

北大附属实验学校烟台学校 教学管理制度

一、教学计划、教学总结

1、学期初,各科教师应按照学校统一要求,认真制订本学期教学计划。计划内容包括:教学内容、教学目标、教学进度、教学方法、措施、测验考试安排等。各学科教师还要有每学期的本学科教学计划,并在学期初一周内将教学计划提交至年级组,年级组收齐统一交由教务处检查存档。

2、学期末分析自己所教学科的不足、自己在教学中的反思感悟收获、学生学习该门学科的成长变化等。并在学期末放假离校前一周内将教学总结交至各年级组,由年级组交教务处存档。

二、备课

备好课是教学工作最重要的一环,是上好课的前提,教师必须认真做好这一工作。

(一)同一年级、同一学科要统一进度、统一单元教学目标、统一教学实验、统一单元练习、统一测验。课时备课要做到统一目的要求;统一重点难点;统一作业练习。

(二)个人教案要规范

1、教师上课前必须写好教案,没有教案或未写好教案上课属于失职行为。

2、教案要求以课时为单位,包括以下内容:

- (1) 课题，授课时间；
- (2) 教学目标要求；
- (3) 重点和难点；
- (4) 教学方法；
- (5) 教学手段与教具；
- (6) 教学过程；
- (7) 板书设计；
- (8) 作业布置；
- (9) 课堂小结；
- (10) 教学反思。

3、教案设计基本要求

(1) 教案设计应制定切合实际的的教学目标。首先是要全面了解学生，根据学生的实际情况，确定教学设计方案，真正做到“因材施教”；其次是熟悉教学大纲和课本并阅读“教学参考”，明白本章、本节在全册教材中的地位和作用，明确本章、本节的重点和难点，明确本课时的教学目标和任务。

(2) 教案设计应按照教学目标和要求，认真组织和处理教材内容。设计既要体现教材的科学性、系统性和严密性的特点，又要便于重难点的突破，便于师生的双边活动，便于三基的落实和能力的培养。要合理安排时间，条理清楚，过渡自然，详略得当，重点突出。要善于分解难点，设法各个击破，使学生易于理解和掌握。

（3）教案设计应根据教学内容和学生特点，选择行之有效的教学方法。做到深入浅出、理论联系实际，融科学性、知识性、趣味性于一体，面向大多数，兼顾优秀生和学习困难学生，调动学生学习积极性，启发学生积极思维，多给学生动脑、动口和动手的机会，注重学习过程的体验和学习兴趣的激发，使全体学生均有收获，都得到发展。

（4）教案设计要科学地处理好课内外习题，努力做到“减负增效”。对课本中的习题，教师应自己先作解答，明确其深浅难易，对于估计学生有困难的问题，要在课堂教学中作好合理的铺垫，使大部分学生经过努力能够解答，更好地为理解和巩固所学知识服务；对课外习题，教师要精心选择，要针对课堂教学和学生实际，要有利于培养学生分析问题和解决问题的能力，难度适中，份量适当。

（5）教案设计应体现各学科的特点。根据学科特点，语文、外语学科要侧重听、说、读、写等多种能力的训练；物理、化学、生物等学科要重视实验教学，通过实验培养学生观察、分析和动手的能力；数学要重视体现基本的数学思想方法，重视体现数学在现实生活中的应用；政治、历史、地理等其它学科应重视培养学生正确的世界观、辨析力和综合能力。

（6）教案设计应重视渗透德育教育。有机结合民族精神教育、生命教育、辩证唯物主义和理想意志的教育，有机结合良好的道德品质 and 良好学习习惯的培养，尤其需要培养学生主动学习

和自我发展的精神，真正使学科教学起到德育工作主渠道的作用。

（7）教案设计要适当提前。任课教师必须在开学前备好至少一周的课，平时教学中也应提前备好一周的课，要按备课本上的要求认真撰写有关内容。

（8）教案设计要详细，就是要求一个课时一个教案，每个教案都要写明教学目标、教学重点和难点；写明整个教学过程，包括主要知识点教学及对所需教学时间的估计；突出师生双边活动情况，包括教学过程中问题的设计和提问的对象；要事先考虑好板书设计的主要内容；要及时记录一些课堂教学中的事例，重视写好“教学反思”。各类复习课、试卷讲评课也均应写出教案。体现在教学反思上要求环节详尽，先后有序，详略得当，齐全无漏，整洁清楚。任课教师的教案必须是详案，且必须是手写。

（9）教案设计要与时俱进。就是要不断改进、完善，备出新意，切忌照搬照抄，原封不动地套用旧教案。对“教学参考”、引进的教学课件以及其它有关资料能做到针对学生实际和教师特长兼收并蓄，扬长取精，并不断融入新的教学思想和教学方法，使教案经得起推敲和上课实践的检验。

（10）、教师教学设计以个人钻研为主，在保持个人风格，又发挥个人智慧的基础上要经常性与同学科教师互相讨论，共同研究，做到统一安排（教学要求与进度），统一认识（重点与难点），统一内容（知识、例习题），统一要求（作业与考试）

4、各学科每周教案数量

语文：5 课时，数学：6 课时，英语：5 课时，物理：3 课时，化学：4 课时，生物：3 课时，政治：3 课时，历史：3 课时，地理：2 课时，音、美、信息技术、通用技术各：1 课时，体育：2 课时，劳动课：1 课时，传统文化：1 课时，校本课程：2 课时，综合实践：1 课时，地方课程：1 课时

