

校企深度合作 共育技能人才

学校不断深化产教融合、校企合作，积极探索、推广现代学徒制育人机制。学校药剂专业、口腔修复工艺专业分别与青岛同方药业连锁有限公司、山东立健药店连锁有限公司、深圳市金悠然科技有限公司、青岛华新义齿技术有限公司、烟台顺圣医疗科技有限公司等合作，成立现代学徒制班，搭建“识岗学习、跟岗研学、轮岗实践、顶岗提升”的“四岗递进”式职业能力提升途径，形成“专业共建、人才共育、过程共管、资源共享、责任共担”的校企深度合作模式。2021 年，学校顺利通过教育部第三批现代学徒制试点单位验收。

一、标准引领，提升育人质量

校企双方按照“互兼互聘、引培并举、双元育人”的原则，组建结构化双导师团队，共同研制既有通用专业人才培养要求，又有企业文化特征的差异化专业人才培养方案，将职业岗位标准与技能竞赛标准融入课程标准，将企业文化融入专业文化建设，形成学徒岗位特色课程 10 门，开发校本教材 8 部，实现“岗课赛证”融合育人。近 5 年，口腔修复工艺专业学生参加省级以上技能竞赛，获国赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项，省级一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 5 项。



校企合作开发校本教材

二、共建基地，实现课岗对接

校企共建校内校外实训基地，在企业设“课堂”，在学校设“车间”，实现实训教学与工作岗位零距离对接，提升了学生岗位胜任力和职业综合素养。药剂专业和口腔修复工艺专业有 11 名同学被认定为山东省首批“齐鲁工匠后备人才”。



药剂专业、口腔修复工艺专业“齐鲁工匠后备人才”证书

基于典型工作任务，校企共建药学专业模拟药店，并按照企

业经营模式重构实际经营的校内医院药房，为教学创建真实的工作场景，实现“前校后院”的实训教学模式。青岛华新义齿技术有限公司投资 100 多万元建设口腔修复工艺专业 CAD/CAM 数字化实训室，建立“牙酷”云平台，企业“师傅”驻校带教，学生通过平台上承接口腔修复体设计业务，企业择优选用后给予设计者设计费，实现了“产学研”的有机融合。



校企共建数字化口腔实训室



校企共建模拟药房

三、双元育人，提高就业质量

校企双方充分发挥资源优势，落实双主体育人，积极推进“招生即招工、入校即入企”一体化培养，专业导师和企业师傅深入学生全学段。学生在校完成基础课程学习后，进入企业在岗学习阶段，进行“一师多徒、一徒多师”的轮岗实践和顶岗实习，完成学徒基础技能、专项技能和综合技能的渗透与衔接，实现由学生-学徒-准员工-员工的转变，学生毕业时已成长为企业骨干技术人员，实现个人、企业、学校共赢。



口腔修复工艺专业拜师仪式



药剂专业拜师仪式