



山东省烟台第九中学

2023-2024 学年度教学工作计划

一、指导思想

根据学校对教导处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，规范办学，开齐开足课程，积极落实“双减”政策，切实减轻学生课业负担，充分发挥教导处“督查、指导、服务、协调”的功能，强化教学工作的过程管理，进一步提高我校教育教学质量。

二、工作目标

1、加强对教师课堂教学过程的动态管理，在“尊重教育”理念的指引下，深化对“5361”教学模式的探索和研究。

2、加强集体备课，创新教研方式，倡导团结协作、严谨扎实的工作作风。

3、继续加强教学常规精细化管理。

4、以课题为引领，积极推进依托信息化的课程改革，完善校本资源库建设。

5、按阶段完成信息化实验校的试点工作和课题研究工作，加强教师教学中信息技术手段的应用能力。

6、加强入学新生学习习惯的养成和学法指导，提早入手，紧抓毕业班及会考工作，力争中考、会考稳中有进。

三、主要工作任务与措施

（一）深化对“5361”教学模式的探索和研究，规范教学行为，加强教学常规管理与监督力度。

针对上学期听课过程中出现的部分教师不能严格按照“5361”教学模式备课上课的问题，本学期要重点监督落实“5361”教学模式在课堂中的应用，进一步巩固“5361”教学模式和成果。进一步摸索在信息化手段下，“5361”模式的优化和改进。通过分管领导听课、教研活动，公开课等监督、示范活动，规范课堂教学流程，加强教学

常规管理力度。对不符合规范的教学行为进行约谈。

加强教学常规的检查力度，明确常规工作的重点，重视常规工作的落实。拟在期中、期末进行两次常规资料集中检查，在第六周、第十四周进行两次抽查。具体要求如下：

1. 备授课

授课教师上课前必须严格按照我校“5361”教学模式和新课标要求，认真备课做到教案与上课内容一致，教学内容与教学进度一致。，严禁不备课、无教案上课。教师教案环节要齐全，内容应包括：课型（新授、复习、练习、讲评自习、实验等）、教学目标、教学重点难点、教学方法教具、教学活动过程、板书设计、作业布置、手写教学反思（不可打印）。教案要注明学校、年级、科目、教师姓名和使用日期。不能用导纲代替教案。

提倡手写教案，提倡充分利用校本资源和平台资源库备课，综合运用多种信息化手段，提高课堂效率。

教师备课要有学期备课（学期教学整体规划）、单元备课、课时备课。课时备课有新授课、复习课、讲评课（单元检测及阶段性检测）、实验课等备课教案，有详细的教学过程。

2. 教研

教研组或备课组每周一次集体备课，必须做到“四有三统一”：有分管领导参加，有中心问题、有中心发言人、有明确的分工、统一教学目标、统一教学重难点，统一练习和作业。本学期各教研组要加大信息化课堂教学和如何利用好直播设备进行线上教学的研究力度，数学和英语教研组要通过利用大数据平台的实验，探索精准化个性化教学的方式方法，争取形成固定的可推广的教学模式。

3. 作业

落实“双减”政策，严格控制各科作业的时间，作业的批改应及时全面，全批全改，有等级有评价。可利用作业平台进行差异化分层

次布置作业，引导学生建立错题本。

（二）以质量分析会和班教导会为抓手，强化班风学风建设。

各年级组要利用学期初进行的上学期期末的质量分析，召开班教导会。各班级、各任课教师要从不同角度进行分析总结，找出存在的问题，提出改进方法，制定整改措施。

初四及会考学科要制定切实可行的单元阶段检测计划，及时检验教学质量，掌握学生学习动向，及时反馈给班主任及学生家长，找准问题及时解决。

要在保证学优生成绩稳步提升的前提下，做好边际生和偏科学生的转化工作。对于有潜力的学生要全体教师齐抓共管，加强学法指导和习惯养成，对弱科学生要由班主任牵头，同相关任课教师共同制定方案，促使其正向转化；同时要对学生加强理想信念教育，通过导师制和谈话做工作，激发学生内驱力。

认真研究六年级新生的行为特点和思想状况，做好新生的校规校纪教育，加强对课堂纪律的巡查力度；对新生进行必要的学法指导和习惯养成教育，让他们尽快适应初中的学习生活。

（三）以课题为引领，积极推进依托信息化的课程改革，完善校本资源库建设。

1. 公开课、优质课。

以信息化实验区试验课题为引领，突出信息技术在课堂上的应用。本学期继续推行一线教师每人一节线上公开课的活动，计划组织一次校优质课评选和青年教师汇报交流活动，各备课组要精心准备，突出信息化在课堂中的应用亮点，课后要对课例进行点评研讨，评课磨课，形成人人研究，人人应用的良好局面。备课组要充分利用好这些些活动，对新入职的青年教师进行指导，加快青年教师的成长。

2. 听课。

每位教师每学期听课不少于 15 节。35 岁以下青年教师不少于 20

节。公开课尽量安排在本学科教研活动期间，要求本学科教师一定要参加听课，其他没有课的教师也要积极参与，认真填写听课记录，尤其要有评课内容。听线上公开课要按时签到，积极发表评论，保证听课时长，教导处要做好听课的教师名单，学习汇总整理，作为期末绩效考核的依据之一。

3. 用好大数据平台和直播设备，以课题为引领，真正将研究落到实处。

本学期将迎来实验课题的总结推广阶段，课题组成员要深化对形成数据的研究，注重对阶段性成果总结梳理。以英语和数学两个教研组为代表，以初四级部为实验主体，进行全方位总结归纳，形成可复制可推广的课题成果。

继续丰富我校的资源库建设，全体教师要养成将自己积累的优质课件、教案、学案、微课、视频素材，上传至平台的校本资源库的习惯，打造我校的资源共享平台，也为年轻教师的成长提供借鉴和学习的素材。

（四）积极开展丰富多彩课外活动，使学生开拓眼界增长见识。

丰富多彩的课外活动，是课堂教学有益的补充和延伸，有益于激发学生的学习兴趣。本学期将做好以下工作：

1、上好劳动课，对学生进行劳动教育。劳动课要有计划，有备课、有教案，开展适合初中生的劳动活动，在此基础上争取形成有我校特色的劳动课校本教材。

2、加强学生的审美教育。音乐美术体育教研组，结合学生特点开展适合学生的活动和比赛，充分利用我校的弘雅工作坊和体育传统项目学校的优势，加强对有特长的学生的培养和锻炼。

3、创客教育活动。创客教育是我校一大办学特色，本学期要立足现有设备，吸引更多对创客感兴趣的学生加入进来。注重培养年轻的创客教师，做好教师的梯队建设。

（五）促弱培优，争取中考会考再创佳绩。

初四教师及会考学科教师要统一思想认识，早下手，早做准备，教研组和年级组要提早计划，团结协作，想方设法让学生的成绩稳中有进。认真组织各类检测考试，以考促教；不搞题海战术，提倡精讲精练，精选试题，讲评到位；做好分层教学研究，力求保尖、补差两不误，提高总复习的针对性和实效性。教师要在抓好每轮复习的同时，认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力。