5、教案检查形式：看教案内容在课堂教学中是否具有实效性，看是否用旧教案，看课时数，看教案设计是否规范，看书写是否工整。教务处每月月末检查一次。

三、课堂教学要规范

1、教师必须坚持上课铃响前两分钟到位。上课不迟到，不提前下课，中途不离课堂，下课不拖堂。

2、教师上课前一定要坚持点名并填好本节课情况登记表，出现学生缺席现象要及时报告给班主任。

3、不准携带手机进入课堂，以免影响教学秩序的正常进行。

4、教师因故不能上课时，要及时向学校、年级组请假，并将自己的课调好。

5、教师应根据教学设计切实组织好每一堂课，无论何种课堂教学形式，必须坚持有效师生互动的原则，切忌满堂灌和“放羊式”。

6、教师讲课时应认真贯彻教学原则，有效运用教学方法和多媒体辅助设备，力争做到概念明确，重点突出，逻辑严密，条理清楚，语言生动，板书整齐。

7、教师在课堂教学中应注重加强理论与实践相结合，培养学生发现问题和解决问题的能力，积极倡导研究性学习。

8、按照教学大纲要求，认真组织好实验课等实践性教学环节，实验是培养学生技能和能力的重要手段，因此实验课必须要上得有实效性，重视指导学生动手实验、操作和动手制作。

9、任课教师要有良好的控班能力，要根据学生实际组织课堂教学，严格要求学生，坚持良好的纪律与活跃的气氛相结合，积极引导学生进行讨论，思考，培养学生独立思维能力和探索创新精神。对少数不遵守纪律的学生要采取妥善的惩罚措施，不能采取停课等不当手段，讲究方式、方法，注意影响和效果。

10、教师必须使用普通话教学，写规范字。语言文明、规范、准确、易懂、亲切生动、富有启发性。

11、教师看自习要做到：坚守岗位，一岗双责，辅导学生、维持纪律、保证安全。不迟到，不早退，不能中途离开教室，不做与课堂无关的事。

四、作业、批阅、反馈规范

1、布置作业必须坚持“四不”：不布置教师没有时间批改的作业，不布置没有选择的作业，不布置绝大部分学生不会做的作业，不布置早已过时的作业。教师可根据学生实际情况还可以

实行“分层作业布置制”，让全体学生在原有的基础上都得到发展，同时要努力避免学生因不会做而抄作业的现象。

2、教师要及时地检查、批改学生的课外作业，对重点辅导的学生要实行面批，以便及时发现和解决教学中存在的问题。

3、教师应根据作业检查批改情况有针对性地进行讲评。

4、教师应根据教学需要自己选、编少量针对性强的作业，达到有效的反馈与强化的作用。

5、教师对学生课外作业要有统一的格式要求，对不合格作业和未及时订正的作业，要退还重做并及时跟踪反馈。

6、教师可根据学科特点，建立“学科病历卡”制度，帮助学生将平时易错的题目及时进行整理，归类，以备复习时选用。

7、严禁出现因作业量过多而让学生批改作业的现象。

8、各学科作业数量按每周课时数计。

9、作业检查形式：每位教师作业的统计情况，以随机抽查所教班级4名学生的最高次数为该班该学科作业次数。教务处每月月末检查一次。

五、课后辅导规范

（一）教辅材料征订及使用要规范

1、每个年级每个学科要由新华书店提供的教材教辅材料清单中统一订购教辅材料，任课教师个人不能做硬性规定，不能代办。不许私自订购。

2、教辅材料的使用要切合学生的实际和教学的需要，不能随意要求学生完成，要做到有时间、有选择、有层次、有指导、有反馈，求质不求量，杜绝题海战术。

3、所订资料教师必须先做一遍，不能只照答案讲评。资料每学期检查两次。

（二）辅导学生规范

1、为学生进行必要的课外辅导，是每一位教师应尽的义务。

2、教师应根据学生实际，学期初确定重点培养的尖子生和重点帮助学困生学生名单，进行不同程度的辅导。对于部分有针对性要长期辅导的学生要建立辅导跟踪记录，记录辅导措施、过程及效果等。

3、辅导原则上以小组或个别答疑，作业面批等形式进行，强调针对性和实效性，切忌进行全班性辅导补课。

4、多收集与本学科有关的课外知识，通过开设讲座等形式，将课外知识与课内知识联系起来，扩展学生视野，培养学生研究（探究）问题的习惯，提高学生综合应用知识的能力。

六、听课

1、听课节数：青年教师每月至少 6 节，骨干老教师每月 4 节。

2、听课时听课录上要留有听课评议。

七、认真进行考核

1、每学期只进行一次期中、期末检测，时间不超过国家规

定的标准。

2、单元测试随堂进行，综合性检查根据实际情况确定时间。

3、无论何种形式的考试，一定要严肃考试纪律，学生诚信考试，杜绝作弊现象。

4、评分标准客观、统一，阅卷做到公正、公平、合理，及时做好成绩统计，成绩评定继续实行等级制。

5、鼓励和引导学生自我评价，注重对学生学习和发展过程的评价。

6、做好学生综合性评价工作，以道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现等六个方面的基础发展目标为依据，全面反应学生的发展状况。

7、每学期期中、期末检测结束后，教师及时写出试卷分析，学校定期进行教学质量分析。

八、教研活动

1、各教研组每月组织教研活动1次。力求做到：有专题、有记录、有总结与评价。

2、任课教师必须按时参加学校或教研组组织的教研活动，并做到认真学习，积极发言，做好记录、写好学习心得，努力钻研业务，在教学实践中，形成自己的教学特色，及时总结，撰写论文。

北大附属实验学校烟台学校

2025年3月1日