺子？关于饺子你还知道什么？（让学生根据自己的生活经验和课前搜集的资料，）分别从饺子的由来、传说、饺子馅的讲究、饺子俗语....多层次多角度体会饺子的文化魅力。

（二）、猜想问题，呈现步骤

1、包饺子都需要哪些材料和工具？

面粉、馅、案板、擀面杖、筷子等材料和工具。（课件）

过渡语：有了工具和材料，要吃到香喷喷的水饺还需要一步一步的来，大家想一想，包水饺需要哪些步骤？

2、根据学生的回答，我相机补充指导，（课件出示饺子的制作步骤）①和面和制馅②擀皮和包水饺③煮水饺

第一步和面和制馅课前已经准备

3、学生试着演示第二步：擀皮和包水饺，要求学生一边演示一边介绍，教师对每道工序分别进行评价指导，最后教师对学生欠准确的工序.进行规范示范与讲解。把和好的面团搓成长圆条，用刀切成一个个小面剂，在小面剂上撒上少量干面粉，然后用手掌将面剂逐个按扁。擀皮时，用左手拿住面剂，右手掌推压擀面杖，右手

边推左手边转动面剂。两手配合好，一会儿就把饺子皮擀好了。

包水饺时，左手拖住水饺皮，用筷子把适量的馅放在水饺皮中间，将其边沿对折，捏牢中间，由两边向中间封口。用双手拇指和食指按住边，同时向中间微微一挤，一个胖嘟嘟的饺子完成了。

(课件出示擀皮与包饺子的方法技巧)

4、(课件出示诱人的水饺)

水饺怎样包制才最好吃？

皮薄馅多的水饺才好吃，通过师生共同交流，明确制作过程中的注意事项(注意卫生和安全)，使学生初步掌握包饺子的劳动技能。

(三)、动手操作，发现解决问题

1、学生小组进行分工，同时进行擀皮、包水饺。

要求学生适时互相轮换，小组之间可以互帮互学，以全面实践包水饺的各道工序。教师巡视，适时加以指导(老师个别指导)。暴露的共性问题，教师演示。

2、“比一比哪个小组饺子的花样多？”引导学生捏出各种各样的花样水饺，体验劳动的快乐。

(四)展评

1、以小组为单位，组长代表，展示劳动成果。下面的同学当评委，对各组的劳动产品进行质量、数量及美观程度的评价，评出优胜组、擀皮优胜者和包饺子优胜个人，并由优胜者. 2、分享劳动

经验。

(五) 品尝成果，畅谈体验

1、煮饺子

通过大家的努力，每个小组都已经包好水饺了，下面我们就一起来学习煮水饺，品尝自己的劳动成果。提前 10 分钟烧水，水开前提问下水饺的要领及注意事项，

(水饺下水后推动水饺和开锅后冷水点水饺的要点，煮熟后盛到盘子里。)

2、谈收获

香喷喷热腾腾的饺子端上来，师生一起品尝劳动成果，体验劳动的快乐和幸福。

(六) 课外延伸，探究创新：

通过这节课的学习，大家掌握了包水饺的方法，并品尝到了我们自己包的水饺。馄饨，可以说是一种变形的水饺。课下搜集做馄饨的资料和经验，与家长一起包一次馄饨，并把自己的收获和感受写下来，与大家共同分享！

