

中小学校艺术教育工作自评报表

栖霞市教育体育局

学校名称(公章): 栖霞市第二中学

联系电话: 5201970

学校类别: 普通高中

教学班总数: 小学 0 个; 初中 0 个; 高中 31 个;

在校学生总数: 小学 0 个; 初中 0 个; 高中 1386 个;

专任教师总数: 小学 0 个; 初中 0 个; 高中 225 个;

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施	
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	音乐(课时/周)		1	16	在鉴赏课的基础上缺少地方特色的艺术课程。	逐步推进地域特色的艺术课程。
		美术(课时/周)		1			
		综合艺术(课时/周)		0			
		地方/学校艺术课程(课时/周)		0			
		列出地方/学校艺术课程名称	无				

艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	学校开展艺术节等活动场次(场/年)				2		18	每年能够较好的组织艺术节，每周艺术活动时间较短，学习效率较低，校园文化艺术形式不够丰富。	加强艺术社团活动和兴趣小组的教学质量，适当调整教学形式，进一步利用学校资源，营造富有美感的校园环境。	
		每周开展艺术活动频次(次/周)				1					
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)				3					
		列出学生艺术社团/兴趣小组项目(如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)			合唱、书法、剪纸						
		艺术活动学生参与面(占学校学生总数比例)(%)				100					
		校园文化艺术环境基本情况	黑板报、宣传栏、校园广播								
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。	艺术教师总数		专任	7	音乐	3	15	艺术专业教师能够配足，学校以及上级部门组织的各种培训、学习都能够积极参加。	继续通过参加培训及自我充电等方式提高教学质量。	
				兼职	0	美术	4				
						其它	0				
		艺术教师生师比					198:1				
		教学班数与艺术教师配备比例			音乐学科		10:1				
					美术学科		8:1				
		艺术教师平均周课时(课时/周)					5				
		艺术教师缺额数(人)					0				
本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)					7						

条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室(个)	2	音乐(个)	1	11	艺术活动器材较为陈旧，活动专用教室数量少。	尽快更新器材，增加艺术专业活动室。
		美术(个)		1				
		其它(个)		0				
		列出艺术专用教室/活动室名称	音乐教室、社团活动室					
		艺术场馆(个)	0	面积(m²)	0			
		列出艺术场馆名称	无					
		是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材			是			
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	能够利用艺术教师特长开展校园文化活动，并且发动具有艺术特长的其他学科教师参与到艺术活动中来。			7	学生的校外实践活动没有很好的重视。	j积极利用本地民间优秀传统文化艺术资源，加强实践活动。

学生艺术 素质测评 (加分10 分)	认真组织实施学生艺 术素质测评		实施学生艺术素质测评的起始学年		2013	8	学生艺术测评 成绩差距较 大，不够均衡 。	提高弱势学生的 学习兴趣， 提高教学质量 。	
			本学年学生艺术素质测评的覆盖面 (占学校学生总数比例)(%)		100				
			本学年学生 艺术素质测 评结果	成绩	上学期				下学期
				优秀(%)	30				30
				良好(%)	50				50
				合格(%)	20				20
				不合格 (%)	0				0
自评结果	总分	75	等级	良好					

填报人：徐立丽

联系电话： 13562583209

填报日期：2023-07-03

- 注：1. 请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。
2. 艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。
3. 艺术教师配备标准：城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1，美术学科7:1；农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1，美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备，参照初中配备。
4. 90分以上为优秀，75—89分为良好，60—74分为合格，60分以下为不合格。
5. 学校可另附自评报告。