



武宁街道初级中学 2022-2023 学年度教学工作 计划

新学期，仔细学习落实《国家中长期教化改革和发​​展规划纲要》，以“聚焦课堂有效教学”为中心工作，以课堂教学模式改革为抓手，以提高教学质量为重点，遵循教化发展规律，实施素养教化，不断开创新局面，构筑新特色，发掘新优势。

一、主要工作目标

- 1、加强老师队伍建设，打造高素养的老师团队。
- 2、强化常规教学管理，促进管理科学化、规范化。
- 3、扎实推动课程改革，聚焦课堂，实现高效教学。

二、主要工作任务及措施

1. 加大组织学习和培训力度。帮助老师不断更新教化观念，更新学问结构和实力结构，拓宽学科文化视野，驾驭现代教化技术，进一步提高理论功底和科研实力。学习培训的内容要具备权威性、针对性、好用性。集体学习培训每周一一次，学校印发培训资料。在集体学习培训的同时坚持自主学习，充分利用网络资源，学习先进的教化思想、阅历，保证每月 2000 字的读书笔记，保持思想观念不落伍，与教化改革同行。主动支配老师外出学习，学习后利用校本培训时间向全体老师传达学习精神，实现一人学习，众人受益。

2. 落实集体备课制度。强化我校实施的以“个人备课+中心发言+集体探讨+个人展示+课后反思”为模式的集体备课制度。

做到“四定”：即定时间、定地点、定内容、定程序。个人备课要把“备学生、备学法指导、备活动”作为重要环节来抓，强化对新课标及教材的探讨，克服备课过程中的形式主义和照抄照搬导学案、教参的现象；中心发言要紧紧围绕“教材”、“教法”“学法”绽开；关于教材要阐述清晰对教材的理解，依据课标、教材和学生的实际确立教学目标、重点、难点，教材前后的联系以及编者的意图。关于教法要说清晰教学方法的选择，教学手段的运用。即选择的教法是什么？比较好的教学效果、比较高的教学效率体现在什么地方？关于学法要说清晰学法指导的详细内容。即结合教材，指导或渗透给学生什么样的学习方法，培育哪些实力和主动的情感与看法。每周一次集体备课，要全员参加，做好记录，学校教学领导分工负责，刚好检查、指导，每次活动时间不少于1小时，保证备课组活动取得实效。

3. 接着坚持开展“双轨双循环”的“说、议、讲、评”活动。“双轨”之一是指学校每学期每周都支配一个学科，每个年级选派一位老师上公开课，公开课是集体备课的成果，要反映备课组当前的整体水平；“双轨”之二是指数级每学科每周支配一位老师上探讨课，作为课堂教学改革的探究；“双循环”是指持续开展，循环不断，双三课活动相关教学领导要进行进行检查、指导。

4. 进一步加强对老师教学基本功的检查、培育与提高。有重点地对青年老师进行推门听课，对导学案、板书、课堂管理、教

学技能技巧等各方面进行检查与指导,刚好发觉问题,刚好改正、提高。加强“教学反思”这一教学环节的工作。要求老师要多听课,多参加教学探讨,多写教学后记或教学叙事。组织开展优质课评比和业务考核,促进老师的成长。

5. 探讨有效课堂。主动提倡“功夫花在备课上、本事显在课堂上”,将接着努力营造人人关切课堂教学、人人探讨课堂教学的氛围。加强反思性教学的探讨与探究,开展主题教学探讨活动。七年级要仔细探讨课堂教学如何激发学生学习爱好,如何教会学生学习方法,如何提高学生素养,狠抓养成教化,力争做到严格、规范、科学,避开重复劳动,削减无效的、低效的劳动。八年级要探讨课堂教学如何减缓分化现象,如何激发中等生的学习爱好,在原有基础上逐步提高学生的认知实力,确保全面提高。九年级要仔细探讨新授课、复习课、试卷讲评课的规律性和实效性,确保夯实基础,全面提升,力争中考取得突破。

6. 加大教科研管理力度,提高老师教科研水平。学校将接着强化“问题即课题,老师即探讨者,教学即探讨,课堂即探讨室”的新理念,要求老师们带着问题,以探讨的状态走进课堂,使每个老师在教学中提升自我,提高质量,共同为学校的发展服务。各课题试验老师要根据学校总课题组的相关要求,主动开展课题的探讨活动,写好安排,上好探讨课, 做好总结。

7. 落实教学基本要求,不断提高课堂效益。认真学习、把握和运用课标、教材,认真研究近几年的中考试题,个性要研究所

教学学科的新课程标准,做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程。

(1)认真备课,备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下,强调备好学生、备好教法,备好例题和练习。

