



隋振功

烟台市牟平区大窑街道初级中学 2024-2025 上学期课堂教学大比武活动实施方案

一、指导思想

为进一步优化课堂教学，引导广大教师积极投入课堂教学改革之中，落实学科课程标准、提升学生核心素养为核心，学校以“教师课堂教学大比武”为载体，全面关注学生学习方式的转变，促进广大教师精心设计课堂，灵活应用新教法优化课堂结构，提高课堂教学效益，促进我校教育教学质量稳步提升。

二、活动目的

活动以“人人参与、相互切磋、取长补短、共同进步”为导向，通过深入开展教师“大比武、大练兵、大展示、大提升”活动，引导教师加强理论学习，研究构建高效课堂的要素，寻找解决问题的方法策略，全力打造高效课堂。实现教师全参与、学段全覆盖，通过以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促创、以赛促优，在全校形成“人人创优课、校校有特色”的课堂教学改革热潮，选树出一批教学标兵，实现教师队伍专业水平全面提升。

三、活动原则

1. 全员参与

全校所有学科、所有学段、所有教师全员参加，全面展示教师学科素养、能力素质等方面风采。中心校和学校联动，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的平台。

2、规范性原则。学校成立教学比武领导小组，并根据本校

实际制定切实可行的实施方案和考核办法，建立必要的考核评估机制，保证活动健康有序开展。

3、实效性原则。强化过程，讲求实效。这次比武重在练兵，目的是提高教师素养。开展教学比武活动，要重点抓教师学科教学业务和课堂教学能力的提高，群体活动，整体推进，实行练兵与比武相结合。

4、丰富性原则。学校比武要生动有趣，形式多样，不拘一格，具有特色。鼓励教师发表个人见解和独立思想，形成自己的教学风格。

四、活动要求

1、本次教师课堂教学大比武要求全员参与，以教研组为单位进行决赛。

2、活动分教学设计和课堂授课两种形式进行。

大比武以教研组为单位开展活动，组内一人讲课，其他教师全员参与听课、评课为讲课教师评分（教师评分以无记名方式进行），由教研组长统计全组教师评分，取其平均数为该教师的讲课分数。比赛结束后，由教研组长根据评分结果排好名次参与全区决赛。

五、活动安排

1、活动阶段（9月23日至11月8日）

各教研组自行安排好时间。

具体日程另行安排（见通知）。

六、活动措施

1、加强组织领导。

全校成立“学校教师课堂教学大比武活动领导小组”。

组长：隋振功

副组长：曲亭

成员：贺磊、王吉朋、刘海英、周桂琴。

领导小组下设办公室，办公室设教务处，负责比武活动的组织协调和具体实施。

2、全程跟踪督办。教学比武期间，学校将对各学科组教学比武活动进行全程督导。及时报道教学比武信息，深度挖掘教学比武典型，及时通报和介绍各学科组开展活动的情况。

3、注重考核评价。教师教学比武情况记入每一位教师业务档案，作为教师绩效考核、评优晋级的依据之一，也作为学校推荐、评选各级名师、学科带头人的必备条件。

烟台市牟平区大窑街道初级中学

2024年9月20日

教师课堂大比武评分表

日期		授课教师		授课班级	
授课内容					
	观察点	分值	评分		
教师 教学 行为	1. 是否重视阅读在教学中的作用	5			
	2. 学生思考问题时间是否充足，回答问题是否存在提前制定人的现象	10			
	3. 教师是否大胆改革，是否存在包办现象	5			
	4. 教师的引导点拨是否到位	10			
	5. 是否科学、有效的处理课堂中生成的有价值的问题	10			
	6. 是否达成目标，是否有效掌握知识，获得成就感	10			
学 生 学 习 方 式	1. 是否自主、及时、有效地完成自主学习内容	10			
	2. 是否真正参与讨论，讨论是否有深度、有效果，是否发挥了小组长的作用	10			
	3. 参与展示的类型是否有效，展示的次数是否合理，展示的效果如何	5			
	4. 学生的思维深度如何	10			
	5. 是否全体学生均参与活动	5			
	6. 学生的习惯培养如何，是否会表达、会点评、会质疑，执笔姿	10			

	势、坐姿及其他学习习惯如何		
		合计	

评分人对授课人的评价或建议：