教 学 后 记（包括达标情况、教学得失、改进措施等）

这节课属于日常生活劳动。学生全程参与，积极体验劳动的快乐，在实践中掌握劳动技能和养成良好的劳动习惯。

九、成长档案

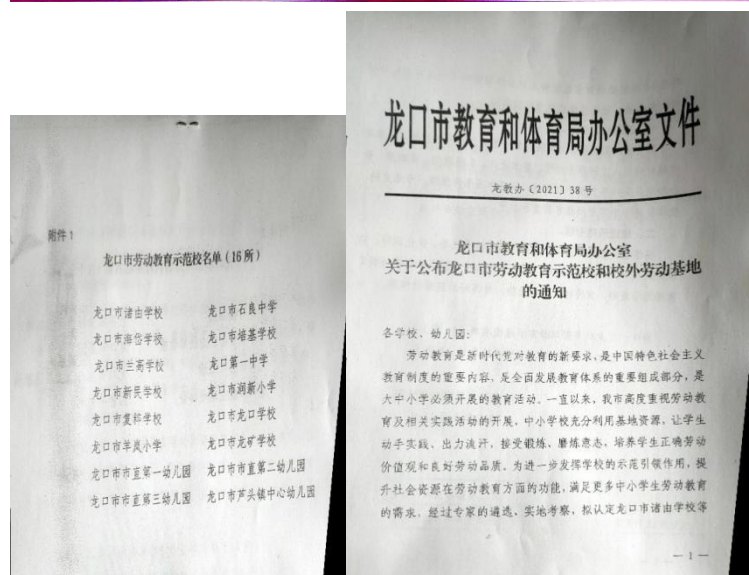
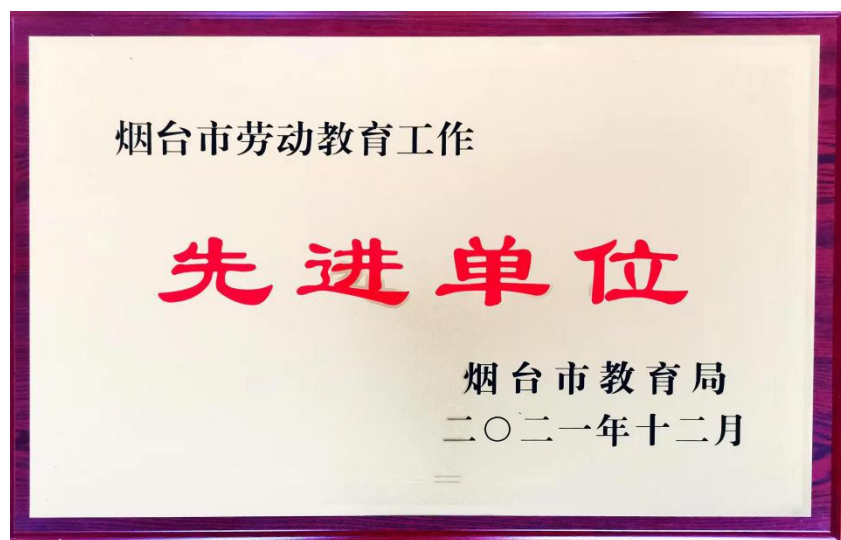
学生的成长纸质劳动档案和电子档案每个阶段定期保存。





十、学校成果展

1. 复粹学校经中央电化教学馆验收，被评为“新时代学校劳动教育数字资源建设与应用众筹众创”共同体种子学校，2021.8。
2. 复粹学校被评为龙口市劳动教育示范校，2021.9。
3. 复粹学校被评为烟台市劳动教育先进单位，2021.12



4.龙口市第6届中学生劳动教育成果展均获一二三等奖，2021.11。

《尚合园劳动记》7.2班获团体展评一等奖；7.2邵娇娇《创意制作—爱心小桃筐》获创意制作展品一等奖；9.4赵仁赫《千年槐祖——董家洼槐树》获考察探究展品二等奖；7.1赵英琪《我是一

名爱心志愿者》获服务性劳动展评二等奖；7.2 宋英琪《果园管理记》获生产劳动展评二等奖；8.1 于金佳《收纳师》获家务劳动展评三等奖。

(五) 考察探究			
学校	活动成果名称	作者	指导教师
一等奖			
龙口市石良学校	测量果园土壤酸碱性	修佳铭	柳鹏基
龙口市明德学校	兴水利民 润泽尧城——北郭家水车调研报告	高怡涵	于爱范
龙口市诸由学校	电热水泵不能自动跳闸断电的维修	马振博	赵富志
龙口市徐福学校	渤海明珠 魅力莱岛	王浩钰	常雪
二等奖			
龙口市复祥学校	千年“线姐”——董家洼线网	赵仁赫	邢瑞
龙口市新港路学校	非遗传承 胶东花神诗作报告	刘淑晨	张爱萍
龙口市海信学校	剪纸	赵南宣	徐桂红
龙口市龙矿学校	探索黄金之旅	马振城	徐爱芳
三等奖			
龙口市通家学校	观察叶片的结构	王艺馨	李英
龙口市北马学校	食品安全	孙飞菲	梁少芳
龙口市东海学校	西红柿的口味对比	逢功龙	邹淑萍
龙口市北宅学校	道恩的前世今生	郑博楷	张广芹
龙口市锦心学校	浪费粮食调查	刘子源	尚厚文