(2)认真上课,要努力提高45分钟的课堂教学效率,杜绝废课,不讲废话,充分发挥学生的主体作用;

(3)认真选编、批改、评讲作业,作业要精选精编,认真批改,讲评到位,做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评,任课教师和学生要建立错题档案,抓实学生的错题订正,提高目标达成度。

(4)认真辅导,在群众辅导的基础上切实加强个别辅导,透过辅导实现培优拔尖和医癍补缺两不误,同时要强化总分意识,科学合理配置各学科课时和辅导时间,防止在学习时间安排上的偏科现象。

(5)认真组织考试,要不断研究考试的模式与方法,从编制试卷、批改分析到整合讲评,都要以效果为落脚点。

8. 强化学科组织建设,建立校本教研制度。完善学科教研组制度;定期组织学科教研活动,加大学科教学研究力度;实施全面质量管理,健全和完善听课、评课等制度;加强学科内、外部之间的交流与合作,加强与市区同级学校的联谊,真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无,开展经常性的相互交流,确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌;同时要

争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

9. 增强教学辅助功能,确保一线稳定有序。加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理,将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处,做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全,为教学一线带给安全、优质的服务;教辅工作管理,教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序,为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

10. 继续加大中考的研究力度。要在分层复习、教学基本套路的研究上下工夫,在教学过程与教学质量的跟踪上下工夫,在促进各学科均衡发展上下工夫,在理化生实验考试和音体美学业水平考试的专练上下功夫,确保我校 2021 年中考在全区的领先地位。要注重培养和提高学生的非智力因素,在日常教学中要经常性地向学生渗透卷面书写、答题技巧、考场心理辅导等,要脚踏实地、坚持不懈的注重常态化训练和管理。

11. 抓好“优生培养,差生转化”工作。

(1)抓好综合优生的培养,任课教师在扎实地抓好基础知识的基础上,适当扩展知识面。加强对偏科学生的个别辅导工作,避免优生偏科。

(2)各年级要适当加大优生名额比例,做好重点培养,经常进行优生的质量检测。

(3)加强异步教学,做好待进生的转化工作。在抓好优生培养的同时,教师要提高对待进生转化工作的认识。认真做好带劲生转化的思想工作,他们树立起信心,设法激发他们的学习兴趣,

调动他们学习的积极性和主动性，以鼓励为主，批评为辅，严禁歧视、讽刺、挖苦甚至体罚和变相体罚。在教学上对待差生要降低起点，降低难度，着重基础，使其学有所长。在转化待进生方面要充分认识到师生关系融洽是做好后进生转化的首要条件；创造成功的机会是后进生上进的关键；发现特长，培养特长，促其成才是转化后进生的目的。

12. 积极推进思维导图的运用，努力做好高效课堂建设。

(1)扎实学习思维导图的相关知识，在理论上充实自己，在实践中多练习，只有多次练习实践，才能活学活用，融会贯通。

(2)狠抓思维导图在备课这一环节中的作用，利用集体备课的优势克服个人备课的不足，集思广益，充分利用集体资源，提高自己的备课和授课能力。同时深入了解学生的实际情况及接受能力，制定切实可行、和谐高效的教案和导学案。

(3)引导学生认识思维导图的巨大作用，激发学生学习和运用思维导图的热情，让思维导图真正为学生所用，以此提高课堂学习和课后复习的效率。

13. 大力丰富拓展以全科阅读和日记写作为载体的健康教育特色内容，搞好阅读融入学科教育的深入研究。进一步开发富有地域特色的校本课程。严格落实《武宁中学师生读书活动实施意见》，采取得力措施组织教师开展自觉、持续、广泛的阅读活动。学校将采取恰当的方式对教师的读书情况进行交流和监测。加强图书柜、读书角的建设，强化学生阅读习惯的培养。根据学生年龄特点、教学要求，科学安排阅读内容。倡导“零负担阅读”，让学生轻松愉快的阅读，从中感受阅读的快乐。结合寒暑假、重

大节庆日、纪念日以及社会热点，开展形式多样、丰富多彩的主题读书活动（如读书周、读书月、读书征文、读书比赛等），增强阅读氛围，扩大阅读成果，解决“为读而读”的问题。要加强学生日记指导，重点要在培养学生“时时留意，处处留心”的观察习惯上下功夫，要真实记录下自己的所见所闻、所思所想。

首先，开展阅读活动。学校除了每个班级安排的语文阅读课的时间以外，还开展“每晚半小时名著阅读”活动（每晚拿出30分钟时间，让在校生专门读名著）和“每周诵读一篇美文”活动（要求学生每周积累一篇美文）以及每天早饭后的十五分钟阅读交流。

