

烟台市芝罘区奇山小学 2021-2022 学年艺术教育工作自评报告

一、艺术课程

烟台市芝罘区奇山小学现有 15 个教学班，学生数 686 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，1-5 年级美术课每周 2 课时，1-5 年级音乐课每周 2 课时。

二、艺术活动

学校每学年开展 2 次艺术节活动。在 1 月份举行了奇山小学迎新年才艺大赛活动，大赛分为音乐专场和美术专场。音乐专场包括声乐、舞蹈、器乐等多种文艺形式；美术专场以绘画为主，包括彩笔画、彩铅画、水墨画、动漫等多种形式。大赛精彩纷呈，参赛选手们精心准备，用自己独特的表现形式，展现出个人风格和魅力，激发了学生爱国爱校、热爱艺术、勤奋学习、努力成才的热情和动力，增强了师生的创造力、凝聚力和团队精神。6 月举行六一画展和“环保新风尚，水果大 party”活动，通过这次活动，展现学生的高度典雅的艺术情操和艺术风采。同时也丰富同学们的课余生活。

三、艺术教师

芝罘区奇山小学有专职艺术教师 4 人，音乐教师 2 人，美术教师 2 人。

四、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室3个，其中音乐教室1个，舞蹈教室1个，美术1个。艺术活动器材：钢琴2台、音乐教室1个、舞蹈教室1个、五线谱板1个、六面体凳40个、节拍器2个、电子琴1架等。

（一）艺术教育工作制度

为了进一步加快我校艺术教育事业的发展进度，提升学生的艺术修养和审美情趣，创设浓厚的校园艺术氛围，挖掘学科育人价值，促进师生的共同发展，特制定本制度。

1. 工作职责

校长室总体规划学校艺术工作，由教导处对艺术常规工作进行指导与监督，教研组长带领组员进行艺术工作研究。艺术教师严格执行工作细则，开展艺术教学工作，对自己所带班级的艺术教学负责。

2. 工作细则

（1）以提高兴趣为主要目标，认真备课，提高教学活动质量。

（2）有效组织课堂教学，做好评价工作。

（3）建立学校合唱团，学期初由学生自愿报名，班主任推荐，由艺术教师选拔组建。

（4）认真训练，及时反馈学生的训练情况。积极承担校内外各项比赛、演出任务，争取好成绩。

(5) 发挥团队的艺术优势，带动学校各类艺术活动的开展，活跃校园艺术性文化。

(二) 艺术教育工作计划

1. 指导思想

学校艺术教育面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，积极推进学校艺术教育的发展。

2. 工作重点

通过教研活动，提升艺术师资素质；加大校园文化建设，重点推进学生艺术发展；组织学生积极参加艺术节活动；加强艺术教育科研工作，积极开发科研课题。

3. 具体工作

(1) 完善管理，提高艺术教育质量

抓艺术教育任务的落实，把学校的艺术教育目标定位于培养学生创造能力、促进学生整体素质的发展上。要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，认真备好每一堂课。

(2) 加强培训，提高艺术师资素质

艺术教师要加强自身的业务学习，不断提高自身的业务素质和育人本领。学校将创造一切机会，组织教师参加各类培训、观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高理论水平、业务素质和教学艺术。教学中充分重视学生的个别差异，注重因材施教。

(3) 举办校园文化艺术节，陶冶学生的艺术情操。

班乐展示、合唱比赛、美术美工等技能比赛，进一步陶冶学生艺术情操，提高学生的动手能力，培养学生的创新精神。将优秀的书画作品布置到学校的走廊上，供全校师生参观交流和学习。

五、特色发展

学校开展“歌声满校园 唱响主旋律”合唱节活动，举行合唱比赛。将口风琴作为乐器普及内容，每课练习，每学期展示，让每位学生都在艺术氛围中快乐成长。

在普及的基础上，为了满足学生特长发展的需要，学校开设了各类艺术类社团如：合唱、剪纸、面塑、儿童画、尤克里里、绳结等课程，聘请优秀教师及专业人员走进艺术社团指导学生特长发展。学校通过艺术教学培养学生的艺术兴趣，开阔学生的文化艺术视野，提高艺术修养，陶冶情操，形成热爱艺术的情感意向以及基本的音乐、美术能力和审美能力，促进全面发展。

六、学生艺术素质测评

学校领导重视艺术教育，每学期会精心策划、组织艺术节活动。艺术活动有合唱、班乐展示、美术美工比赛，为进一步展示全校师生的艺术风采，各班主任积极配合，学生全体参与，层层筛选，校园里歌声、吹奏声不绝于耳，全校学生都沉浸在浓浓的艺术氛围之中。艺术节不仅为学生张扬个性、表现自我、展示艺术才华提供了舞台，也成为我校艺术教育工作的一个重要部分。