龙口市教学研究室	
龙教研办函〔2021〕13号	
关于公布龙口市第六届中学生劳动教育成果展评获奖名单的通知	
根据《关于举行龙口市第六届中学生劳动教育成果展评的通知》要求，市教研室组织了包含家务劳动（家居美化）、服务性劳动、生产劳动和创意制作、考察探究（课题研究或研学旅行）五类学生个人活动成果和以班级集体活动的方式进行团体成果展评，共收到作品113件，最终评出一等奖23个，二等奖25个，三等奖27个。现将获奖名单予以公布。 希望各学校以此为契机，认真总结经验，向先进优秀学习，搭建更多更好的展示平台，激励广大师生投入到劳动教育中来，切实提升中小学生社会责任感、创新精神和实践能力，为提高全市劳动教育课程实施水平和学生核心素养做出不懈努力，促进我市劳动教育创新发展。	
附件：龙口市第六届中学生劳动教育成果展评获奖名单	
龙口市教学研究室	
2021年10月28日	

(四) 创意制作			
学校	活动成果名称	作者	指导教师
一等奖			
龙口市龙口学校	又见梵高——创意初探	段秋彤	陈雷
龙口市北马学校	陶印创意制作	吕巍	李敏
龙口市实验学校	机械之美——蒸汽朋克昆虫	姜秋田	姜环
龙口市复祥学校	创意制作——爱心小纸篮	邓延福	郭瑞
二等奖			
龙口市新港路学校	糖料深加工制作报告	林景	李恩强
龙口市北宅学校	制作电子琴	梁兴华	张元元
龙口市海信学校	小纸塑大创意	孙春强	周艳
龙口市兰高学校	纸风车秋千	杨浩	李太超
龙口市龙矿学校	为芯微孔共给国绣一份纸雕艺术	何伟祺	王伟
龙口市石良学校	Ardainie 设计智能控制上水	郝志鑫	曹小明
龙口市七甲学校	昆山的创作	耿子平	刁翠娟
三等奖			
龙口市新民学校	剪纸格画	王紫涵	周福青
龙口市东海学校	手工书	赵月伊	李晨曦
龙口市丁家学校	报纸笔筒	赵爱颖	姜晓宇
龙口市产头学校	沙包制作	卢明月	毕慧
龙口市明德学校	我是快乐的烘焙师	马俊强	李真
龙口市动基学校	空间站制作	赵泽丰	吴世春
龙口市锦心学校	可乐鸡翅	王凌帆	徐颖

(三) 生产劳动			
学校	活动成果名称	作者	指导教师
一等奖			
龙口市龙口学校	鱼之乐——生产劳动	张睿琪	张成成
龙口市龙矿学校	周国庆丰收——生产劳动	万如意	赵紫钰
龙口市丁家学校	晒鸡、晒羊 生产劳动成果汇报	吕耀辉	李江波
二等奖			
龙口市复祥学校	果园管理记	宋兆琦	郭瑞
龙口市北马学校	丰收的季节	刘艺涵	吕晓庆
龙口市北宅学校	厨房的小发明	程树新	杨文娟
龙口市南山学校	电饭锅做饼	王瑞婷	刘照英
三等奖			
龙口市通家学校	阳光种植 收获希望	赵梓依	单志
龙口市七甲学校	湖州大白菜	王春	丁晓娟
龙口市海信学校	我家的三轮车	董广健	刘同娜
龙口市兰高学校	走进秋天 播种希望	方奕康	李本超
龙口市产头学校	我劳动 我快乐	徐新宇	毕慧

