

烟台市牟平区武宁街道北官庄学区小学

2023-2024 学年第二学期

道法教学研究活动及成果



时间：2024.4.18

参加人员：全体道法教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：爱护身体 珍惜生命

中心发言人：蒋淑萍

一、活动讨论：

道德与法治是中小学生的必修课，它在培养学生正确的道德观念和法律意识方面起着至关重要的作用。而道德和法治的三上《爱护身体 珍惜生命》一课让学生懂得生命不可重来，有爱惜身体，珍爱生命的意识。知道怎样做才是爱惜身体，珍惜生命的行为。了解身体受伤后要面临的不便与困难，以及给家人带来的巨大伤害。

二、活动总结：

开始部分采用创设情境，激趣揭题

导语：同学们，通过上一课的学习，我们知道生命很宝贵，我们要保护来之不易的生命，但有一个孩子却不是这样做得，让我们来听一听。

思考完后学生交流、汇报

小结：莫莫由于玩火而被大面积烧伤致残，给自己和家人带来了巨大的伤害，同时自己的梦想也破灭了，古人说的好“身体发肤，受之父母，不敢毁伤。”就是说父母赐予我们生命，我们要爱惜自己的身体，珍惜生命。反思自己

过渡：在当今社会，人们越来越意识到身体的重要性，生活方式更加的积极健康，（课件出示）回忆一下，在爱护自己的生命和身体方面，你有哪些做得好的地方？哪些做得不好的地方？

过渡：在当今社会，人们越来越意识到身体的重要性，生活方式更加的积极健康，（课件出示）回忆一下，在爱护自己的生命和身体方面，你有哪些做得好的地方？哪些做得不好的地方？

体验活动，感受拥有的幸福

教师引导：我们体验了没有眼睛、没有手臂、不能说话的情况。缺少了身体的某一部分，平时容易的事情就变得非常不方便，看来身体的各部分对我们太重要了。让我们一起来摸一摸我们的嘴巴，拍一拍我们的手臂，伸一伸我们的腿，眨一眨我们的眼睛，让我们感受拥有它们的幸福吧！

总结提升，珍惜生命

过渡：生命是一切希望的基础，然而它又脆弱得如一朵易凋零的花。如果遇到巨大的伤害，甚至失去生命，最痛苦的人是谁？对，就是我们的父母，亲人。

（一）交流关于生命的话题

1. 你了解身边有因意外失去生命的事件吗？说说你的感受。

若没有，教师可以介绍一个本地因酒后开车而丧生的年轻人，他家人的痛苦。

2. 讨论：生命仅有一次

教师：壁虎的尾巴砍断了，隔一段时间，又长出新的尾巴。树枝被砍断，还能长出新绿纸条，萌发新芽。我们有同学玩游戏可以有十条命，电视上还可以实现“穿越”，有同学认为，生命没什么？失去了还可以重来？你同意吗？

交流互动。

3. 阅读《生命》

小结：生命于每个人仅有一次，一旦失去就不可再来，因此带给家人的痛苦也不是暂时的，而是一生一世。（板书：珍惜生命）

（二）阅读角《妞妞》

教师：你能从这篇札记中体会到父亲的哪些情感？你有什么想说的？总结：我们每个人的成长都倾注着家人无尽的关怀与呵护，我们的生命承载了家人的很多心血，所以我们一定要珍惜生命，健康成长。因为生命是不可重来的，生命是最宝贵的！

三、活动成果：

1. 将爱惜身体，珍爱生命的意识落实到行动中。

2. 认识到身体受伤后要面临的不便与困难，以及给家人带来的巨大痛苦。

