

# 芦头镇芦头小学

## 2021-2022 劳动教育活动

### 总结

着力于探寻“人”的成长教育核心价值，创新劳动教育形式与内容，不断激发学生内在的生命动力，将劳动教育纳入学校人才的培养全过程，构建学校、家庭、社会“三位一体”的劳动教育大环境。

1. 整合内容，落实课程。根据国家基础教育课程，切实开齐上好劳动课程，让孩子都能接受系统的劳动教育，将劳动与技术作为综合实践活动课程的基础内容加以落实。根据课程设置要求，一至五年级每周1课时。以课堂（课外）教育为主，形式包含家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动等等。

2. 建立小型劳动基地。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费，用于劳动教育的各个方面。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：一至五年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》。

5. 学校实施方案。一二年级以家庭劳动和学校劳动为主，三四五年级在家庭劳动和学校劳动的基础上增加社会实践劳动，并根据情况开展劳动周、劳动技能大赛、劳动实践、社团活动等，真正提升学生的劳动能力，同时实现学校的德

育目标。

6. 劳动周方案。 学校立足于学校教育、家庭教育、社会教育相结合，从培养良好行为习惯入手，研究和探讨少年儿童良好行为习惯的养成与劳动意识培养的关系，结合劳动清单，开展了劳动周活动。

一二年级开展“我劳动我快乐”的活动，小朋友放假期间，有的和爸爸妈妈一起打扫家里卫生，有的清理自己的“小天地”，有的自己的衣服自己洗、有的清理自己的书包....

三年级开展“端午编彩绳祈福”的活动，有的看护小弟弟，成了“小妈妈”，有的给妈妈梳头发，有的给爸爸洗袜...一天的换岗，同学们体会到了爸爸妈妈的辛苦，懂得了父母的不易和劳累。

四五年级开展“找劳模学劳模”的活动，级部组织同学观看了《中国梦五一》文艺汇演，同学们都写了观后感，有的向林业工人学习，有的向扎根农村的大学生学习，有的向杂交水稻之父—袁隆平学习....

## 7. 劳动清单

跟随“双减”政策的步伐，学校制定了“低年级和中高年级学生劳动清单”，指导学生参与家务劳动、校内劳动、志愿服务公益劳动等。从“课本”到“生活”，在劳动中发展学生身心。学生每天的作业都有一项必不可少的任务，就是进行家务劳动，低年级是自己穿衣服、叠衣服、系鞋带、整

理内务等，中高年级是剪指甲、叠被子、学做菜、包饺子、整理衣柜等。

劳动教育清单：

### 一、家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子。
2. 每天自己洗脸、刷牙。
3. 自己洗脚，学会自己洗澡。
4. 自己系鞋带、系红领巾。
5. 自己收纳文具、整理书包。
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷。
7. 饭后收拾并擦干净桌子。
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品。
8. 会洗水果。
9. 在家能垃圾分类。
10. 学习折衣服、裤子、袜子等。

### 二、学校劳动

1. 学会擦黑板、抹桌椅、开关门窗。
2. 每天整理课桌和学习用品。
3. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除。
4. 每周一次合作摆齐班级桌椅。
5. 每月整理一次班级图书角。
6. 每学期参加学校的劳动周活动。