(六) 团体展评			
学校	活动成果名称	作者	指导教师
一等奖			
龙口市诸由学校	劳动创造美好 携手成就未来	王悦涵 王鑫 王鑫	魏淑萍
龙口市兰高学校	走进汽车城 繁荣乡村振兴	姜志豪 姜志豪 姜志豪	李忠顺
龙口市复祥学校	混合器旁日记	王紫琳	郭瑞
龙口市北宅学校	杨丽萍广场舞，龙口义卖活动	姜志豪 姜志豪	李忠顺
二等奖			
龙口市通家学校	周国庆丰收 庆丰收庆家	王紫琳	李忠顺
龙口市龙口学校	小小纸风车 天天丰收忙	杨浩 杨浩 杨浩	李忠顺
龙口市龙矿学校	庆国庆 为国旗添光彩	王紫琳	李忠顺
三等奖			
龙口市锦心学校	培育太空植物 放飞航天梦想	杨浩 杨浩 杨浩	李忠顺
龙口市石良学校	谷子丰收了	王紫琳	李忠顺

附件:
龙口市第六初中学生劳动教育成果展评获奖名单

初中组

(一) 家务劳动

学校	活动成果名称	作者	指导教师
一等奖			
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
二等奖			
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
三等奖			
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强
龙口市联中	人百争气, 风调雨顺	刘可强	李强

(二) 服务性劳动

学校	活动成果名称	作者	指导教师
一等奖			
龙口市联中	讲好家乡故事 传播家乡好声音	马心悦	李强
龙口市联中	创城在行动, 你我都是主角	刘金欣	李强
龙口市联中	创城在行动, 你我都是主角	刘金欣	李强
龙口市联中	创城在行动, 你我都是主角	刘金欣	李强
龙口市联中	创城在行动, 你我都是主角	刘金欣	李强
龙口市联中	创城在行动, 你我都是主角	刘金欣	李强
二等奖			
龙口市联中	我是一名爱心志愿者	赵英娟	李强
龙口市联中	我是一名爱心志愿者	赵英娟	李强
龙口市联中	我是一名爱心志愿者	赵英娟	李强
龙口市联中	我是一名爱心志愿者	赵英娟	李强
龙口市联中	我是一名爱心志愿者	赵英娟	李强
龙口市联中	我是一名爱心志愿者	赵英娟	李强
三等奖			
龙口市联中	小小少年勇担当	邹少强	李强
龙口市联中	小小少年勇担当	邹少强	李强
龙口市联中	小小少年勇担当	邹少强	李强
龙口市联中	小小少年勇担当	邹少强	李强
龙口市联中	小小少年勇担当	邹少强	李强
龙口市联中	小小少年勇担当	邹少强	李强

5.刊物发表

14:37

烟台综合实践教育 >

龙口市复粹学校开展“喜迎丰收 快乐实践”活动

吴晓萍 烟台综合实践教育 2021-12-04 05:44

点击上方蓝字关注我们

为了让学生开拓视野, 亲近自然, 培养学生的劳动技能和自主合作能力, 增加劳动教育的体验。龙口市复粹学校开展了“喜迎丰收 快乐实践”为主题的劳动实践活动, 组织学生到种植园进行劳动体验活动, 收获他们亲手栽种的地瓜和土豆, 感受劳动的艰辛与快乐。

春种秋收, 转眼间, 到了收获的季节。孩子们个个兴高采烈、摩拳擦掌、跃跃欲试, 原本沉寂的劳动基地沸腾了。刨开土地, 看到大大的红薯露出头来的时候, 孩子们的喜悦之情溢于言表, 争着抢着去捡。



14:37

烟台综合实践教育 >

春种一粒粟, 秋收万颗子! 豆子种植区也热闹非凡, 男同学负责把豆秆从地里运出来并晒上, 女同学负责捡拾地里落下的豆荚, 大家干的不亦乐乎!



晒豆秆



捡豆荚

复粹学校

2022 年 9 月 19 日