

一年级道德与法治教学计划

牟平区大窑街道中心小学

一年级道德与法治教学计划应当紧密围绕学生的生活实际和成长需求，旨在培养学生的道德品质、法治意识和良好的行为习惯。以下是一个详细的教学计划示例：

一、教学目标

知识与技能：

学生能够理解基本的道德概念和法律规范。

学生能够掌握并应用基本的道德规范和行为准则，如友善待人、诚实守信、尊重他人等。

学生能够了解社会公德的重要性，如爱护环境、遵守交通规则等。

过程与方法：

通过互动教学、情景模拟、角色扮演和游戏等形式，激发学生的学习兴趣，提高学习效果。

引导学生参与生活、体验生活，培养乐观积极的生活态度和解决问题的能力。

情感态度与价值观：

培养学生良好的道德品质，如乐于助人、勇于正义、守纪律等。

增强学生的法治意识，使学生明白遵守法律的重要性，以及违法行为的后果。

二、教学内容

新人教版一年级上册《道德与法治》教材通常包含四个单元，共16课，内容涵盖学生的学校生活、家庭生活、社会公德和法治教育等方面。以下是部分课程内容示例：

第一单元：我是小学生啦

第1课：开开心心上学去

第2课：我向国旗敬个礼

第3课：这是我们的校园

第4课：平平安安回家来

...

第二单元：过好校园生活

引导学生珍视校园生活的价值，在构建美好校园生活的过程中学会做人。

第三单元：养成良好习惯

抓住学生习惯养成的关键期，通过良好习惯的培养，帮助学生更好的适应小学生活。

第四单元：我们讲文明

利用公共道德培养的关键期，帮助学生参与和适应社会生活，培养学生的社会责任感和公民意识。

三、教学方法

互动教学：通过师生互动和同学之间的互动，开展问答、小组讨论等形式，激发学生的学习兴趣，提高学习效果。

情景教学：通过生动的情景模拟和角色扮演，让学生身临其境，亲自体验道德与法制的应用场景，加深对知识的理解。

游戏教学：设计寓教于乐的游戏活动，培养学生的合作意识、竞争意识，同时巩固所学的知识。

多媒体辅助教学：利用多媒体教学手段，选取适合学生年龄的图片、音频、视频等教学资源，丰富教学内容，提高学习效果。

四、教学评价

个人表现评价：根据学生的课堂参与度、作业情况、道德品质等方面进行个人评价，并及时给予肯定和建议。

小组合作评价：对小组合作学习进行评价，鼓励学生积极参与团队合作，培养良好的合作精神。

课堂互动评价：通过课堂问答、角色扮演等方式，评价学生对知识的理解和应用能力，及时纠正错误，提出建议。

家庭评价与沟通：与家长进行合作，了解学生在家庭环境中的表现和进步情况，共同关注学生的道德与法制学习。

五、教学时间安排

根据学校的实际教学安排和教材内容，合理分配教学时间。通常每周安排 2-3 课时进行《道德与法治》课程的教学，确保学生有足够

的时间进行学习和实践。

六、教学建议

注重生活化教学：将教学内容与学生的生活实际紧密结合，引导学生从生活中发现问题、解决问题，提高教学的针对性和实效性。

强化实践环节：鼓励学生参与实践活动，如社区服务、环保行动等，让学生在实践中体验道德的力量和法治的威严。

家校共育：加强与家长的沟通与合作，共同关注学生的成长和发展，形成家校共育的良好氛围。

通过以上教学计划的实施，旨在培养一年级学生成为品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童，为他们未来的成长和发展奠定坚实的基础。

七、教学进度

周次	年级	一年级
	日期	道德与法治
1	9.2-9.6	1 单元
2	9.9-9.14	-
3	9.18-9.20	-
4	9.23-9.27	-
5	10.8-10.12	2 单元
6	10.14-10.18	-
7	10.21-10.25	-
8	10.28-11.1	-
9	11.4-11.8	3 单元
10	11.11-11.15	-
11	11.18-11.22	-
12	11.25-11.29	-
13	12.2-12.6	4 单元
14	12.9-12.13	-

15	12. 16-12. 20	-
16	12. 23-12. 27	-
17	12. 30-2025/1. 3	复习
18	1. 6-	复习检测