其次，开展美文诵读比赛活动，举办班级“美文阅读比赛”、“我爱美文”班级挑战赛、校级“我爱美文演讲比赛”等活动。

第三，培养学生的三姿和写日记习惯，开展书法比赛和日记展评活动，要求学生每天提笔练字，每天写日记，不断提高学生的文字书写能力和写作能力。在普遍提倡写好日记的基础上，重点开展“周四感动日记”活动。让学生常怀感恩之心，让正能量在同学中间传递。

立足于学生精神生命成长和综合素养提升，着眼于教师语文教学生活的丰盈和课程建设意识的增强，致力于区域公民精神境界提升和特色阅读教学模式构建。充分发挥单元教学的整体育人功能，促使学生在走向深度学习与创造性学习的过程中，实现自身的精神生命的成长和综合素养的提升。具体目标有三：1. 培养学生浓厚的阅读兴趣，激发学生阅读的内驱力，使学生养成终身阅读的好习惯；2. 促使学生形成自己的阅读个性，发展学

生的语言能力和思维能力，促进学生语文核心素养的提升； 3. 开阔学生视野，丰富学生精神世界，培养学生健全人格，为学生的人生打好“底子”。依据大阅读要求确定阅读量 600—900 万字。在提升学生阅读量的同时，逐步丰富学生的阅读视野，由语文学科阅读为主，逐渐向其他学科延伸，进而实现“全学科”的大量有效阅读。

14. 继续做好各级课题的研究推进工作。发挥课题研究的龙头作用，引领推动常态教研工作向纵深发展。在充分学习和调研的基础上，结合本校的实际情况，制定学校课题研究工作的整体规划和阶段性计划，确定研究重点，明确课题研究方向，深入了解课题研究方法。遵循行动研究的思想，把课题研究与学科课堂教学结合起来，用课题研究来引领、推动教学模式的改革，推动教师的专业素质和个人成长。要加强对课题研究人员培训力度和对各类课题管理力度，注意在研究中积累、记录、反思，做到研究计划明晰，资料归档细致完整，争取多出成果。继续做好《牟平教育》的投稿工作。学校立项管理的小课题，要扎实研究，定期检查，在规定时限内顺利完成，部分成果争取在《牟平教育》上展示。

15. 加强课程资源建设。要在原有基础上继续加强校本课程研究，积极开发基于学生发展需要、学校特色发展需要、地方经济社会要求的学校课程，努力拓展实践类、活动类课程门类。所有学科要继续完善原有校本课程教材，争取将学校课程打造成学校品牌。

16. 各教研组要继续建设好教学资源库。包括试题库、论文

集、自制课件、转型视频课等。

17. 进一步提升老师的家教认知与指导水平。对传统家长会进行改革，变单一固定的成绩汇报式家长会为教师与家长进行良性互动、务实高效的主题家长会模式。以每个学期的家长会为契机，拓展家校联系平台，广开家长学校培训路径，发动社会各界力量，积极调动家长资源，建立全员育人机制，帮助家长了解和掌握科学的家庭教育方法，让家长学会倾听、尊重和赏识，科学育人，通过转变家长的教育理念，引导家长做智慧型父母，争取在新的一年里，使我校的家庭教育更上一层楼，呈现新气象。

18. 在学生身体素质培养方面，开展多种体育活动，培养学生积极参加体育锻炼的好习惯。在保证正常体育课锻炼的基础上，开展“跑跳”活动。每天早操，学生进行 1200 米长跑活动；上午大课间，眼保健操后学生先跑 1200 米，稍微休息之后，进行花样跳绳和校园舞活动；下午大课间，眼保健操后统一进行花样跳绳、校园舞锻炼。学校还根据学生的兴趣爱好，开展篮球、足球等的小组活动，以此提高学生参与体育锻炼的兴趣和身体素质。

若受疫情影响，需要开展线上教学活动，让线上教学与开学教学有效衔接，保证教学质量和效果，现制定武宁中学线上教学计划如下：

一、加强线上教学质量

1. 加强教学组织管理。学校、级部、班级从不同层面上利用腾讯会议形式召开领导会议、备课组长会、班主任会、教师会

及学生和家长会，落实落细教学管理措施。学校领导要深入年级组、备课组，了解教师教研、备课和线上授课情况，以及作业批改情况，提高向上教学的互动效果，培养学生的各种能力。班主任、学科教师要取得家长的配合，通过家校沟通，有力监控学生线上学习的情况。

