

烟台经济技术开发区高级中学

2024 年教研室工作计划

一、指导思想和工作目标

坚持教育科研与教学实践相结合，以实施提升核心素养培育、推进课堂改革为重点，以校本研修为核心，学校的课题研究为主线，课堂教学为主阵地，进一步强化教科研意识，扎实开展教学研究，切实解决教育教学中的实际问题，努力提高教育教学水平，提升教育科研工作的针对性和实效性。

二、本学期主要工作及措施

（一）加强理论学习，提升教师素养

教师的专业发展离不开理论的学习。本学期将继续抓好教师的业务理论学习，进一步提升教师的教科研意识，和教科研水平。

（1）通过集中学习和自主学习，进行读书活动，定期举行读书分享会。（2）鼓励教师撰写教育随笔，读书与写作结合，以输出决定输入，提升教师素养。（3）继续引进课堂教学专家进行引领和诊断。（4）举行校内教师成长论坛。鼓励老师分享自己的优质课设计理念；课堂教学实践研究；教育叙事；案例分析等方式进行分享，促进教师成长。（5）创造机会让骨干教师走出去接受各级培训，使他们深入领会和新课标，新高考的精髓，同时让骨干教师见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体教师汇报，达到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。（6）充分利用黄渤海新区教研共同体这一组织，由各学科联络员组织，整合全区

骨干教师的力量，以高考研究，课堂教学为重点，着重研究解决疑难问题的策略和推广成功经验。发挥骨干教师在校本研修、课堂教学中发挥引领作用，确保课改实验工作的顺利进行。（7）抓实课题研究，增强课题研究的实效。上学期学校立项了两个烟台市课题；5个黄渤海新区课题；目前烟台市的教育教学改革课题也进入结题阶段。本学期教研室将继续推进课题研究，跟踪管理，促进课题向着规范有序，高效优质的方向发展。也积极提供平台，促进教科研成果的推广。

（二）加强过程管理，保障教育教学成绩。

新学期，教研室充分发挥教研室的职能，围绕提升教育教学质量这一中心，强化教学过程监控，实现常规教学的精细化管理；立足提升内涵，继续深化推进高质量建设；提升教师综合素质，加强高考试题研究；基于解决实际教学问题，发挥教育科研的实效。

1.重视教学过程的监控，加大教学过程管理的力度。要严把四个关口，一是严把集体备课关，制订集体备课活动流程，加大对集体备课的过程督查。同时要抓好教师个人的二次备课，突出个性化教学风格。二是严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关，作业批改要认真，抓实学生的错题订正。四是做好分层次教学，针对不同层次学生差异较大的现状，从集体备课，习题选编，备考策略等方面进行改革。坚持“抓两头促中间”

的辅导策略，加强对边际生的辅导和特优生的指导工作。修改制定教学常规方案，每学期检查教学常规两次。对备课、批改、听课做好过程化管理，检查结果计入考核。

2.加强课堂教学研究。课堂教学改革的重点是改变一言堂、满堂灌和教师讲授为主的传统方式，激活学生的主体意识与主动学习的意识。课堂上教师要由知识的传授者变为学生学习的促进者，由管理者变为引导者，教学中实现师生互动，教学相长。积极开展探究性学习、自主学习、合作学习，实现学习方式的转变，提高学生学习的积极性、主动性。继续加强课堂诊断功能。针对新授课，复习课，习题课等不同的课型进行研讨，春节后对高一1，2班；高三二轮复习专题复习课进行课堂诊断。

3.继续做好学情诊断功能。在烟台市组织的统考统批考试中，针对年级、备课组、各学校、优生，边际生等做好数据分析，发现问题，提供有效的解决问题的方案。挑准人，看好人，提高针对性。

4.认真准备，提供《烟台市课堂教学改革之旅——走进烟台黄渤海新区》现场。总结学校教育教学经验，提炼成果，提供经验交流分享。

5.加强表彰激励。对优秀教研组、优秀备课组、优秀班主任、优秀教师、优秀青年教师及时表扬，凡是检查必有通报反馈。

6.加强高考试题的研究。烟台教科院将在4月份组织全员同做高考题活动，考试成绩通报到学校。各教研组要利用大教研

的时间对高考试题加强研究，积极准备。