2. 加强线上集体教研。集体备课是凝聚教师智慧、实现资源共享、保障教学质量的重要手段。为了避免集体备课教研简单化、形式化、边缘化，要求领导深入年级组、备课组，了解教师备课情况，督促、指导教师提高备课质量。教研组要立足自身学科特点，探索适合学生需求的教学模式，要积极探索启发式、探究式、答疑式教学，从而提高线上教学的互动效果和思维含量。要求两个人以上的备课组每天安排一个小时的教研时间，着重对资源的整合利用共享、教材的解读、重难点的确定及突破的方法、作业的设置以及教学进度等问题的研讨，然后加上个性的完善，形成自己教学风格的课堂。授课过程，不求同，但求实而细。

3. 强化线上教学要求。

(1) 授课形式：根据知识内容的要求选择最有效的形式。

直播形式：屏幕呈现课件内容（或习题）和声音，要求充分利用希沃五软件等的功能，教师边讲解边在屏幕上做好“圈点勾画”。

录制微课：对于一些重点、难点或易错点，需要录制微课，方便学生回放补习。

录制精品课：对于重难点课题，教研组集体教研在录播教室统一录播优质课，实现资源共享。

（2）授课内容：

其一整合优质资源：把优质资源、集体教研及个性资料进行整合，并资源共享。

其二注重课本，注重基础。

其三注重能力的培养，避免死记硬背。特别是史、地、生、政等学科，要注重联系具体材料进行分析，教给学生答题的技巧和方法。

其四注意优生的培养，授课内容要紧紧围绕这四个方面的要求，进行设置。

（3）课堂要求：以学生为主体，教师为主导，把课堂还给学生。

其一关注学生的参与度，课堂是互动的，禁止满堂灌。

其二回答问题可以是自愿的，还应该有所目的的指定（一是监控学生在线情况，二是检查学生知识掌握情况），特别是要关注自制力差的学生。

其三每节课应该有当堂检测或跟踪练习，还提倡每节课留有

五分钟时间运用思维导图归纳本节课所学内容(教师对思维导图应提出具体要求)。目的是监控学生在不在线学习,听没听老师讲课,懂不懂所学的知识。要求学生上传,教师在下节课进行补充完善或讲解。

其四每节课结束后,教师要对本节的各环节各个方面进行反思,以便在另一个班或以后上课积累经验,不断改进。

其五监控学生:要求班主任每节课深入班级查点人数;任课教师通过打开视频、提问及限时传作业等方式监控学生在线学习情况;通过家校沟通,赢得家长的支持,督促学生学习。

4. 加强网络教学评价。

教师要积极应用不同学习平台的各种功能和小程序等,对课堂上学生的表现进行评价(以鼓励为主,对于问题学生注意语言方式和方法);还可以通过布置适当的课后作业,来巩固和检验线上教学活动的成果,并适时进行总结和表扬。学校加强线上教学质量的过程监督,通过问卷调查、跟踪听课等形式,及时了解各年级各学科线上教学开展情况并及时总结和通报,确保教学保质保量完成,对弄虚作假者将给予相应的处理。开学后,按照进度对线上授课内容进行检测。

5. 加强网络作业管理。

要求语数英理化五个学科,如果当天有课的可以对线上的教

学活动需要布置适当的作业，布置的作业必须级部主任审批；学生的作业通过学习平台上传，教师要做到全批全改；完成作业情况，通过班级公告发布给学生；作业存在的问题，要通过录制微课的形式或视频直播的形式，做必要的讲评。

6. 关注学生身心健康。要通过班级班会、心理辅导课、社会实践成果展示、音体美等活动，释放学生内心郁积，减轻学生焦虑孤独情绪，使学生获得应对危机的技巧，促进他们成长成熟，从而以积极的心态进行学习。

二、网上教学质量摸排

1. 课堂作业初掌握。每个学科每节课教师通过全批全改学生的课堂练习和课后作业，初步了解学生网课知识学习的疑惑点和困难点，然后在下一节网课的时候，对学生的集中学困点和学难点进行集中讲解解决，尽量减少学生学困知识堆积。

2. 网课周测常反馈。每个周每个学科要根据学生本周学习的内容设计作业和练习，通过学生的作业和练习掌握学生一周学习质量。每两个周，学科根据教学进度出一份模拟题，掌握学生现阶段管控学习情况。四个级部分别制定适合本级部的检测计划。

3. 反馈问题莫忽视。无论是课堂练习、课后作业、还是周测反馈出的学生学习上的问题，任课老师和班主任都要及时解决。知识点上的问题，老师们可以与学生在网上预约的方式单独辅导

讲解。学生网课学习态度的问题，班主任和任课老师通过单独与学生交流，或者与学生家长合作的方式，来给学生做思想工作。

武宁街道初级中学

2022 年 8 月